Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **85 (1998)**

Heft 3: **Qualitätsevaluation**

PDF erstellt am: **14.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

schweizer schule

3/98

Qualitätsevaluation

Joe Brunner	**Zu diesem Heft**	1
Beat Brandenberg	**Stichwort: Effizienzsteigerung**	2
Beat Bucher	**Wo das Ungewohnte zum Normalfall erklärt wird, werden Gewohnheiten bearbeitbar**	3
Heinz Rhyn, Urs Moser	**Schulqualität und externe Evaluation**	21
Max Wittwer	**Das Schulwesen der USA**	32
	Bücher	43
	Schulszene Schweiz	45
	Blickpunkt Kantone	46
	Anschlagbrett	47
Silvia Grossenbacher	**Schlaglicht: Rechnungsfehler**	49
	Impressum und Vorschau	50
Armin Barth	**Schlusspunkt: Und verliert sein Salbfläschchen**	52
	Autorinnen und Autoren	53

Staatsarchiv Luzern