Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **40 (2018)**

Heft 3

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

3/2018 / 40. Jahrgang / 40e année / 40° anno

Thema

LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2017

Les temps de l'éducation et de la formation
Contributions choisies. Congrès SSRE 2017

Koordination / coordination / coordinazione
Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork et Philippe Genoud

Editorial: LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung? 547
Éditorial: Les temps de l'éducation et de la formation 551
Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork und Philippe Genoud

Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants: des finalités sous tensions. Éléments d'analyse à partir de l'école maternelle en France
Pascale Garnier 555

Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen Diskursen
Edgar Forster und Madeleine Scherrer 571

Concevoir la complexité temporelle en éducation dans une perspective critique
Michel Alhadeff-Jones 587

Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich? Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens
Anja Giudici und Karin Manz 603

Évolution des représentations envers le français d'enseignants suisses-alémaniques en formation initiale: une question de temps de formation?
Jésabel Robin 621

Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Fachwissen im Lehramtsstudium – eine Frage der Intensität?
Johannes Osterberg, Marc Motyka, Johannes Gerken und Frank Lipowsky 641

Langeweile
Thomas Götz, Maike Krannich, Anna-Lena Roos und Katarzyna Gogol 663

Quand l'élève gère son temps: le rapport au temps dans le travail autonome à l'école primaire
Héloïse Durler 683

Varia

Sentiment d'efficacité personnelle en gestion des comportements. Élaboration et validation d'une échelle de mesure
Malika S. Dessibourg 697

Rezensionen / recensions / recensioni

Novak, P. (2018). Berufliche Mobilität von Lehrpersonen. Eine empirische Untersuchung zum Berufswechsel von Primarlehrpersonen zu Berufsfachschullehrpersonen für Allgemeinbildung an Schweizer Berufsfachschulen. Münster/New York: Waxmann. 383 Seiten.
(Daniela Freisler-Mühlemann) 725

Kost, J. (2018). Erreichte und verpasste Anschlüsse – Zur Durchlässigkeit der Schweizer Sekundarstufe II. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. 115 Seiten.
(Chantal Kamm) 727

Eigenmann, Ph. (2017). Migration macht Schule. Bildungs- und Berufsqualifikation von und für Italienerinnen und Italiener in Zürich, 1960–1980. Zürich: Chronos. 324 S.
(Elke-Nicole Kappus) 729

Therriault, G., Baillet, D., Carnus, M.-F. & Vincent, V. (sous la dir. de) (2017). Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre. Bruxelles: De Boeck. 204 p.
(Romaine Carrupt) 731

Veyrunes, Ph. (2017). La Classe: hier, aujourd'hui et demain? Toulouse: Presses universitaires du Midi (Collection Questions d'éducation). 247 p.
(Manuel Perrenoud et Andreea Capitanescu Benetti) 733

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 735