Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **2 (1980)**

Heft 2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Table des matières / Contents

Seite/page

De la nécessité et de l'impossibilité d'exploiter les travaux de Jean Piaget en pédagogie 7
Rémy Droz
Von der Notwendigkeit und Schwierigkeit, das Werk Jean Piagets in die Pädagogik umzusetzen 21
About the necessity and difficulty to translate the work of Jean Piaget into pedagogy 21

Autoregulation beim Lernen – Vorhersage von Fragen der Lernenden 25
August Flammer
Autorégulation dans le processus d'apprentissage – Les questions de l'apprenant 33
Autoregulation in learning – prediction of student questions 33

Vers la liberté de parole des maîtres 35
Hélène Romian
Die pädagogische Freiheit des Lehrers 43
Teachers' freedom 44

Welchen Beitrag können wirtschaftswissenschaftliche und wirtschaftshistorische Fächer zur höheren technischen Ausbildung leisten? 47
Peter Stolz
Quelle contribution l'économie politique et l'histoire économique apportent-elles à la formation des ingénieurs? 56
What can economics and history of economics contribute to engineering education? 57

Déterminations et fonctions sociales de l'éducation des adultes 61
Johnny Stroumza
Determinanten und soziale Funktionen der Erwachsenenbildung 75
Determinants and social functions of adult education 75

Schule und Ausbildung in der Sicht italienischer Fremdarbeiter 77
Regula D. Schräder-Naef
L'école et la formation face aux travailleurs étrangers italiens 88
School and education as seen by the Italian workers in Switzerland 88

Effektivität und Wirkungsweise von Computer-unterstütztem Unterricht in der erziehungswissenschaftlichen Empirieausbildung 91
Peter Nenniger
Efficacité d'un enseignement assisté par ordinateurs dans la formation en sciences de l'éducation 95
The effectiveness of computer-assisted instruction in student training in educational sciences 95

Forum 97

Informationen / Informations 99

Bücherbesprechungen / Comptes rendus 101

Die Autoren dieser Nummer / les auteurs de ce numéro 108