Nachwuchsförderpreis 2014 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) = Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) Prix "SSRE - Encouragement de la relève 2014"

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **36 (2014)**

Heft 3

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Laudatio

Nachwuchsförderpreis 2014 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)

Die Jury des Nachwuchsförderpreises der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) hat entschieden, den diesjährigen Preis – des alle zwei Jahre vergebenen Nachwuchsförderpreises – an **Frau M.A. Dorit Griga**, Universität Bern, zu vergeben. Die Jury, bestehend aus Prof. Dr. Rolf Becker (Universität Bern), Prof. Dr. Christine Bieri Buschor (Pädagogische Hochschule Zürich), Prof. Dr. Michèle Grossen (Université de Lausanne) und Prof. Dr. Titus Guldimann (Pädagogische Hochschule St. Gallen) befand den Artikel «*Migrant Background and Higher Education Participation in Europe: The Effect of the Educational System*», den Frau Griga zusammen mit Andreas Hadjar, Université de Luxembourg, verfasst hat und 2014 in der renommierten Zeitschrift *European Sociological Review* veröffentlichen konnte, als unter den eingesendeten Beiträgen besonders hervorzuheben.

Der Artikel von Griga und Hadjar untersucht Effekte von Merkmalen der Bildungssysteme auf Bildungsungleichheiten zwischen den sozialen Gruppen. Speziell interessierten das Autorenpaar die Wirkungen eines stratifizierten Schulsystems und des alternativen Hochschulzugangs auf migrationsspezifische Ungleichheiten in der höheren Bildung. Während der Zusammenhang zwischen Stratifizierungsgrad und Verstärkung bestehender Ungleichheiten in der Bildung schon seit längerer Zeit belegt werden konnte, fokussiert die Untersuchung von Griga und Hadjar, welche eine Sekundäranalyse eines kumulierten Datensatzes aus dem European Social Survey (ESS) darstellt, die Wirkungsfrage auf bestehende Ungleichheiten zwischen Jugendlichen mit Migrationshintergrund aus einer benachteiligen Schicht im Vergleich zu Jugendlichen ohne Migrationshintergrund aus der gleichen sozialen Schicht. Dieser Vergleich blieb bis anhin unerforscht. Das Autorenpaar konnte auf der Grundlage von Mehrebenenanalysen zeigen, dass geringe Stratifikation auf der Sekundarstufe die Wahrscheinlichkeit der Teilhabe von jungen Menschen mit Migrationshintergrund an der höheren Bildung erhöht, während umgekehrt die bildungssystemische Stratifizierung die Wahrscheinlichkeit dieser Teilhabe reduziert.

Die Jury schätzt die Leistung der Autorin und des Ko-Autoren als sehr hoch ein. Der Beitrag überzeugt in methodisch-analytischer Sicht wie auch hinsichtlich der Klarheit der Fragestellung und des Forschungsdesigns, der inhaltlichen Relevanz sowie der theoretischen und empirischen Anschlussfähigkeit.

Die Jury des SGBF-Nachwuchsförderpreises 2014 gratuliert daher Frau Dorit Griga ganz herzlich für diese Leistung und wünscht Frau Griga für ihre weitere Laufbahn als Forscherin im Bereich der Bildung und der Bildungssysteme weitere Erfolge, viel Freude und alles Gute!

Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) Prix «SSRE – Encouragement de la relève 2014»

Le jury du prix «Encouragement de la relève pour la recherche en éducation» de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) a attribué le prix 2014 – qui est décerné tous les deux ans – à **Madame M.A. Dorit Griga** de l'Université de Berne. Le jury, composé du professeur Rolf Becker (Université de Berne), de la professeure Christine Bieri Buschor (Haute école pédagogique de Zurich), de la professeure Michèle Grossen (Université de Lausanne) et du professeur Titus Guldimann (Haute école pédagogique de St-Gall), a considéré que l'article «*Migrant Background and Higher Education Participation in Europe: The Effect of the Educational System*», cosigné par Dorit Griga et Andreas Hadjar de l'Université de Luxembourg et publié en 2014 dans la revue *European Sociological Review*, se distinguait particulièrement.

Dans leur article, Griga et Hadjar analysent les effets des caractéristiques des systèmes éducatifs par rapport aux inégalités entre groupes sociaux. Ils se sont, pour cela, appuyés sur l'analyse secondaire d'une série cumulée de données issues de *l'European Social Survey* (ESS). Les chercheurs se sont particulièrement intéressés aux systèmes scolaires stratifiés ainsi qu'à ceux offrant des voies alternatives permettent d'accéder aux hautes écoles et à leurs effets sur les inégalités spécifiques à la migration, ceci dans l'enseignement supérieur. Certes, bien des travaux entrepris jusqu'ici ont fait état de liens forts entre le degré de stratification des systèmes éducatifs et le renforcement des inégalités préexistantes. Cependant la recherche de Griga et Hadjar a étudié spécifiquement la question en comparant les inégalités existant entre des adolescents issus de la migration et appartenant à une couche sociale défavorisée et des adolescents non issus de la migration mais de même couche sociale défavorisée, comparaison qui est restée, jusqu'à présent, inexplorée. Sur la base d'analyses multiniveaux, les auteurs ont pu démontrer qu'une faible stratification au secondaire augmente la probabilité de voir des adolescents issus de la migration accéder à l'enseignement supérieur tandis qu'à l'inverse, une forte stratification réduit cette probabilité.

Le jury a estimé excellent le niveau de cet article, tant du point de vue analytique et méthodologique que de celui de la clarté des questions posées, de la structure de la recherche, de la pertinence de son contenu et de ses fondements théoriques et empiriques.

Le jury du prix «SSRE – encouragement de la relève 2014» félicite chaleureusement Madame Dorit Griga pour ce travail et lui souhaite plein succès pour ses futures activités de chercheure!