"Tu dois aller te coucher plus tôt!"

Autor(en): **Kaiser, Steffen / King, Sarah**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Magazine aide et soins à domicile : revue spécialisée de l'Association suisse des services d'aide et de soins à domicile**

Band (Jahr): **- (2015)**

Heft 4

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-852879

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

«Tu dois aller te coucher plus tôt!»

Le pédagogue Steffen Kaiser considère l'école comme le lieu le plus approprié pour le soutien et l'identification des enfants proches aidants. Mais le phénomène est encore largement ignoré dans le monde de la santé et de l'éducation.

Photo: sk

«Les enfants soignants ne veulent pas avoir une place à part. Ils ont besoin d'attention et de compréhension.»

Magazine ASD: Steffen Kaiser, vous êtes régulièrement confronté aux problèmes de scolarité d'enfants soignants. Que vous ont révélé vos travaux de recherches?

Steffen Kaiser: L'invisibilité. Au départ, je me suis penché sur l'absentéisme. On connaît des enfants qui font l'école buissonière, d'autres qui ne viennent pas de peur d'être harcelés ou de faire une épreuve... et il y a ceux qui restent éloignés de l'école parce qu'ils soutiennent un parent malade. Ceux-là, personne ne s'en occupe. J'ai interrogé à ce sujet un assistant social scolaire qui m'a répondu: «En Allemagne, aucun enfant ne doit soigner ses parents.» Cela montre à quel point la sensibilisation fait encore défaut dans les écoles. Le problème est que la plupart des enfants ne racontent pas les choses d'eux-mêmes. Si, en raison de la fatigue et des soucis, ils ne parviennent pas à se concentrer en classe, on leur dit juste: «Tu dois aller te coucher plus tôt!» L'enseignant qui serait au courant s'y prendrait différemment.

Ces enfants ont-ils des difficultés scolaires?

Environ un quart d'entre eux ont des problèmes scolaires considérables. La situation typique est de se mettre en retrait et d'être mobbé. Ils représentent une proie facile – par exemple avec des moqueries sur la famille. Certains ont un comportement très adéquat à la maison, mais passent à l'action en milieu scolaire. Ils ont besoin d'une soupape, cela correspond à leur âge et à leur développement.

Mais le plus grand nombre d'entre eux parviennent à gérer de pair les soins et l'école. Ces enfants s'efforcent de ne pas attirer l'attention. Ils évitent ainsi que leurs parents soient convoqués par la maîtresse – et que cette dernière soit mise au courant. Souvent, ils sont conscients qu'une bonne formation leur permettra d'avancer par eux-mêmes. Enfin, l'école est un espace de protection où ils ont droit d'être des enfants.

Comment l'école peut-elle aider?
Il suffit de peu. Lorsqu'une maman est atteinte de sclérose en plaques, c'est déjà bien d'expliquer la maladie à l'enfant. L'école peut aussi favoriser un climat ouvert, où se sent libre de raconter des choses sans être jugé. Il ne s'agit pas de pathologiser les enfants, mais les enfants en bonne santé ont également besoin de comprendre. Améliorer les échanges entre enseignants peut être utile. Et éventuellement, donner l'autorisation d'utiliser un portable. L'enfant sait alors qu'il est joignable en cas d'urgence et va se détendre. Mais les moyens concrets varient selon les cas.

Les enseignants devraient-ils prendre contact régulièrement avec les parents?
Le point d'accès le plus important est l'enfant. Il est possible qu'il parle de la situation mais ne veuille pas que ses parents le sachent. C'est la même chose pour l'information aux copains de classe: c'est lui qui décide. Les enfants soignants ne veulent pas avoir une place à part. Ils ont besoin d'attention et de compréhension. C'est un bon moyen de les soutenir et cela ne coûte rien.

Interview: Sarah King

En allemand, blog sur les jeunes aidants:
http://blog.careum.ch/blog/familycare-2/

Biographie express

Steffen Kaiser est pédagogue spécialisé en besoins éducatifs spécifiques et actuellement à l'Institut de recherche en Education et Réhabilitation de l'Université d'Oldenburg, en Allemagne. Dans le cadre d'une manifestation organisée en collaboration avec Careum sur les jeunes proches aidants (Young Carers) en Suisse, il présentait récemment les observations de son travail de recherche.

menu mobile

Traitafina

Menu Mobile – votre menu frais du jour

AIDE ET SOINS A DOMICILE

Vous avez envie d'un menu complet prêt en un tour de main à toute heure du jour ou de la nuit? Comme partenaire longue date de l'association suisse des services d'aide et de soins à domicile nous créons des répas divers et variés qu'ils adaptent aux vos besoins du jour.

- *Repas complets, fraîchement nitonnés à partir d´ingrédients contrôlés de très haute qualité.*
- *Réfrigérés à +2 °C par choc thermique (pas de congélation) en ménageant subtilement les saveurs, les principes nutritifs et les ingrédients.*
- *L´emballage à trois compartiments, qui assure une présentation optimale, a remporté de nombreux oscars.*
- *Les mets sont réchauffés de façon simple et sûre*

Traitafina AG | 5600 Lenzbourg 1 | Tél. 062 885 21 21 | Fax 062 885 21 31 | info@traitafina.ch | www.traitafina.ch