Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **39 (2017)**

Heft 1

PDF erstellt am: **31.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

# Inhalt / Contenu / Indice

**1/2017 / 39. Jahrgang / 39e année / 39° anno**

## Varia

**Forschung zu Unterricht und Lehrpersonen**
**Enseigner et être enseignant: recherches récentes**

Koordination / coordination / coordinazione
**Danièle Périsset, Monika Waldis**

**Éditorial**: De l'importance des supports éditoriaux, de leur attractivité pour les jeunes chercheurs et des thématiques saillantes en recherche aujourd'hui 5
**Editorial**: Über die Bedeutung von editorialem Support, seiner Attraktivität für die junior researchers und prominente Themen in der gegenwärtigen Forschung 13
**Danièle Périsset et Monika Waldis**

Les apports et les limites liés aux pratiques inclusives et la place de la collaboration dans ces pratiques: une métasynthèse
**Nadia Rousseau, Mathieu Point, Raymond Vienneau, Marie-Élaine Desmarais et Karelle Desmarais** 21

L'éducation à l'épreuve des flux migratoires dans les destinations de langue française. La situation des enfants sans-papiers en France et au Québec
**Mihaela-Viorica Ruşitoru** 41

Le stress au travail chez les enseignants des collèges en Tunisie
**Alma Hafsi, Noëlle Lallemand et Valérie Cohen-Scali** 57

Negative Beanspruchung von Schweizer Lehrpersonen. Trends von 2006 bis 2014
**Anita Sandmeier, Doris Kunz Heim, Béat Windlin und Andreas Krause** 75

Soziale Arbeitsbedingungen der Schweizer Lehrpersonen – Ergebnisse einer nationalen Studie
**Sophie Baeriswyl, Doris Kunz Heim und Andreas Krause** 95

Le mécanisme de basculement, à l'origine du rapport à l'activité?
**Christine Thess Raujol** 113

L'utilisation de la vidéo pour développer la compétence réflexive des enseignants: une recension des écrits
**Anabelle Viau-Guay et Christine Hamel** 129

Catégorisation des apprenants: une étude de la structure interne des cognitions des enseignants sur les élèves
**Lara Laflotte, Angela Mossaz, Marie-Lousie Aliprandi et Philippe Wanlin** 147

Qualitätsvolles Lehrhandeln im Französischunterricht Mehrsprachigkeitsdidaktik und Kompetenzentwicklung auf der elementaren Bildungsstufe
**Bettina Imgrund** 171

Débat sur une question sociocientifique: expertise de l'information dans le cadre d'une Éducation Citoyenne
**Catherine Barrué** 191

## Rezensionen / recensions / recensioni

Maulini, O., Desjardins, J., Étienne, R. & Paquay, L. (Éd.). (2015). *À qui profite la formation continue des enseignants?* Bruxelles: De Boeck, perspectives en éducation & formation. 255 p.
(Danièle Périsset) 215

Lussi Borer, V., Durand, M., & Yvon, F. (Éd.) (2015). *Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation.* Louvain-la-Neuve: De Boeck, 271 p.
(Nicolas Perrin) 217

Laot, F. & Rogers, R. (Éd.) (2015), *Les Sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre.* Rennes: Presses Universitaires de Rennes. 318 p.
(Sylviane Tinembart) 219

Hanft, A., Brinkmann, K. Kretschmer, St., Maschwitz, A. & Stöter, J. (2016). *Organisation und Management von Weiterbildung und Lebenslangem Lernen an Hochschulen.* Münster: Waxmann Verlag
(Tobias Zimmermann) 220

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 223