Aider les enfants à prendre soin de leur diabète

Autor(en): **Dana-Classen, Nicole**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Magazine aide et soins à domicile : revue spécialisée de l'Association suisse des services d'aide et de soins à domicile**

Band (Jahr): **- (2015)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-852855

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Aider les enfants à prendre soin de leur diabète

Contrôler le diabète de type 1 chez les enfants nécessite une gestion constante. En raison des risques immédiats liés à l'hypoglycémie, il est important de reconnaître les signes d'un taux de sucre anormal dans le sang et de pouvoir intervenir rapidement. L'Institution genevoise de maintien à domicile (imad) aide les familles dans ce défi quotidien en assurant la prise en charge des enfants diabétiques en milieu scolaire.

Le diabète de type 1, habituellement diagnostiqué à l'enfance, survient lorsque le pancréas ne produit plus d'insuline. Une personne atteinte de diabète de type 1 requiert quotidiennement des injections d'insuline. (En comparaison, le diabète de type 2 se produit lorsque le pancréas est incapable de produire suffisamment d'insuline, notamment en cas de surpoids ou d'obésité. Ce diabète peut être réversible et contrôlé par une médication orale et un changement d'hygiène de vie.)

Pour l'enfant, bien contrôler son diabète au moment du repas de midi et du goûter réduira considérablement la probabilité d'une hypoglycémie ou d'une hyperglycémie. La capacité de chaque élève d'autogérer sa situation de diabétique dépend de son âge et de sa maturité.

L'accompagnement se poursuit à la cantine

A l'occasion du repas de midi (entre 12h et 13h) et du goûter (15h30) des infirmières imad se répartissent la tâche dans les cantines scolaires du canton de Genève. Partout au même moment, une professionnelle de soins évalue la quantité d'hydrates de carbone dans l'assiette (observation et pesée), puis, à partir de ce que l'enfant a effectivement consommé, effectue les calculs en regard de la prescription (schéma d'insuline) afin d'injecter la quantité d'insuline nécessaire. Son rôle est également de surveiller l'enfant durant les glycémies capillaires et lorsqu'il s'administre l'insuline, soit avec une injection, soit en faisant un bolus d'insuline avec la pompe à insuline.

«Cette prestation est assurée actuellement dans le cadre de l'hospitalisation à domicile. Nous sommes un prolongement des parents qui ne peuvent pas quitter leur lieu de travail pendant la journée. La cantine scolaire, bruyante, n'est pas un environnement facile! Mais tout le monde y met du sien», explique Corinne Verdu, infirmière spécialiste clinique et formatrice des professionnels de cet accompagnement spécifique à imad.

«Nous sommes un prolongement des parents.»

Corinne Verdu,
infirmière spécialisée et formatrice à imad

54 minutes en moyenne sont consacrées à la prestation. Actuellement, une quinzaine d'enfants entre 5 et 16 ans sont suivis par imad en milieu scolaire. Les autres cas sont généralement suivis par les enseignants, qui reçoivent à cet effet une formation des HUG. Parfois, les parents se sont organisés en employant des mamans de jour ou des gouvernantes.

La formation des infirmières est un élément clé pour apprendre à l'enfant à prendre soin de son diabète, mais aussi pour prévenir et réagir efficacement aux situations d'urgence. A imad, elle est organisée en trois temps sur une quinzaine d'heures au total. Les professionnels y découvrent qu'est-ce que le diabète, le traitement, le comptage des hydrates de carbone, puis étudient les schémas insuliniques et acquièrent les compétences nécessaires pour accompagner un enfant diabétique, la fluctuation d'une glycémie, etc. En pratique, il faut également une bonne dose de pédagogie. Corinne Verdu résume le jeu subtil de cet accompagnement:

«Nous devons être en mesure d'apprendre à l'enfant à jongler avec cinq balles: ce qu'il mange, son traitement d'insuline, son activité physique, l'observation de son état général (la douleur ou la température pouvant augmenter la glycémie) et la conscience de son état émotionnel.» Tout un art! Dans leur formation, les infirmières apprennent également à structurer de bonnes transmissions écrites afin que tout le monde (collègues, parents, enseignant, médecin, etc.) s'y retrouve.

Nicole Dana-Classen