Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **36 (2014)**

Heft 1

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2014 / 36. Jahrgang / 36e année / 36° anno

Thema

Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000).

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000)

Koordination / coordination / coordinazione
Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler

Editorial: Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000) 5

Éditorial: Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000) 11
Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler

Une revue à l'affût du monde? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande (1865-1890)
Alexandre Fontaine 17

Les revues de langues vivantes en France et en Allemagne autour de 1900: la fabrique d'une opinion publique enseignante.
Monique Mombert 35

Der «letzte Zufluchtsort für Stürmer und Dränger»? Psychoanalytische Pädagogik in den Berner Seminarblättern und der Schulreform 1907-1930
Patrick Bühler 51

Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932)
Frédéric Mole 67

Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals
Monika Knaupp, Sarah Schaufler, Susann Hofbauer and Edwin Keiner 83

Varia

Quels savoirs pour l'enseignement du français et de la production écrite au secondaire dans les plans de formation suisses romands?
Roxane Gagnon et Marc Surian 109

Rezensionen / recensions / recensioni

Bustan, A. (2012). Les mécanismes de la lecture dans les systèmes alphabétiques. Exemple du français, apprentissage normal, dyslexie et remédiation.
(Sandrine Aeby Daghé) 135

Wyss, C. (2013). Unterricht und Reflexion. Eine mehrperspektivische Untersuchung der Unterrichts- und Reflexionskompetenz von Lehrkräften.
(Esther Kamm) 136

Guillemette F. & L'Hostie M. (Ed.). (2011). Favoriser la progression des stagiaires en enseignement.
(Danièle Périsset) 138

Gomila, C. (2011). Parler des mots, apprendre à lire. La circulation du métalangage dans les activités de lecture.
(Thérèse Thévenaz-Christen) 141

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 147