Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **40 (2018)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2018 / 40. Jahrgang / 40e année / 40° anno

Thema

Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen
Transfert et transformations des savoirs pédagogiques
Transfer e trasformazioni del sapere pedagogico

Koordination / coordination / coordinazione
Rita Hofstetter, Lucien Criblez

Editorial: Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen 5
Éditorial: Transfert et transformations des savoirs pédagogiques 17
Lucien Criblez und Rita Hofstetter

Transfers and Implementations of a Swedish Manual Work Program: Sloyd and Entrepreneurial Power
Martin Lawn 29

Pädagogische Kulturtransfers Italien-Tessin (1894-1936)
Wolfgang Sahlfeld 49

Des manuels comme vecteurs de transferts culturels.
Circulations transcantonales de savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'instruction civique et d'allemand en Suisse (19e-20e siècles)
Alexandre Fontaine, Aurélie de Mestral et Viviane Rouiller 67

Wissenstransfer im Kontext der Schweizer Curriculumdiskussionen der 1970er-Jahre
Lukas Höhener und Lucien Criblez 87

Das Programm zur Nationalen Erziehung (1914-1924) oder: wie ein *forcierter Kulturtransfer* politisch scheitert
Anja Giudici und Karin Manz 111

Journaux mathématiques et publics enseignants (18e-20e siècles). Le rôle heuristique de l'hétérogénéité des mondes de l'enseignement des mathématiques
Hélène Gispert 133

Europäische Wissensordnung im Schweizer Fremdsprachenunterricht (1961-1990)
Sandra Grizelj und Daniel Wrana 153

Varia

Les liens entre engagement corporel et développement professionnel chez l'enseignant·e d'éducation physique novice: étude exploratoire
François Ottet et Jacques Méard 175

Effet de l'émotion sur l'orthographe d'élèves d'école primaire
Pierre Largy, Aurélie Simoës-Perlant et Lucille Soulier 191

Warum Lehrer/in werden? Idealismus, Sicherheit oder «da wusste ich nichts Besseres»?
Ein Vergleich von Berufswahlmotiven zwischen deutschen und schweizerischen Lehramtsstudierenden und die Bedeutung von länderspezifischen Bedingungen
Manuela Keller-Schneider, Sabine Weiss und Ewald Kiel 217

Apprendre à planifier ses cours: évolution, sources de changement et processus d'apprentissage
Kim Lê Van et Jean-Louis Berger 243

Rezensionen / recensions / recensioni

Trautwein, U. et al.(2017). *Kompetenzen historischen Denkens erfassen – Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts «Historical Thinking: Competencies in History» (HiTCH).* Münster: Waxmann. 144 Seiten.
(Dorothee Brovelli) 265

Bernholt, A., Gruber, H. & Moschner, B. (Hrsg.) (2017). *Wissen und Lernen. Wie epistemische Überzeugungen Schule, Universität und Arbeitswelt beeinflussen.* Münster: Waxmann. 273 Seiten.
(Marion Lehner) 267

Geppert, C. (2017). *SchülerInnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I.* Opladen: Budrich.
(Markus P. Neuenschwander) 268

Schulten, M. L. & Lothwesen, K. St. (Hrsg.) (2017). *Methoden empirischer Forschung in der Musikpädagogik. Eine anwendungsbezogene Einführung.* Münster: Waxmann. 216 Seiten.
(Stefanie Stadler Elmer) 270

Cohen-Azria, C., Lahanier-Reuter, D. & Reuter, Y. (2013). *Conscience disciplinaire. Les représentations des disciplines à la fin de l'école primaire.* Rennes: PUR. 114 p.
(Sandrine Aeby Daghé) 272

Daunay, B., Fluckiger, C. & Hassan, R. (dir.) (2015). Les contenus d'enseignement et d'apprentissage. Approches didactiques. Bordeaux: Presses universitaires de Bordeaux.
(Sandrine Aeby Daghé) 274

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 280