Aktuelle Kurzmeldungen der "schweizer schule"

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 7

PDF erstellt am: **02.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH: EDK befasst sich mit Informatik

Der Einzug des Computers in die Berufswelt und den privaten Bereich stellt an die Schulen aller Stufen neue Anforderungen. Einflüsse auf die künftige Gestaltung der Lehrpläne sind zu erwarten. Das hat verschiedene Kantone bewogen, sich mit dem Bereich des Informatikunterrichtes grundsätzlich auseinanderzusetzen und dabei neben den technischen Problemen insbesondere auch die lebenskundlichen Belange zu studieren. Zum Aufbau einer Dokumentation über Informatik und zur Sicherstellung einer laufenden Information der Kantone setzte die EDK eine Arbeitsgruppe ein. Das Hauptaugenmerk dieses Fachgremiums richtet sich auf einen Ideen- und Erfahrungsaustausch sowie auf die Beratung der Kantone. In einer pädagogischen Entwicklungsarbeit hat die Arbeitsgruppe grundsätzliche Überlegungen zum Stellenwert der Informatik bezüglich der allgemeinen Bildungs- und Erziehungsziele anzustellen. (SLZ)

CH: Es bleibt bei den bisherigen Terminen des «1. Prope»

Medizinstudenten an schweizerischen Fakultäten werden ihre zweite Zwischenprüfung, Propädeutikum oder kurz «Prope» genannt, weiterhin Ende des Sommersemesters oder zu Beginn des Wintersemesters ablegen können. Die 2. Öffentlich-rechtliche Abteilung des Bundesgerichts hat kürzlich eine Beschwerde des Verbandes der Schweizer Medizinstudenten (VSM) gutgeheissen, die sich gegen eine Verschiebung der Prüfungstermine in die Monate September und März richtete. Ohne die Zustimmung sämtlicher Medizinischer Fakultäten war der Leitende Ausschuss für die eidgenössischen Medizinalprüfungen nicht befugt, die Termine zu verschieben.

BE: Kaderausbildung in der Hauswirtschaft

Auch im Bereich der Hauswirtschaft wird fortan eine eidgenössisch anerkannte höhere Fachausbildung möglich sein. Um die Heranbildung von hauswirtschaftlichen Führungskräften zu fördern, hat das Eidg. Volkswirtschaftsdepartement (EVD) Mindestvorschriften für die Anerkennung von Höheren Hauswirtschaftlichen Fachschulen erlassen. Diesen Anforderungen entsprechen vorläufig das Institut Baldegg, die Haushaltungsschule Zürich und die Frauenschule der Stadt Bern.
Die Verordnung über die Mindestvorschriften für die Anerkennung von Höheren Hauswirtschaftlichen Fachschulen stützt sich auf das Berufsbildungsgesetz und ist am 9. April in Kraft getreten. Nach Auskunft des EVD wurde die Verordnung auf Antrag der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für die Heranbildung von hauswirtschaftlichen Führungskräften erlassen. Das Berufsbildungsgesetz sieht vor, dass der Bund neben den Höheren Technischen Lehranstalten (Ingenieurschulen) sowie den Höheren Wirtschafts- und Verwaltungsschulen auch die Ausbildung an andern Höheren Fachschulen fördern kann. Das Departement kann für diese Schulen Mindestanforderungen für die Zulassung, die Lehrpläne und die Prüfungen aufstellen und die Titel für Absolventen festlegen.

