Simposio 1997

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport**

Band (Jahr): **54 (1997)**

Heft 9

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Un'anticipazione del Simposio di quest'anno

I settori di sviluppo dello sport giovanile

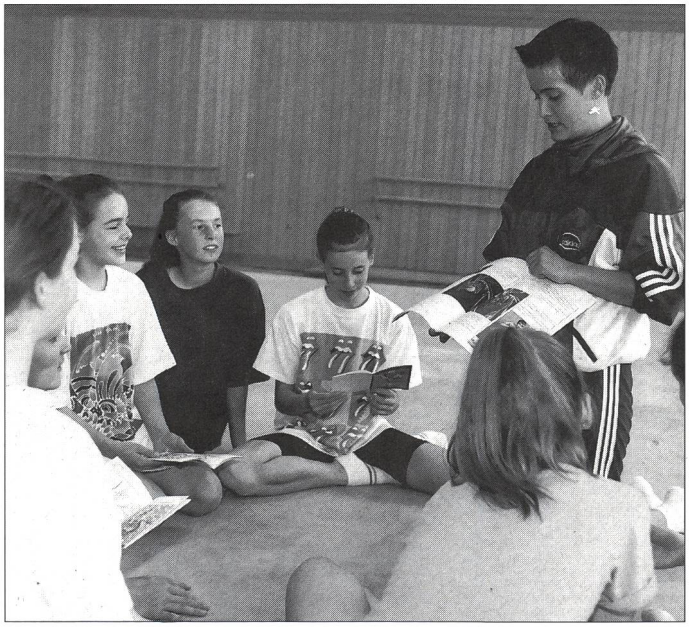
Lo sport giovanile si sviluppa in diversi settori. Essi non possono essere delimitati chiaramente, in quanto interagiscono e si influenzano vicendevolmente. È possibile anche che gli stessi monitori e monitrici esercitino un'attività in diversi settori.
Anche i giovani sono spesso attivi su più fronti: ricercano nuove proposte, utilizzano nuovi attrezzi e partecipano a manifestazioni sportive di diverso genere. A loro non interessa chi è il patrocinatore di queste attività.
Nel quadro del Simposio di quest'anno, le discussioni concernenti lo sviluppo futuro dello sport giovanile prendono lo spunto da alcuni temi che si riallacciano alle diverse scene dello sport. I settori di sviluppo che verranno approfonditi negli atelier, al fine di determinarne le tendenze e le esigenze future, si distinguono nettamente per tipo di conduzione e partecipazione. Qui di seguito, oltre ai criteri di distinzione verranno discussi anche i punti in comune e le possibilità di collaborazione fra i vari settori.

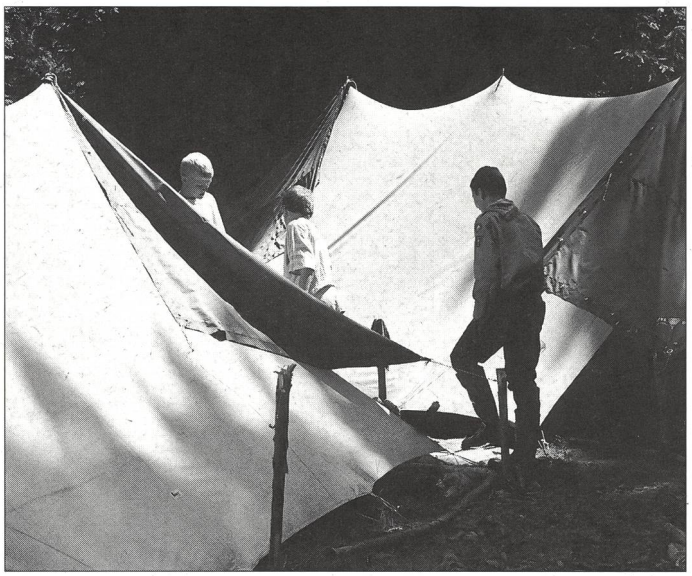
Società sportive

Le società sportive si contraddistinguono per la loro attività regolare diretta da monitori e monitrici sì qualificati ma impegnati a livello di volontariato. La loro attività si basa su un concetto di sport inteso a livello agonistico. Le società sportive sono delle comunità che, pur avendo un certo carattere vincolante, si basano sul principio della solidarietà, della libertà di partecipazione e della collaborazione.
Le società sportive possono proporre un programma polisportivo, riunire più sezioni con un indirizzo differente oppure orientarsi su una sola disciplina sportiva.
I loro membri si allenano tutto l'anno con lo stesso gruppo o squadra. Altri invece seguono una formazione di base e poi hanno la possibilità di esercitare il loro sport in modo più o meno indipendente. Alcune società, poi, propongono un'attività tutto l'anno mentre altre sono attive soltanto una stagione.

