Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **10 (1988)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et Recherche

10e année / 10. Jahrgang / N° 2/1988 ISSN 0252-9955

Editorial 179

Bildungsforschung und Bildungspraxis : Zehn Jahre danach
Education et Recherche : dix ans après 182
Claudio Casparis, Daniel Bain

Coup d'œil rétrospectif sur la création de Education et Recherche, côté francophone 184
Samuel Roller & Pierre Marc

Rückblick und Ausblick aus der Sicht eines ehemaligen Redaktors 203
Urs K. Hedinger

Points de vue d'enseignants et de chercheurs
Stellungnahmen von Lehrern und Bildungsforschern
Werner Schenker 207
Alex Buff 209
Bruno Krapf 212
Jacques Weiss 215
Jean-Jacques Maspéro 219

Graphisation des images mentales schématiques dans le traitement des problèmes scientifiques 222
Florence Gruet, Marcel L. Goldschmid, Jan Rozmuski

Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft : Soll die Schule Problemlösefähigkeiten zu Lasten der Wissenserarbeitung fördern ? 244
Hans Seitz

Observation de l'introduction d'une nouvelle méthodologie pour l'enseignement du français 261
Marise Paschoud

Recensions / Buchsprechungen 276

Die Autoren dieser Nummer
Les auteurs de ce numéro 296