BE: Streit um Italienische Schule in Bern

Um die Italienische Schule in Bern ist erneut ein Streit ausgebrochen. Nach Auffassung von Schulleitung und Eltern verfolgen die bernischen Behörden die Absicht, die «Scuola G. Lombardo Radice» so rasch als möglich zu schliessen. Mit einem Schülerstreik und einer Kundgebung protestierten sie am 28. April gegen diese Haltung.
Kritisiert wird insbesondere, dass die Zulassungsbedingungen der bernischen Behörden zu restriktiv seien. Zu Beginn hätten über 260 Kinder die Italienische Schule besucht, erklärten Vertreter der Schulleitung. Jetzt seien es noch 63. Allein im vergangenen Jahr seien die Gesuche von über 30 Kindern abgelehnt worden, obwohl deren Eltern bald wieder nach Italien zurückkehren wollten.
In einem Schreiben an den bernischen Erziehungsdirektor Henri Louis Favre und den italienischen Konsul in Bern fordert die Schule Garantien, dass sie nicht geschlossen werde.

LU: Ausbaupläne für die Mittelschulen auf der Luzerner Landschaft

Wenn lediglich auf die künftigen Schülerzahlen abgestellt wird, ist der Zeitpunkt für den Ausbau der Kantonsschule Willisau zur Matura noch nicht gekommen. Zu diesem Schluss gelangt eine Arbeitsgruppe, die im Auftrag des Luzerner Regierungsrates die verschiedenen Ausbaubedürfnisse des Mit-

telschulwesens und die Ausbauwünsche der einzelnen Kantonsschulen untersuchte. Politische Gründe, die für einen Ausbau von Willisau sprechen, hat die Arbeitsgruppe aber nicht geprüft.
Verantwortbar dagegen bezeichnet die Arbeitsgruppe den Ausbau zur Realmatura an der Kantonsschule Beromünster; als wünschenswert wird die Angliederung eines Wirtschaftsgymnasiums an die Kantonsschule Sursee beurteilt.
Ebenfalls befürworten die Experten die Schaffung einer Diplommittelschule auf der Landschaft. Eine Handelsdiplomschule wäre an der Kantonsschule Willisau oder Sursee anzugliedern; auch die Eröffnung einer Diplommittelschule käme in einem der genannten Mittelschulzentren in Frage. Dieser Ausbildungstyp fehlt bis heute auf der Luzerner Landschaft.

SZ: Informatik an Schwyzer Schulen

In seiner Antwort auf eine Kleine Anfrage des Wollerauer Kantonsrates Siegfried Peyer stellt das Schwyzer Erziehungsdepartement fest, dass an den Schwyzer Schulen bezüglich Informatikunterricht (Elektronische Datenverarbeitung) schon allerhand unternommen wurde. In den kaufmännischen Berufsschulen Schwyz und Lachen ist dieses Fach bereits eingeführt, an der gewerblichen Berufsschule Goldau ist ein grosser Teil der Lehrer in Informatik geschult worden. An der Berufsschule Pfäffikon werden im Verlauf dieses Schuljahres die Lehrer in Informatik geschult, ab nächstem Schuljahr kann hier der Informatikunterricht ebenfalls beginnen. Im Mittelschulbereich ist im Verlauf des Monats April eine Informatikkommission gegründet worden. In den Volksschulen befasst sich bisher die Inspektoratskommission mit dem ganzen Fragenkomplex; das Fach wird vorderhand in den Lehrerfortbildungskursen angeboten. Geplant ist die Auseinandersetzung mit dem Informatikunterricht auf regionaler Ebene auch im Rahmen der interkantonalen Lehrmittelkommission.

NW: Neues Stipendiengesetz verabschiedet

An der Nidwaldner Landsgemeinde wurde ein neues Stipendiengesetz angenommen. Es berücksichtigt unter anderem neue Ausbildungswege und sieht eine Erhöhung der Ausbildungsbeiträge vor. Neu soll ein Stipendium mindestens 500 und höchstens 9000 Franken im Jahr, ein Darlehen mindestens 1000 und höchstens 9000 Franken betragen. Gemäss einem früheren Landsgemeindebeschluss sind diese Beiträge indexiert.