Valore pedagogico dello sport

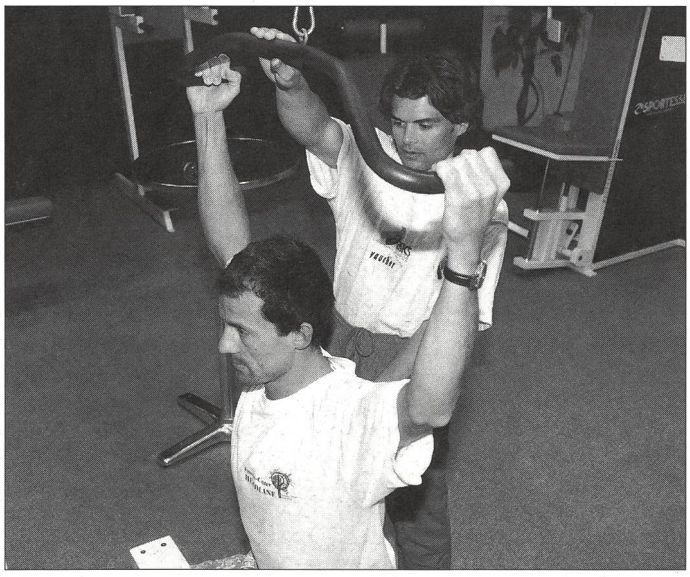
La pratica dello sport può avere anche dei fini pedagogici. Ciò vale soprattutto per la scuola. Il Simposio non metterà l'accento sulle lezioni obbligatorie di educazione fisica, bensì su tutte le altre proposte di attività sportive come lo sport scolastico facoltativo, le settimane speciali e i campi sportivi. Gli impianti sportivi della scuola sono un centro di attività nel paese o quartiere. Quali forme di collaborazione e proposte di sviluppo si possono incentivare con le società sportive, le istituzioni sportive commerciali e pubbliche, e i gruppi sportivi indipendenti?
In questo atelier si cercherà di tener conto del contributo dello sport in ambito terapeutico e della pedagogia dell'esperienza.





Valore etico dello sport

Lo sport può trasmettere e consolidare atteggiamenti e comportamenti ritenuti validi. Esso permette di vivere delle esperienze di vita comunitaria, che facilitano il confronto con contenuti e concezioni di vita attualmente in vigore. I campi sportivi organizzati dalle società giovanili vengono diretti dagli stessi giovani. In questo atelier si metterà l'accento sul lavoro giovanile dei gruppi e delle comunità religiose, così come su quello dei gruppi con un indirizzo ecologico e delle istituzioni caritatevoli (come p. es. le società dei samaritani).



Istituzioni pubbliche e commerciali

Queste istituzioni hanno finalità diverse così come sottostanno a regole differenti. Ciò nonostante hanno anche molti punti in comune. Questo settore è in piena evoluzione: alcune istituzioni mettono a disposizione delle infrastrutture (p. es. arene per gli sport su rotelle, piste per lo snowboard, piscine coperte, ecc.) altre organizzano delle manifestazioni (p. es. riverrafting). Altre ancora propongono dei corsi di formazione (p. es. scuole di sci, scuderie, centri di tennis) oppure facilitano la partecipazione a tornei (p. es. streetball) oppure a competizioni (p. es. corse popolari). I programmi estivi proposti dai comuni e dai cantoni facilitano l'avviamento a nuove discipline sportive.

Scene sportive aperte

Questo settore è poco strutturato ed articolato e vede come protagonista soprattutto i giovani: i bambini dei vicini giocano a tennistavolo, alcuni colleghi d'ufficio intraprendono un'escursione in rampichino, gli amici si ritrovano di sera per una pattinata, alcune famiglie organizzano assieme una gita in montagna, i colleghi si ritrovano a giocare a calcio, le amiche fanno una passeggiata nel bosco. Vi sono molte differenze in questo genere di attività: gli uni si ritrovano solo saltuariamente, gli altri molto più frequentemente per svolgere un allenamento sistematico che ha come scopo la partecipazione ad una gara o un torneo. Per un osservatore esterno è difficile fare una distinzione tra sport, gioco, movimento e tutte le altre forme miste. ■