Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **19 (1997)**

Heft 1

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

19e année / 19. Jahrgang / No 1/1997 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Editoriale 5
La nuova università della Svizzera italiana
Gianni Ghisla

La «scolarisation» du savoir:
un dérapage inévitable de la transposition didactique? 8
Daniel Bain

Erkennen, Argumentieren und Urteilen mittels verschiedener
Denkformen. 29
Möglichkeiten für einen bewussteren Umgang mit ihnen
K. Helmut Reich

Apprendre à écrire par la séquence didactique:
richesse et difficultés de la démarche 55
Christian Nidegger, Nadia Revaz, Martine Wirthner

Drei Habilitationsschriften zur Pestalozzi-Forschung und
zum pädagogischen Selbstverständnis 73
Gerhard Kuhlemann

Die Rezeption Pestalozzis in Preußen
im Spiegel neuerer Veröffentlichungen 91
Heinz Stübig

Equivalence et différenciation des conditions
d'apprentissage dans les classes spéciales:
analyse du temps d'enseignement officiel 101
François Ducrey, Greta Pelgrims Ducrey

Buchbesprechung / Recension / Recensione 122

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteurs-e-s de ce numéro 124

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 18 *Stefan Huber*
Dimensionen der Religiosität
Skalen, Messmodelle und Ergebnisse einer empirisch orientierten Religionspsychologie
1996, ca. Fr. 55.– / DM 66.– ISBN 3-7278-1086-6

Band 17 *Markus Melching*
Umgang mit Geld
Wirtschaftliche und psychologische Aspekte im dritten Lebensalter
1996, Fr. 75.– / DM 90.– ISBN 3-7278-1085-8

Band 16 *Helmut Leder*
Linienzeichnungen von Gesichtern
Verfremdung im Gesichtsmodul
1996, Fr. 34.20 / DM 38.– ISBN 3-7278-1084-X

Band 15 *Regula Buchmüller / Sabine Dobler / Tina Kiefer / Frank Margulies / Philipp Mayring / Markus Melching und Hans Dieter Schneider*
Vor dem Ruhestand
Eine psychologische Untersuchung zum Erleben der Zeit vor der Pensionierung
1996, Fr. 58.– / DM 70.– ISBN 3-7278-1051-3

Band 14 *Gebhard Hüsler*
HIV und AIDS
Wirksamkeit psychologischer Interventionen
1995, Fr. 49.80 / DM 49.80 ISBN 3-7278-1006-8

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern–Göttingen–Toronto–Seattle