Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2004

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **27 (2005)**

Heft 2

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2004

Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik

Keine Verfahren abgeschlossen 2004

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik

Bütikofer, Anna: Staat und Wissen. *Ursprünge des modernen schweizerischen Bildungssystems im Diskurs der Helvetischen Republik.* (Gutachten: F. Osterwalder/J. Oelkers)

Schäfer, Martin: Schulleitung und Schulentwicklung. *Die Wirkung des Führungsverhaltens von Schulleitungen auf Aspekte organisationalen Lernens.* (Gutachten: W. Herzog/K. Weber)

Schulthess-Singeisen, Liliane Charlotte: *Die Selbstkonzeptentwicklung unterschiedlich begabter Kinder im Kontext eines Förderprogramms für Hochbegabte.* (Gutachten: W. Herzog/M. Neuenschwander)

von Felten, Regula: *Lernen im reflexiven Praktikum. Eine vergleichende Untersuchung.* (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder)

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften
Université Fribourg, Département des sciences de l'éducation

Biedermann, Horst: *Junge Menschen an der Schwelle politischer Mündigkeit. Partizipation: Patentrezept politischer Identitätsfindung?* (Gutachten: F. Oser/M. Stamm)

Deplazes, Adrian: *Inneres Sprechen – Vom Handeln zum Denken. Ein philosophischer und entwicklungspsychologischer Ansatz. Klinische Fallanalysen.* (Gutachten: U. Haeberlin/F. Oser)

Eckhart, Michael: *Zwischen Anerkennung und Ablehnung – Eine empirische Untersuchung über den Einfluss der Schulklasse auf Einstellungen, Kontakte und soziale Beziehungen zwischen Schweizer Kindern und Immigrantenkindern.* (Gutachten: U. Haeberlin/G. Bless)

Genoud, Philippe Ambroise: *Perception des interactions maître-élèves. L'apport du regard des apprenants sur le profil interactionnel des enseignants en formation.* (Jury: J.-L. Gurtner/M. Reicherts)

Haenni Hoti, Andrea: *Dominanz und Diskriminierung. Ursachen und Verbreitung ausländerfeindlicher und ethnonationalistischer Einstellungen unter Schweizer Jugendlichen.* (Gutachten: F. Oser/H. Kriesi)

Imdorf, Christian: *Schulqualifikation und Berufsfindung – Wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren.* (Gutachten: U. Haeberlin/G. Bless)

Kovatsch-Guldimann, Verena: *Stell dir vor! Jugendliche und Eltern blicken in die Zukunft. Eine Studie über intergenerative Unterschiede und die pädagogische Bedeutung von Zukunftsvorstellungen.* (Gutachten: F. Oser/J. L. Gurtner).

Schüpbach, Marianne: *Effizienz der Klassenrepetition auf der Primarschulstufe als Maßnahme zur Begegnung von Lernschwierigkeiten in den schulischen Kernfächern.* (Gutachten: G. Bless /F. Oser)

Squillaci Lanners, Myriam: *Analyse théorique des soutiens pour les élèves polyhandicapés.* (Jury: J.-L. Lambert/J.-L. Gutner/J.-M. Bouchard)

Wenger Jindra, Ines: *Eine komparative Analyse von Konversions- und Apostasieerzählungen im Zusammenhang mit Stufen des religiösen Urteils nach Fritz Oser.* (Gutachten: F. Oser/R. Friedli)

Habilitation:

Jeltsch-Schudel, Barbara: *Die Identität von Menschen mit einer Seh-, Hör- oder Körperbehinderung – Betroffene erwachsene Menschen blicken auf die eigene Biographie unter dem Aspekt der Identitätsentwicklung zurück.* Habilitationsschrift 2004.

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

Gakuba, Théogène: *La résilience des jeunes Rwandais réfugiés en France et en Suisse.* (Jury: P. Dasen/Ch. Perregaux/T. Ogay/S. von Overbeck-Ottino/C. Sabatier)

Gasanabo, Jean-Damascène: *Mémoires et histoire scolaire: le cas du Rwanda dans la période de 1962 à 1994.* (Jury: F. Audigier/P. Dasen/Ch. Magnin/ Ch. Perregaux/J.-P. Chrétien)

Ha Vinh, Tho: *A la recherche du monde vécu. Histoires de vie, formation et transformation.* (Jury: P. Dominicé/P. Dasen/M.-Ch. Josso/J. Friedrich/J.-P. Boutineté)

