Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **7 (1985)**

Heft 2

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

7e année / 7. Jahrgang / N° 2/1985 ISSN 0252-9955

Editorial 5

Le Valais, l'éducation et l'innovation 7

Jean-Pierre Salamin

Das Wallis, Bildung und Innovation

The Valais, education and innovation

Table Ronde / Rundtischgespräch / Round Table 21

Introduction — *Pierre Furter* 23

Gibt es eine zweigeteilte Schweiz? — *Ernst A. Brugger* 24

Est-ce que l'existence de «deux Suisses» se vérifie également dans le domaine de l'éducation et de la formation? — *Edo Poglia* 26

Un développement endogène signifie d'abord au «centre» être à l'écoute de la «périphérie» — *Pierre Mayor* 30

Est-ce que le processus mis en route par la loi «LIM» facilite la solution des problèmes scolaires des régions de montagne? — *Charly Darbellay* 32

Un enseignant des classes à degrés multiples réagit — *Philippe aMarca* 34

Gibt es spezifische pädagogische Probleme für Unterrichtende in Bergregionen? — *Ulrich W. Schlienger* 35

Les implications financières — *Siegfried Hanhart* 38

Régions de montagne et classes à degrés multiples: quelle évolution? — *Jacques Prod'hom* 39

Education et développement régional en Suisse 43

Pierre Furter et al.

Bildung und regionale Entwicklung in der Schweiz

Education and regional development in Switzerland

Die Mehrklassenschule — Notwendiges Übel oder pädagogische Chance? 71

Anton Strittmatter

Classes à degrés multiples — Désavantage ou chance pédagogique?

Schools with multiple-grade classes — a nuissance or a pedagogical chance?

Modell Twann: eine neue Lösung für Schulstruktur-Probleme in ländlichen Gebieten? 87

Urs K. Hedinger, Beat Mayer

Modèle de Douanne: Solution nouvelle aux problèmes des structures scolaires dans les régions rurales?

The Twann model: A new solution for structural problems in rural schools?

Die Bürokratie und die Zukunft der Mehrklassenschule 95

Josef Martin Niederberger

La bureaucratie et l'avenir des classes à degrés multiples

Bureaucracy and the future of the multipleform class

Die Schule im Dorf erhalten 107

Leonhard Jost

Ne pas supprimer l'Ecole dans les villages et les quartiers

Reasons for preserving the Village School

Quelques documents / Einige Dokumente / Some Documents 119

Rapport du groupe des moyens d'enseignement destinés aux classes à cours multiples (CCM) 121

Schweizerischer Lehrerverein — Delegiertenversammlung — Resolution 131

Bibliographie sélective sur les classes à plusieurs degrés en milieu rural 133

Selektive Bibliographie über Mehrklassenschulen in Landgebieten 133

Quand la presse en parle / Wenn die Presse davon spricht 138

Die Autoren dieser Nummer — Les auteurs de ce numéro 141