ZG: Stipendien und Darlehen sind neu geregelt

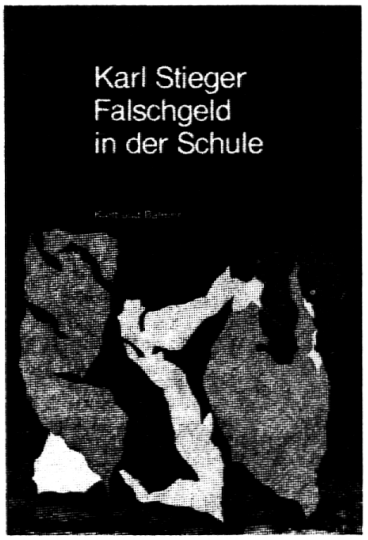
Das Gesetz über Ausbildungsbeiträge erhielt in der zweiten Lesung des Kantonsrates keine wesentlichen Änderungen mehr. Falls das Referendum nicht ergriffen wird, erlangt es bereits ab Juli 1984 Gültigkeit.
Die Stipendierung von Umschulungen wird nun, wie von der vorberatenden Kommission beantragt, gesondert geregelt. Durch die Streichung der entsprechenden Regelung im Ausbildungsgesetz fallen allerdings bis auf weiteres Beiträge für die Umschulung in diesem Sinne aus.

‹Eines der wichtigsten Bücher, das in jüngster Zeit über Schule, Kinder und das Schulehalten geschrieben wurde.›

Aktuelle Neuerscheinung

Karl Stieger
Falschgeld in der Schule
Ein Beitrag zur Lärmverminderung im Bereich der Schulreform. 112 Seiten, mit 8 Holzschnitten.
ISBN 3-264-90230-3 Fr. 28.–
‹Es ist kein schonungsvolles Buch, keines, das eine Schulidylle beschreibt, sondern eines, das die "Blüten", die fein gedruckt und eindrucksvoll verziert in Schulstuben zirkulieren, entlarvt und damit die "Falschmünzer" benennt.› (Solothurner AZ)
Der Grenchner Künstler Peter Wullimann hat das Werk mit 8 Holzschnitten feinfühlig illustriert.

Klett + Balmer



Mit 46 zu 11 Stimmen lehnte der Rat die Erhöhung des Anspruchsalters von 30 auf 40 Jahre ab.
Bezüglich Zweitausbildung entschied sich der Rat mit 46 zu 14 Stimmen gegen die Regierung für die Version, die ein zweites Hochschulstudium hervorhebt als Zweitausbildung, für die «in der Regel Darlehen» gewährt werden.

SO: Regierung für obligatorischen Werkunterricht

Der Solothurner Regierungsrat ist mit dem Erziehungsrat für einen obligatorischen, für Mädchen und Knaben gleichen Werkunterricht. Damit werde die Forderung nach einem gleichen Bildungsangebot, nach Koedukation und nach einer bestimmten minimalen Ausbildung in textilen und nichttextilen Techniken erfüllt, schreibt der Regierungsrat in der Antwort auf drei Petitionen. Im Gegensatz zu den Sozialdemokraten möchte die Kantonsregierung nach dem vierten Schuljahr eine Wahlmöglichkeit einführen.

AI: Totalrevision des Schulgesetzes an der Landsgemeinde vom 29. April angenommen

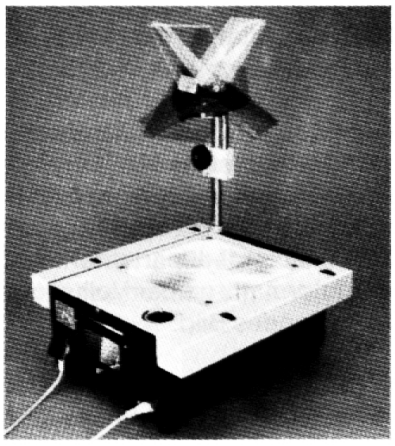
Das Schulwesen wird in Zukunft nur noch durch das Schulgesetz und eine Verordnung sowie selbstverständlich durch die verschiedenen Beschlüsse der Landesschulkommission geregelt. Das neue Gesetz ist als Totalrevision, allerdings ohne spektakuläre Änderungen, aufzufassen. Das 9. Schuljahr auf freiwilliger Basis wird gesetzlich verankert, und die Aufteilung der Defizite des Gymnasiums Appenzell auf die Bezirke und Schulgemeinden wird neu auf Gesetzesstufe erhoben. Ein Vertrag mit der Schweizerischen Kapuzinerprovinz sichert seit 1976 die Weiterführung des Gymnasiums auf der bisherigen Grundlage. Neu ist die Regelung des Kündigungsrechtes für die Lehrer. Neben der Lehrkraft selbst kann in Zukunft auch der Schulrat das Dienstverhältnis auflösen. Diese Regelung wurde der andernorts üblichen mehrjährigen Amtsdauer mit Wiederwahl – oder eben Nichtwiederwahl – vorgezogen. Das neue Schulgesetz wurde ohne Diskussion gutgeheissen.

