Litteratur

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern**

Band (Jahr): **19 (1898)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Litteratur.

Annuaire de l'enseignement primaire pour la Suisse romande. Fontaines (Neuchâtel), Imprimerie Sack. 1898.

Monsieur Gern, instituteur à Fontaines, vient de publier ce joli volume qui contient les chapitres suivants: Les attitudes vicieuses chez les enfants, par Tissot. L'enseignement de la géographie, par Rosier. La forme sans l'esprit, par Vuagnat. Situation matérielle du corps enseignant primaire à l'étranger, par Gern. Enquête psychologique, par Binet. Enfants atteints d'infirmités mentales ou physiques, etc. Plusieurs maisons d'école (illustré). Gymnastique psycho-dynamique (illustré). Les conférences pédagogiques en 1897. Actes officiels concernant l'enseignement primaire. Statistique de l'instruction publique de 1896—1897. Statistique des examens de recrues. Bibliographie. Autorités scolaires et personnel enseignant de la Suisse romande.

Ce tableau montre la richesse et la grande diversité du contenu de cet annuaire. Quant à la statistique scolaire, j'ai une remarque à faire. Pourquoi a-t-on publié une statistique des expositions scolaires de l'année 1896, tandis qu'on aurait très bien pu donner aux lecteurs celle de 1897? Aussi la statistique de 1896 est fausse, parce que les trois expositions de Zurich, Neuchâtel et Fribourg ont mis dans leurs recettes et dépenses la location, pendant que l'exposition de Berne ne l'a pas mise, parce que le gouvernement donne le local gratis. C'est ainsi qu'on trompe le public et propage des erreurs. *E. Lüthi.*

Allerlei.

Einer, der immer wissen wollte: warum? Eduard Langhans wurde als Schüler der Kantonsschule in Bern einmal nicht promoviert. Als der Rektor dies in der Klasse anzeigte, stand Eduard auf und sagte: „Ich möchte wissen, warum?“ Es fehlte ihm weder an Intelligenz noch an Fleiss, aber er studierte schon damals selbständig, was nicht auf dem Programm war. Auch als Seminarlehrer war ihm der Unterrichtsplan ziemlich „schnuppe“. Wenn er mit einem Gegenstand angefangen hatte, vertiefte er sich im Unterricht so lange in das Gebiet, bis er die Überzeugung hatte, die Seminaristen seien in den geistigen Besitz desselben gelangt, es sei „in Fleisch und Blut übergegangen“. Unermüdlich fragte er immer: warum?