Objekttyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 14

PDF erstellt am: **02.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

11. *Ermuntern Sie den Jugendlichen dazu, seine persönlichen Begabungen zu erkennen und sich Ziele zu setzen, die diesen Begabungen entsprechen.*
12. *Erläutern Sie dem Jugendlichen Ihre eigenen Wertbegriffe, Ideen, Hoffnungen und Ziele. Versuchen Sie aber nicht, ihm diese Wertbegriffe aufzudrängen.*
13. *Im Fall einer Krise haben Eltern nur eine Aufgabe: Augenblicklich und bedingungslos zu helfen – und zumindest für den Augenblick auf jeden Reform- oder Umerziehungsversuch am Jugendlichen zu verzichten.*
14. *Wenn Sie einen Jugendlichen beeinflussen wollen, vergessen Sie nicht, dass Lob und Belohnung weit kräftiger und dauerhafter wirken als Kritik und Strafe.*
15. *Immunisieren Sie Jugendliche seelisch gegen die Gefahren des Lebens, aber schlagen Sie nie falschen Alarm.*
16. *Je mehr Sie von Jugendlichen ein verständiges, reifes Verhalten erwarten, desto grösser sind die Chancen, dass sie sich tatsächlich so benehmen.*
17. *Unternehmen Sie Dinge, die Ihnen und dem Jugendlichen gleichermassen Spass machen.*
18. *Helfen Sie dem Jugendlichen einzusehen, dass im Leben ein gewisses Mass an Frustrationen, Spannungen, Ärger und Enttäuschungen normal, natürlich und unvermeidlich ist.*
19. *Ermutigen und unterstützen Sie das Recht des Jugendlichen, ein Individuum – ein unverwechselbares Einzelwesen – zu sein, das sich von anderen unterscheidet.*
20. *Wenn sich zwischen Ihnen und dem Jugendlichen ein Konflikt entwickelt, sollten Sie mit Anklagen aufhören und ihn statt dessen zu verstehen suchen. Vor allem aber: Bleiben Sie miteinander im Gespräch.*

Ecolux

Kümmerly + Frey
Lehrmittelzentrum
Hallerstrasse 6
Postfach
3001 Bern

Hellraum-Projektor

Von Schulen getestet – mit Erfolg bestanden

Ecolux, Schweizer Fabrikat und Schweizer Qualität, in attraktivem Design. Robuste und langlebige Konstruktion (5 Jahre Garantie), mit bestechenden Merkmalen, ausgeklügelter Sicherheit, Bedienungskomfort. Jetzt selber testen, jetzt bestellen! (Info-Prospekt ist abrufbereit) Einführungsrabatt und Geschenk.

Coupon sofort einsenden an:

Kümmerly + Frey, Lehrmittel,
3001 Bern
oder Telefon 031/24 06 66/67

Bestell- und Info-Coupon
Hellraum-Projektor Ecolux

Von Schulen getestet – mit Erfolg bestanden

☐ **Ja,** senden Sie uns den Hellraum-Projektor Ecolux zu Fr. 1178.– abzüglich 10% Schulrabatt, mit dem Geschenk «Referentenset».

☐ **Ja,** wir sind an einer Demonstration interessiert. Bitte Ihr Telefon an _____ für einen Termin.

☐ **Ja,** Ihr Ecolux interessiert uns. Senden Sie uns Unterlagen.

Schule _____

zuständig _____

Adresse _____

PLZ/Ort _____

Datum _____ Unterschrift _____

Einsenden an Kümmerly + Frey, Lehrmittel, 3001 Bern.
Oder Telefon 031/24 06 66/67.