Kassini, Irene: *Coordination of multidisciplinary services towards children with hearing impairment in Cyprus.* (Jury: F. P. Büchel)

Maulini, Oliver: *L'institution scolaire du questionnement. Interaction maître élève et limites de la discussion à l'école élémentaire.* (Gutachten: Ph. Perrenoud/F. Audigier/M.-L. Schubauer-Leoni/Ph. Meirieu/M. Fabre)

Moll, Jan: *«Internationalisation» in Piaget and Vygotsky. The question of the synthesis of the two theoretical traditions and its implications for the analysis of school learning.* (Jury: B. Schneuwly/J.-P. Bronckart/E. Martié/R. Van der Veer)

Monbaron-Houriet, Jacqueline: *Les formateurs d'adultes: une identité composite. Contribution à la compréhension du processus de construction de leurs identités professionnelles.* (Jury: M.-Ch. Josso/P. Dominicé/M.-N. Schurmans/ J.-P. Boutinet/J. Lambert/J.-L. Gurtner)

Riestra, Dora: *Las consignas de trabajo en el espacio socio-discursivo de la enseñanza de la lengua.* (Jury: J.P. Bronckart/J. Dolz/M.-N. Schurmans/V. S. Lierne)

Robitaille, Magali: *Parcours d'enseignantes à travers un dispositif de développement professionnel portant sur l'apprentissage coopératif.* (Jury: L. Allal/Ph. Perrenoud/Y. Rouiller/C. Gauthier)

Université de Lausanne, Institut des sciences sociales et pédagogiques

Fassa Recrosio, Farinaz: *Société en mutation, école en transformation: le récit des ordinateurs. Ce que trente ans d'informatique scolaire vaudoise nous apprennent.* (Jury: G. Berthoud/I. Rossi/S. Johsua/M.-C. Caloz-Tschopp/Ph. Corcuff/B. Geay)

Université de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Aucune thèse soutenue en 2004

Universität St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik

Hanke, Barbara: *Lernen, um anzuwenden: Zur Förderung des Praxistransfers sozial-kommunikativer Kompetenzen.* (Gutachten: D. Euler/J. Stender)

Habilitation:

Wilbers, Karl: *Soziale Netzwerke an berufsbildenden Schulen – Analyse, Potentiale, Gestaltungsansätze.* Habilitationsschrift 2004.

Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Bieri Buschor, Christine/Forrer, Esther: *Überfachliche Kompetenzen junger Erwachsener am Übergang zwischen Schule und Beruf: Jugend- und Rekrutenbefragung als Beitrag zum Bildungsmonitoring.* (Gutachten: H. Fend)

Bürchler, Felix: *«Methode» im „Jahrhundert der Methode". Ordnung, Forschung, Vermittlung und Anweisung in der Pariser Encyclopédie.* (Gutachten: J. Oelkers)

Stadelmann, Martin: *Differenz oder Vermittlung? Eine empirisch-qualitative Studie zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der Ausbildung von Lehrkräften für die Primar- und Sekundarstufe I.* (Gutachten: J. Oelkers/H. Badertscher)

Steiner, Edmund: *Erkenntnisentwicklung durch Arbeiten am Fall. Ein Beitrag zur Theorie fallbezogenen Lehrens und Lernens in Professionsausbildungen mit besonderer Berücksichtigung des semiotischen Pragmatismus von Charles S. Peirce.* (Gutachten: J. Oelkers/J. Gruntz)

von Arx, Eveline: *Adoleszenzkrisenverlauf und Bewältigung mittels einer wichtigen Bezugsperson aus subjektiver Sicht und Konstruktion der Betroffenen.* (Gutachten: H. Fend)

Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik

Joller-Graf, Klaus: *Didaktik des integrativen Unterrichts.* (Gutachten: W. Schley/I. Kriwet)

Lage, Dorothea: *Unterstützte Kommunikation und Lebenswelt – eine kommunikationstheoretische Perspektive.* (Gutachten: D. Horster/I. Kriwet)

Nussle-Stein, Cornelia: *Professionalität und Qualität in Beratung und Therapie. Eine disziplinen- und theorie/praxisübergreifende Betrachtung.* (Gutachten: W. Schley/I. Kriwet)

Schöpe-Kahlen, Annette: *«Es ist ein Reifungsprozess. Den hat man sicher, egal wo man lebt.» – Wie Migrantinnen ihren Integrationsprozess erleben, verarbeiten und bewerten.* (Gutachten: W. Schley/I. Kriwet)