Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für

Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di

scienze dell'educazione

**Band:** 3 (1981)

**Heft:** 2: a

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 01.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Inhalt/Tables des matières/Contents

	Seite page
Place et fonction de la métaphore dans la pensée sur l'éducation ou éloge de la rhétorique	
Daniel Hameline	
Das bildhafte Denken in der Erziehung oder Loblied auf die Rhetorik	131
Metaphorical thought in educational discourse	131
Der Start ins Berufsleben. Eine Umfrage über den Uebergang von der Berufslehre ins Erwerbsleben	133
Emil Wettstein	
Entrée dans la vie professionnelle	148
The transition from apprenticeship to professional life	
Contrôler et réguler une approche interactive	151
Marcel Crahay	
Kontrolle und Steuerung eines interaktiven Ansatzes	180
Toward the control and regulation of an interactive approach	
Mittelschulauslese im Wandel? Ausgewählte Ergebnisse zur Selektionspraxis an zürcherischen Mittelschulen 1968 - 1977; eine Sekundäranalyse	
La sélection scolaire au niveau secondaire supérieur a-t-elle évolué?	204
Is there a change in the selection procedure in secondary schools?	
Informationen/Informations	211
Bücherbesprechungen/Comptes rendus	220
Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro	226