Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **40 (2018)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

2/2018 / 40. Jahrgang / 40e année / 40° anno

Thema

Digital Literacy Education in der Schweiz
Digital Literacy Education en Suisse
Digital Literacy Education in Svizzera

Koordination / coordination / coordinazione
Albert Düggeli, Stéphane Boéchat-Heer und Horst Biedermann

Laudatio: Prix de la Relève SSRE 2018, attribué à Kaspar Burger
Isabelle Mili 293

Editorial: Digitale Transformation und «Digital Literacy Education»: Neue Forschungsbefunde zu einem herausfordernden Spannungsverhältnis 299
Éditorial: Transformation numérique et «éducation à la littératie numérique»: nouveaux résultats de recherche en tension
Albert Düggeli, Stéphanie Boéchat-Heer und Horst Biedermann 303

Giovani e tecnologie: tra nativi digitali e competenze effettive
Sandra Zampieri, Luca Botturi e Spartaco Calvo 307

Jugendkulturelle Online-Artikulationen einer sogenannt gefährdeten Jugend
Luca Preite 335

Das Internet als Informationsquelle für den Aufbau von Berufswahlwissen: Wie Jugendliche es nützen, und wie nützlich sie die erhaltenen Informationen einschätzen
Albert Düggeli, Katja Kinder und Wolfgang Kandzia 351

Was beeinflusst die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Analyse der Befragungen von PISA 2012 in der Schweiz
Dominik Petko, Andrea Cantieni und Doreen Prasse 373

Formation et sentiment d'auto-efficacité des enseignants en compétence informatique et médiatique
Stéphanie Boéchat-Heer 391

Les technologies numériques comme soutien à une activité coopérative de travaux pratiques en biologie
Vincent Widmer et Mireille Bétrancourt 405

Varia

Accompagnement biographique et construction du comportement alimentaire chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme
Anne-Claude Luisier 447

Followership im pädagogischen Feld braucht Erfahrung. Ein Vergleich von obligatorischen und berufsbildenden Schulen
Kirsten Schweinberger und Brigitte Huber 463

Investigating teachers' work with digital resources. A comparison between the teaching of Mathematics and English
Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Carole Le Hénaff and Marie-Pierre Lebaud 485

Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21
Walter Herzog 503

Rezensionen / recensions / recensioni

Uygun-Altunbaş, A. (2017). *Religiöse Sozialisation in muslimischen Familien. Eine vergleichende Studie.* Bielefeld: transcript. 481 p.
(Petra Bleisch) 521

Trescher, Hendrik (2017): Behinderung als Praxis. Biographische Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit «geistiger Behinderung». Bielefeld: transcript. 296 Seiten.
(Tobias Buchner) 523

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P. & Vienneau, R. (sous la direction de) (2016). *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques.* Louvain-la-Neuve: De Boeck. 224 p.
(Roland Emery) 525

Gather Thurler, M., Kolly Ottiger, I., Losego, Ph. & Maulini, O. (2017). *Les directeurs au travail. Une enquête au cœur des établissements scolaires et socio-sanitaires.* Bern: Peter Lang, coll. Exploration, recherches en sciences de l'éducation. 318 p.
(Danièle Périsset) 528

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 531