Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 50 (1993)

Heft: 4

Rubrik: Qui Macolin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Formazione di maestri di sport alla SFSM

Situazione attuale e perspettive

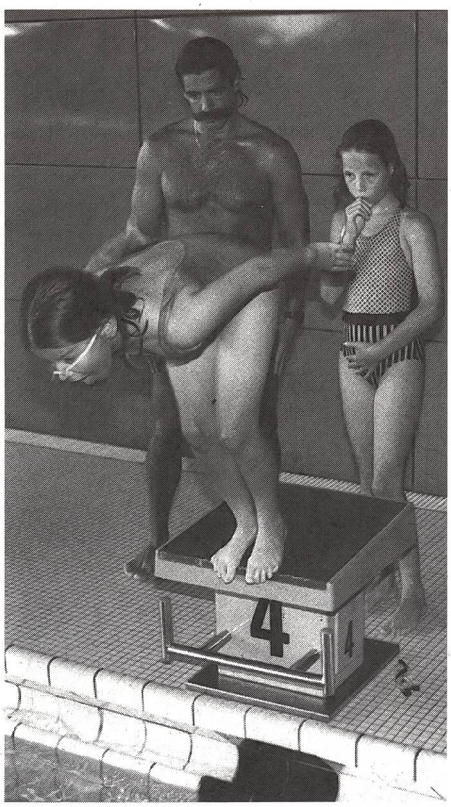
di Max Etter, responsabile della formazione dei maestri di sport

Il settore della formazione e dell'insegnamento è in ebollizione a tutti i livelli (da quello primario a quello universitario): in discussione sono attualmente nuove concezioni della formazione del corpo insegnante, con in particolare l'introduzione di una maturità professionale che modificherà l'orientamento degli obiettivi delle scuole tecniche. Questa evoluzione tocca anche da vicino la formazione dei maestri di sport diplomati della SFSM, la quale subirà nel prossimo futuro dei ritocchi sostanziali.

Spesso si rimprovera al ciclo di studi per la formazione di maestri di sport diplomati della SFSM di essere troppo orientato verso la formazione di allenatori. Questa critica è ingiustificata se si tien presente l'Art. 1 dell'Ordinanza del Dipartimento federale dell'interno che regola la formazione dei maestri di sport diplomati della SFSM: *"La formazione dei maestri di sport permette di acquisire le basi per l'esercizio di questa professione nei suoi differenti settori e una specializzazione in almeno due opzioni professionali."* Il prospetto informativo della SFSM destinato ai candidati precisa gli sbocchi offerti da questa formazione: "Insegnamento nelle scuole (scuole professionali e private, scuole pubbliche secondo le disposizioni cantonali); attività nell'ambito dello sport nei centri di vacanza, dello sport comunale, delle scuole-club, dello Sport per tutti, dello sport universitario, dei centri fitness e di rieducazione, dello sport con gli andicappati e gruppi marginali, dello sport con orientamenti specifici (istruttore di sci, di nuoto, ecc., nelle società e federazioni sportive nonchè in Gioventù+Sport)".

Organizzazione

Gli studi di base per l'ottenimento del diploma di maestro di sport diplomato della SFSM durano due anni (cfr. Tab. 1: Pianificazione generale del ciclo 1993-95). Durante le 8 o 9 settimane normali dei trimestri 1-3 e 5-7, l'insegnamento delle differenti materie avviene alla SFSM. Nei trimestri 4 e 8 sono programmate delle settimane dette "speciali", nelle quali viene posto l'accento su temi particolari. Queste settimane speciali si svolgono alla SFSM o all'esterno.



Dalla pista di ghiaccio alla piscina: il giocatore di hockey Gaëtan Boucher, membro del ciclo di studi dell'SFSM, fa le sue prime esperienze nella sua futura professione.

Formazione

I futuri maestri di sport diplomati della SFSM beneficiano di una formazione di base assai vasta. Attualmente si presenta nel modo seguente (cfr.: Tab. 2: Ripartizione delle ore di insegnamento):

Formazione pedagogica

Pedagogia, didattica, antropologia, storia.

Formazione generale

Storia dello sport, strutture dello sport, informatica, lavori di seminario, tecnica di presentazione orale, didattica dei media, tecnica di lavoro, perfezionamento delle lingue materna e straniere, impianti sportivi, G+S.