SG: Empfehlungen des Erziehungsrates zur Verwendung der Hochsprache in der Schule

In einer umfassenden und differenzierten Untersuchung hat im Kanton St. Gallen eine Studiengruppe die vieldiskutierte Frage «Mundart und Hochsprache in der Schule» angesichts der sich immer stärker ausbreitenden Dialektwelle bearbeitet. Darin wird aufgrund einer Umfrage gezeigt, dass die Bereitschaft von Lehrern und Schülern, sich in der Volksschule der hochdeutschen Sprache zu bedienen, deutlich abgenommen habe. Der St. Galler Erziehungsrat hat nun in einem Kreisschreiben an die Lehrer aller Schulstufen auf die «Verantwortung» bei der Vermittlung einer «korrekten schriftlichen und mündlichen Ausdrucksweise» aufmerksam gemacht.
Verschiedene Kantone haben das Problem auch erkannt und mit Weisungen an die Lehrer reagiert. In St. Gallen sieht man darin kein geeignetes Mittel und hat sich bewusst auf Empfehlungen beschränkt.

ILADO-Arbeitsprojektor

Ein Vorbild an ausgereifter Technik und optischer Qualität.
NEU: Objektivbrennweiten 400–500 mm.



Einige ILADO-Vorzüge, die in der Praxis an den Tag kommen:
- viel Licht 36 Volt 400 Watt (oder 24 V 250 W)
- stufenlose elektronische Helligkeitsregelung (wesentlich erhöhte Brenndauer der Lampe / didaktische Vorteile)
- Sonderschaltung ermöglicht wechselseitigen Betrieb von Dia- und Arbeitsprojektor
- 80% Ausleuchtung mit hervorragender Brillanz und Randschärfe (nur durch 2-Kammer-System erreichbar)
- extrem flache Bauweise
- sämtliche Bedienungselemente von oben bedienbar (prädestiniert als Einbaugerät)
- absolut spielfreie Einstellung der Bildschärfe durch neuartige Konstruktion
- äusserst geräuscharmer Tangentiallüfter
- Wahl zwischen Kompaktkassette für Folienrolle und einfacher Rollvorrichtung
- Steckdose für Zusatzgeräte/2 Jahre Apparategarantie

Dokumentation und Gerätedemonstration auf Anfrage.

ILADO-Generalvertreter für die Schweiz
BERNA AV
Ernst Schürch
3007 Bern
Tel. 031-454771

JU: Der Kanton will die Privatschulen grosszügig unterstützen

In den Privatschulen des Kantons Jura wird aufgeatmet: ihnen soll künftig mehr als bisher mit Staatsgeldern geholfen werden. Das Parlament hat in erster Lesung ein entsprechendes Gesetz verabschiedet. Es ist damit gleichsam auf einen Entscheid zurückgekommen: Vor vier Monaten verwarf es einen Dringlichkeitsbeschluss und beschwor damit eine heftige Kontroverse rund um Sein oder Nicht-Sein der Privatschulen herauf.

