Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 53 (1996)

Heft: 12

Artikel: Alcune proposte formulate da monitori per monitori : tesi, intenzioni ed iniziative

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-999255

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Alcune proposte formulate da monitori per monitori

Tesi, intenzioni ed iniziative

Queste «tesi» vogliono dimostrare che per il monitore è possibile continuare a svolgere compiti di resposabilità ed impegnativi con rinnovato piacere. Esse indicano alcuni possibili elementi di tensione o che agiscono in modo negativo sulla motivazione del monitore e suggeriscono alcuni sistemi per evitarli.

La realizzazione dei propositi illustrati di seguito è incombenza delle monitrici e dei monitori. Sono loro infatti a costituire l'elemento centrale di questa reazione a catena.

Organizzazione dell'allenamento e dell'insegnamento

- Fissando compiti / obiettivi adeguati.
- Consentire esperienze positive nell'allenamento e nelle competizioni.
- Evitare le lesioni.
- Incoraggiare in modo ottimale i partecipanti.
- Per mezzo di un'offerta ampia e variata mantenere alto l'interesse per lo sport.
- Stimolare il senso del gruppo in quanti si allenano insieme (calore umano).
- Permettere esperienze e incontri anche al di fuori delle attività sportive (campo, sport di moda, offerta per il tempo libero).
- Organizzare un allenamento mirato e disciplinato, coinvolgendo i partecipanti nella fase di pianificazione.

Perfezionamento degli allenatori nell'ambito della società

- Formare per tempo un responsabile delle giovani leve (pianificazione del personale).

Promuovere la collaborazione fra le società in determinati ambiti

- Scambio di responsabili (ad es. monitori di judo in una società di atletica e viceversa).
- Formare gruppi di allenamento cui partecipano diverse società (consentire allenamenti specifici per i diversi livelli, con carattere più personalizzato).
- Offrire la possibilità di fare un allenamento presso altre società.
- Capire per tempo a livello intersocietario le mode e adattare l'offerta di conseguenza.

Collaborazione con le scuole

- Nello sport scolastico facoltativo.
- Diversificare l'offerta nell'ambito dei campi di sci e delle settimane sportive.
- Promuovere l'ampliamento delle infrastrutture sportive nei comuni per mezzo delle iniziative politiche.
- Realizzare comunità sportive a livello comunale (come gruppo di pressione; gli sportivi in fin dei conti sono anche dei contribuenti).

Contatti

Gli impulsi per la creazione di una valida rete di contatti devono venire dai monitori stessi.

... con i genitori

- Coinvolgere i genitori nel lavoro della società.
- Informare su sensi e scopi dell'offerta sportiva.
- Tramite manifestazioni comuni coinvolgere i genitori, per creare un ambiente ottimale (vivere lo sport tutti insieme).
- Organizzare spostamenti in auto collettivi per gli allenamenti e le gare.

... fra i monitori

- Incontri informali dei monitori G+S.
- Incontri per lo scambio di esperienze fra monitori di diverse discipline sportive e differenti club di una regione.

... per creare una efficace rete di relazioni

- Nelle schede relative ai membri riportare determinati elementi: professione, hobbies, relazioni fra genitori, monitore, partecipanti...
- Lavoro di pubbliche relazioni: presentare la società, giornata delle porte aperte.
- Concetto di sponsoring, sostenitori, membri d'onore e membri passivi.

... presso i datori di lavoro

Informare, stipulare degli accordi.

... presso la stampa locale

Informare regolarmente la stampa locale sulle attività della società.

Prospettive a lungo termine

Riconoscere l'attività di monitore come un impegno di carattere sociale a favore della comunità

- Adattamento dell'orario di lavoro (tempo sociale).
- Attività di monitore (servizio sportivo) al posto del servizio militare, della protezione civile, del servizio presso i pompieri.
- Congedi per sport (una settimana di congedo supplementare per attività di monitore o di «quadro»).
- Agevolazioni (riduzioni d'imposta, acquisto del materiale).

Collaborazione fra scuola e club

Potersi allenare in un club sportivo anziché partecipare alla lezione di educazione fisica (orario ridotto per gli sportivi d'élite). ■

E perché non ...

... offrire ai monitori G+S, quale segno di ringraziamento e riconoscenza per le attività organizzate in comune:

- visite o escursioni;
- scoperta di un altro sport;
- il piacere tramite lo sport;
- una proposta di allenamento per la «salute»?