Les écoles privées suisses et l'homme de demain

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Revue économique franco-suisse**

Band (Jahr): **42 (1962)**

Heft 3: **Législations sociales et intégration européenne**

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-887570

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Les écoles privées suisses et l'homme de demain

Un grand nombre de parents considèrent à juste titre que le plus beau capital qu'ils puissent léguer à leurs enfants est une solide éducation.

Beaucoup d'élèves ne trouvent pas dans les écoles officielles, aussi bonnes soient-elles, la possibilité de développer pleinement leurs capacités. Perdus dans l'anonymat de classes trop nombreuses, ils n'arrivent pas par leurs propres moyens à vaincre les difficultés et, découragés, végètent lamentablement.

Bien souvent un enseignement individualisé, un contact direct et constant avec leurs professeurs, une atmosphère éducative sympathique, un programme adapté à leurs besoins permettraient à ces jeunes de reprendre confiance en leurs moyens. De tels éléments contribueraient à en faire des hommes de demain, possédant un bagage intellectuel et moral les rendant aptes à résoudre les problèmes que présente notre vie moderne.

On entend dire que la jeunesse actuelle n'est pas prête à la lutte que constitue notre vie quotidienne et qu'elle réagit alors négativement, d'où la prolifération d'adolescents style « blousons noirs » qui ne sont en réalité que des désabusés précoces. Nous sommes persuadés que cette « nouvelle race », placée dans des conditions favorables, a des possibilités qui dépassent celles que ses aînés ont connues. Elle est, cependant, particulièrement sensible à la tension nerveuse qui nous environne de toutes parts et à un immense besoin de calme et de stabilité pour trouver son équilibre.

La Suisse bénéficie de conditions idéales pour procurer à ces jeunes un tel milieu. Certains de nos défauts, dont se moquent souvent à juste titre nos voisins, deviennent alors des atouts dans le domaine pédagogique. Notre lenteur prédispose nos élèves au calme, comme notre absence d'emballement pour de grandes causes engendre cette quiétude helvétique qui manque parfois aux grandes nations déchirées par de violents courants passionnels.

Alors que dans les grandes villes l'exercice physique, si nécessaire à une croissance normale, est presque impossible à assurer régulièrement à un enfant qui est totalement accaparé par son travail scolaire et ses déplacements, la Suisse a le privilège de compter un grand nombre d'écoles privées entourées de verdure et disposant d'installations sportives complètes.

Enfin, la Suisse, pays pauvre en matières premières, a dû compenser ce handicap par la recherche de la perfection dans ses produits manufacturés. Un tel souci se retrouve également dans son enseignement qui vise moins à faire accumuler des connaissances mémorisées tant bien que mal, qu'à développer chez l'enfant le goût du travail bien fait et le désir de se cultiver. Nos plans d'étude en accordant une place importante aux sports, aux activités sociales et culturelles, aux travaux de laboratoire favorisent un développement harmonieux de l'adolescent. Il obtiendra à la fin du cycle secondaire des diplômes lui permettant de poursuivre des études dans une université en Suisse ou à l'étranger ou de débuter dans la carrière de son choix.

La grande majorité des bonnes écoles privées suisses sont groupées au sein de la « Fédération des Associations suisses de l'enseignement privé ».

Cette Fédération compte actuellement 34 internats pour jeunes gens, 53 internats pour jeunes filles, 18 internats mixtes et 55 externats. Ses membres se soumettent à une discipline professionnelle stricte et offrent aux parents désireux de leur confier leurs enfants une gamme très complète et variée de programmes scolaires, allant de l'école enfantine à l'école secondaire, des études classiques aux études scientifiques et commerciales, des sections de langues modernes à celles de culture générale, des cours de vacances (été ou hiver) aux cours du soir, des préparations à la Maturité fédérale, au baccalauréat français, allemand, italien ainsi qu'aux examens anglais et américains.