Das in erster Lesung verabschiedete Gesetz – diesmal legten nur noch die Sozialdemokraten und Linksaussenvertreter Widerstand an den Tag – regelt die Bedingungen, unter denen Privatschulen eröffnet und staatlich anerkannt werden, und legt deren Unterstützung durch den Kanton fest. Die Subventionierung besteht im wesentlichen darin, dass der Staat im Durchschnitt zu 50 Prozent für die Lehrergehälter aufkommt. Die Sozialdemokraten hatten einen Subventionssatz von bloss 45 Prozent und eine sehr restriktive Praxis bei der Anerkennung von Privatschulen gefordert.

Umschau

Informatik

Dem «Math-Bulletin» 2/84, herausgegeben vom Ausschuss Mathematik der Päd. Kommission der EDK entnehmen wir folgendes:
Vorstand und Plenum der EDK haben den Konferenzsekretär beauftragt, dafür zu sorgen, dass eine stufenübergreifende Bearbeitung der mit der Informatik zusammenhängenden Probleme unverzüglich an die Hand genommen wird.
Beim Konferenzsekretariat wird der Präsident des Ausschusses Mathematik als Beauftragter für Informatik bezeichnet.
Angesichts der Vorarbeiten der Weiterbildungszentrale für Mittelschullehrer und der dort angesiedelten Groupe de Coordination en Informatique wird diese Arbeit in enger Verbindung zwischen Konferenzsekretariat und WBZ aufgenommen. Gedacht ist an die Einsetzung einer kleinen Arbeitsgruppe, der je nach Sachgebieten Sonderausschüsse zugewiesen werden können. Die Wahl des Präsidenten und der Mitglieder dieser Arbeitsgruppe erfolgt durch den Vorstand der EDK.

Aufgabenbereich der Arbeitsgruppe Informatik

Jährliche Berichterstattung an den Vorstand der EDK, jeweils mit Antrag auf Fortsetzung der Tätigkeit oder auf Auflösung der Arbeitsgruppe Informatik.
Laufende Information im Sinne eines aktiven Gedankenaustausches mit der PK und der MSK.
Aufbau einer Dokumentation über Informatik im Sekretariat der EDK.
Ihr Hauptaugenmerk richtet die Arbeitsgruppe insbesondere auf:
a) *Ideen- und Erfahrungsaustausch:*
– Austausch von Schulversuchsprojekten und -erfahrungen
– Austausch von Aus- und Fortbildungskonzepten für Lehrer
– Dialog über die Schulstufen hinweg (obligatorische Schulzeit, Mittelschulen, Berufsschulen)
– Kontakte zur Wirtschaft
– Kontakte und Information vom und zum Ausland
b) *Pädagogische Entwicklungsarbeit:*
Grundsätzliche Überlegungen zum Stellenwert der Informatik bezüglich der allgemeinen Bildungs- und Erziehungsziele.
– Zusammenarbeit in bestimmten Bereichen (z. B. Probleme der Entwicklung von Software; Entwicklung von Kurskonzepten für die Lehrerfortbildung usw.)
– Studium der erzieherischen Probleme im Hinblick auf eine «informatisierte Umwelt»
– Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit
– Vorbereiten von Berichten und Empfehlungen zuhanden der EDK
c) *Beratung der Kantone:*
– Vermittlung von Sachverständigen
– Hilfe bei der Beschaffung von Hardware und der Entwicklung von Software (durch Formulieren von Richtlinien) sowie der Lehreraus- und -fortbildung.

Informatik an der Volksschule – die Situation in den Kantonen der Deutschschweiz

Eine Blitzerhebung bei unseren regionalen Gewährsleuten in der Deutschschweiz zur Frage «Haben die kantonalen Erziehungsdepartemente offizielle Beschlüsse zur Informatik an der Volksschule gefasst» ergab etwa folgendes Bild:

Region Nordwestschweiz
AG Es liegt eine Interpellationsantwort des Erziehungsdepartementes vor, die zur Lage an der Volksschule unter anderem ausführt: