Objekttyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 15: **Werterziehung in der (öffentlichen) Schule**

PDF erstellt am: **01.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

chung (im Verhältnis zum individuellen Wettbewerb um Noten – Rangposition)?

- Spielt die Kooperation unter den Kindergärtnerinnen eines Schulorts eine Rolle bei der Auswahl der Praktikumsplätze?
- Wieweit werden Versuche von Seminaristinnengruppen bzw. -klassen zur Solidarisierung bei Konflikten als Meutereiversuch abgeblockt oder aber in positiver Art bewältigt, als Lernchance für die Möglichkeiten und Grenzen von Gruppenstrategien genutzt?
- Wieweit gilt am Seminar die Regel «Stundenplan = Präsenzzeit der Lehrer», oder aber wird die Kooperation, das Sozialleben der Lehrer am Seminar den Seminaristinnen vorgelebt?
- Wieweit machen die einzelnen Seminarlehrer den Klassen deutlich, dass sie Kollegen haben und froh sind darum?
- Wieviel Zeit wird am Seminar dafür verwendet, Gruppenkonflikte und Beziehungsstörungen zum Thema zu machen und evtl. alternative Verhaltensmuster z.B. der Gesprächsführung einzuüben?

7. These:

Das Anliegen der Persönlichkeitsbildung im oben beschriebenen Sinne verträgt sich eher schlecht mit einem differenzierten Fachlehrersystem.

Frage:
Müsste nicht eine Klasse eine stabile fachliche und erzieherische Begleitung durch die ganze Ausbildung hindurch erhalten? Wäre es verantwortbar, auf Kosten der fachlichen Spezialisiertheit jeder Seminarklasse ein stabiles Ausbildungsteam von maximal 5 Ausbildnern beizugeben, welches die ganze Ausbildung übernimmt (Ausnahmen für Freifächer und evtl. für bestimmte Projektwochen)?

NEUHEIT

Präzisionswaage mit Anzeige in Newton und Gramm

Eine neuartige Waage, die den Bedürfnissen des Unterrichts Rechnung trägt!

- Messbereich in Gramm: 0 – 2500,0 g
  in Newton: 0 – 24,500 N
- Direkter Anschluss an unsere Grossanzeigen
- 10 eingebaute Messwertspeicher
- Auftriebmessung mit einfachem aufschraubbaren Verlängerungsarm
- Schnelltarierung über den ganzen Messbereich
- Hohe Präzision, Robustheit und Zuverlässigkeit

Preis inkl. Verlängerungsarm zur Auftriebsmessung und Flachbandkabel zum direkten Anschluss an Grossanzeige (inkl. WUSt) nur **Fr. 2950.–**

Gerne senden wir Ihnen detaillierte Unterlagen über unsere Präzisionswaage inkl. Zubehör kostenlos zu.

Steinegger & Co., Elektronische Apparate

Rosenbergstr. 23 CH-8200 Schaffhausen Tel. 053 - 5 58 90