

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Band: 10 (1988)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 31.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

10e année / 10. Jahrgang / N°3 / 1988

ISSN 0232-9955

Editorial	299
Wie wandelt sich das Erkennen und Umgehen mit der Wirklichkeit <i>Uri Peter Trier</i>	301
Une aide à la pédagogie différenciée La gestion didactique assistée par ordinateur <i>Marc Bru</i>	307
Niches et contextes des ordinateurs dans l'école <i>Jacques Perriault</i>	324
Quel enseignement pour une réduction des différences entre les élèves ? <i>Jacques Weiss</i>	338
Verbalzeugnisse in Primarklassen der Bundesrepublik Deutschland <i>Karlheinz Ingenkamp</i>	357

Anmerkungen aus Schweizer Sicht zum Aufsatz "Verbalzeugnisse in Primarklassen der BRD"	377
<i>Alex Buff, Urs Vögeli-Mondovani</i>	
(Allgemein-)Bildung : Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung	386
<i>Bernd Dewe, Wilfried Ferschoff, Olaf Radtke</i>	
Recenzions / Buchbesprechungen	406
Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer	418