Opzioni professionali, metodologia e pratica

- Opzioni professionali principali: sport scolastico, sport nel tempo libero
- Opzioni professionali secondarie: fitness (complemento allo sport nel tempo libero), sport con gruppi marginali, sport con orientamenti specifici
- Due opzioni professionali sono obbligatorie, di cui almeno una principale: la maggior parte degli allievi ne sceglie 3 o 4!
- Gli esercizi d'applicazione iniziano durante il 3° semestre nell'ambito delle opzioni professionali principali.

Formazione di base

L'esperienza insegna che gli studenti riescono ad assimilare la teoria, senza poter invece applicarla nella pratica. Dal 1987, si è cercato di combattere questo fenomeno, intensificando gli sforzi soprattutto nella formazione di base nell'in-

Tab. 1: **Pianificazione generale del ciclo 1993/95.**

1993/1994				1994/1995			
1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	4° trimestre	5° trimestre	6° trimestre	7° trimestre	8° trimestre
20-26.9. Sett.d'intro-duzione (Tenero)	3-9.1. SS Sci di fondo 1	4-10.4. Vacanze	4-10.7. SS Esc.+sp. nel terreno	3-9.10. SN 1/ST	2-8.1. Vacanze	3 - 9.4. SS Snow-board / IS Sci ?	3-9.7. Preparazione Gymnaestrada
27.9.-1.10. SN 1/ST	10-16.1. SS Sci 1	11-17.4. SN 1	11-17.7. SS Tennis 1	10-16.10. SN 2/ST	9-15.1. SS Sci di fondo 2	10 - 16.4. Vacanze	10-16.7. Gymnaestrada Francoforte
4-10.10. SN 2/ST	17-23.1. Lauber-horn	18-24.4. SN 2	18-24.7. Vacanze/ Riserva	17-23.10. SN 3	16-22.1. SS Sci 2	17-23.4. SS Esc. con gli sci	17-23.7. Stage Sport nel tempo libero
11-17.10. SN 3	24-30.1. SN 1	25.4.-1.5. SN 3	25-31.7. Vacanze/ Riserva	24-30.10. SN 4	23-29.1. SN 1	24-30.4. SN 1	24-30.7. SS Canoa 2 (Ma-Ve)
18-24.10. SN 4	31.1.-6.2. SN 2	2-8.5. SN 4	1-7.8. SS Nuoto/ Squash/TT	31.10.-6.11. SS Ghiaccio 2	30.1.-5.2. SN 2	1-7.5. SN 2	31.7.-6.8. SS Nuoto/ Tennis 2°
25-31.10. SS CO	7-13.2. SN 3	9-15.5. Vacanze/ SS Dimostr. (Me-Ve)	8-14.8. SS Sq/TT (con CL.com.)/ Vela (Riserva)	7-13.11. SN 5	6-12.2. SN 3	8-14.5. SN 3	7-13.8. Riserva/ Es. ric.
1-7.11. SS Ghiaccio 1	14-20.2. SN 4	16-22.5. SS Surf/ Canoa	15-21.8. ST 2 (Judo/JJ ←- ((con CL.com.)) +tema)	14-20.11. SN 6	13-19.2. SS Sci 3	15-21.5. SN 4	
8-14.11. SN 5	21-27.2. SS Sport in inverno	23-29.5. SN 5	22-28.8. SS Alpinismo	21-27.11. SN 7	20-26.2. SN 4	22-28.5. Vacanze/ Canoa (2-3G)	Consegna dei diplomi 25.8.95
15-21.11. SN 6	28.2.-6.3. SN 5	30.5.-5.6. SN 6	29.8.-4.9. SS Sport in estate	28.11.-4.12. SN 8	27.2.-5.3. SN 5	29.5.-4.6. SN 5	
22-28.11. SN 7	7-13.3. SN 6	6-12.6. SN 7	5-11.9. SS Surf 2	5-11.12. Stage Scuola	6-12.3. SN 6	5-11.6. SN 6	
29.11.-5.12. SN 8	14-20.3. SN 7	13-19.6. SN 8	12-18.9. SS Fitness	12-18.12. Stage Scuola	13-19.3. SN 7	12-18.6. SN 7	
6-12.12. SS Musica/ giochi/danza	21-27.3. SN 8	20-26.6. SN 9	19-25.9. SS Vela	19-25.12. ST 3 (3-4Giorni)	20 - 26.3. SN 8 / IS Sci ?	19-25.6. SN 8	
13-19.12. ST 1 (Unih.+tema)	28.3. CP IS Sci / 3.4. Va-can ze	27.6-3.7. Esami di promozione	26.9.-2.10. SS Sport per anziani	26.12.-1.1. Vacanze	27.3. - 2.4. SS Te2° / IS Sci ?	26.6.-2.7. Esami di diploma	
20-26.12. 27.12.-2.1. Vacanze							

Leggenda:
SN = Settimana normale
SS = Settimana speciale
ST = Settimana a tema/i

Validità:
Questa pianificazione è valida fino al mese di marzo 1994; sono possibili alcune modifiche dal 6° all'8° trimestre.

tento di favorire l'applicazione pratica della teoria: verifica delle conoscenze acquisite con una serie di esempi, illustrazione delle affermazioni teoriche con dei fatti rilevanti dall'esperienza personale degli insegnanti. Da allora, un buon numero di materie, che prima erano insegnate singolarmente, sono state raggruppate:

- Prestazione: biologia, principi d'allenamento, infortuni sportivi, misure di rigenerazione
- Movimento: scienza del movimento
- Incontro con e tramite lo sport: aspetti socio-psicologici, elementi tattici nel gioco
- Incontro con la natura: aspetti ecologici.

Discipline sportive

Teoria, metodologia, didattica specifica e pratica di più di 30 discipline sono insegnate ai differenti livelli. A dipendenza dell'opzione professionale scelta, queste attività sono obbligatorie o facoltative.

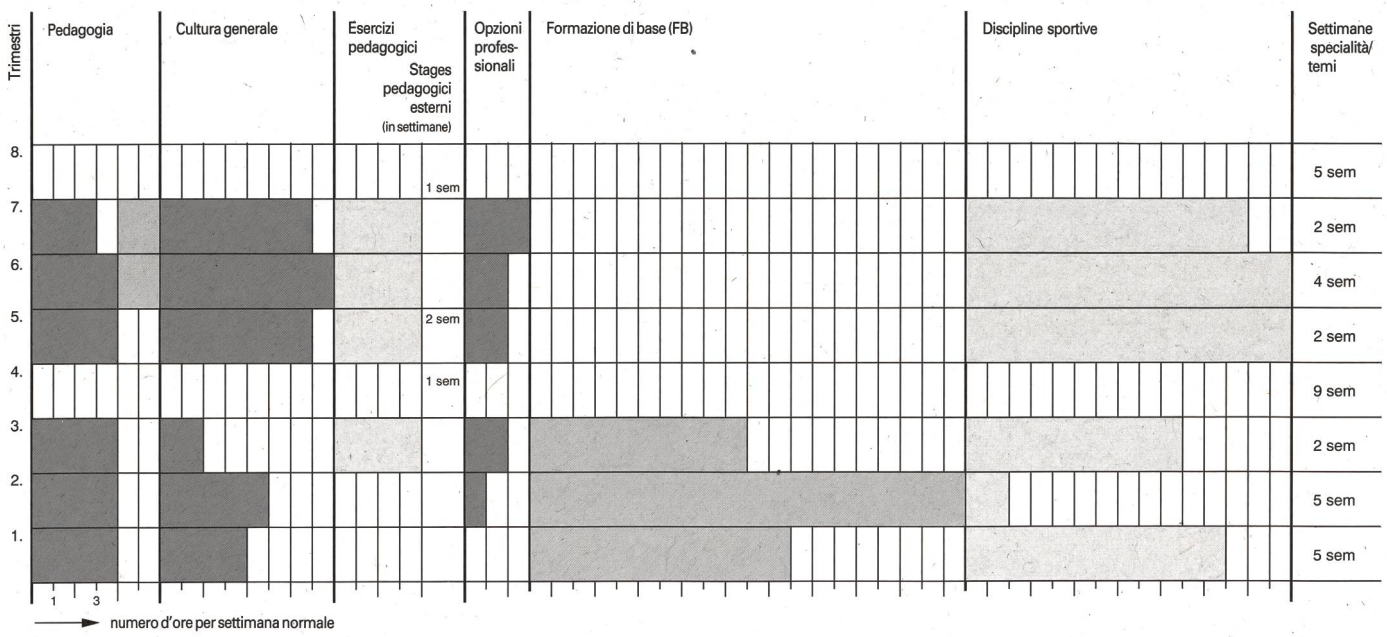
Condizioni d'ammissione

Vedi la pubblicazione relativa al ciclo di studi 1993/95 apparsa nei numeri 1 e 2/1993 di MACOLIN.

Esami d'ammissione

Gli esami d'ammissione sono organizzati nel corso dei mesi di maggio e giugno che precedono l'inizio dei corsi. Si dividono in tre parti:

Tab. 2: **Ripartizione delle ore d'insegnamento.**



- Teoria: matematica e percezione, lingua materna e straniera.
- Pratica: esercizi di ginnastica generale e agli attrezzi, atletica, nuoto e tuffi, quattro giochi (tre dei quali da scegliere fra il basket, il calcio, la pallamano e la pallavolo e uno fra badminton, tennis e tennistavolo).
- Attitudini: l'attitudine a esercitare la professione di maestro di sport è valutata tramite discussioni individuali e di gruppo, questionari e test.

Per ragioni d'organizzazione e d'infrastruttura, possono essere ammessi solamente 30 studenti fra più di 100 candidati.

Particolarità

- L'insegnamento avviene in francese e in tedesco. Gli studenti italofoni devono conoscere sufficientemente queste due lingue straniere.
- Di regola, gli studenti vivono in internato alla SFSM.

Sviluppo futuro

Situazione

La professione di maestro di sport diviene sempre più esigente e variata. Per il ciclo di studi ne consegue che:
- le condizioni d'ammissioni devono essere più severe
- la formazione di base deve essere estesa
- la formazione nelle opzioni professionali deve esser maggiormente differenziata ed approfondita.

Le possibilità di perfezionamento devono permettere l'accesso a degli studi complementari. Le esigenze qualitative sempre più elevate presuppongono una maggiore flessibilità e un aggiornamento permanente.
Il ciclo di studi attuale permette di acquisire le conoscenze generali necessarie alla professione, ma non una differenziazione supplementare delle opzioni professionali. Per dei motivi organizzativi, la SFSM non può elargire all'infinito i suoi programmi senza procedere a dei tagli. Ogni ciclo di studi per la formazione di insegnanti richiede un minimo di tre anni. Ciò varrà anche per i futuri "istituti universitari professionali". Pertanto, se la formazione dei maestri di sport della SFSM vuole occupare la posizione che merita ed essere riconosciuta per la sua qualità, deve adattare di conseguenza la sua struttura.

Istituto universitario professionale?

Per i motivi esposti qui sopra, i responsabili stanno studiando attualmente la possibilità di promuovere il ciclo di formazione dei maestri di sport diplomati della SFSM a "Istituto universitario professionale". Una legge federale sugli "istituti universitari professionali", proposta dall'Ufficio federale dell'industria, delle arti e mestieri e del lavoro, è attualmente in fase di consultazione. La Conferenza svizzera dei direttori cantonali dell'istruzione pubblica (CDIP) è anche molto attiva in questo campo ed ha preparato una serie di proposte.
Da questi due documenti presentiamo gli elementi chiave richiesti per una qualifica ad "Istituto universitario professionale":
- Durata degli studi: 3 anni
- Ammissione sulla base di esigenze equivalenti: futura maturità professionale
- Qualità elevata degli insegnanti e della formazione (conforme alle esigenze universitarie)
- Ricerca applicata
- Proposta di studi complementari o di perfezionamento.

La promozione del ciclo di formazione dei maestri di sport diplomati della SFSM ad "Istituto universitario professionale" presenterebbe numerosi vantaggi:
- aumento del livello di conoscenze generali dei candidati
- più tempo a disposizione per la formazione di base e per la differenziazione nell'ambito delle opzioni professionali
- possibilità d'aprire ai maestri diplomati la formazione (o una parte di essa) nelle opzioni professionali come studi complementari
- riconoscimento a livello nazionale ed internazionale
- possibilità, a certe condizioni, di continuare gli studi nell'ambito dello sport a livello universitario.

Ciò nonostante non bisogna ignorare alcuni inconvenienti:
- restringimento del cerchio dei candidati alla formazione a causa delle condizioni d'ammissione più severe; in un primo momento di transizione, la formazione dovrebbe restare accessibile ai candidati senza maturità professionale, a condizione che superino un esame di conoscenze generali
- limitazione delle possibilità d'organizzazione e delle strutture
- maggiore intervallo fra i cicli di studi.

Perspettive

Il ciclo di studi 1993/95 si svolgerà con alcuni aggiustamenti come i precedenti. A conclusione di questo ciclo, è previsto di intercalare (tra settembre 1995 e luglio 1996) un anno di transizione. Questo progetto, già approvato il 14 gennaio 1992 dalla Segreteria generale del DFI, prevede già sin d'ora alcune proposte di perfezionamento specifiche. Ecco alcuni esempi:

Temi

Lo sport nelle scuole professionali, lo sport nell'infanzia, lo sport nel tempo libero, il fitness, lo sport con i gruppi marginali, lo sport per gli anziani, lo sport nella riabilitazione, lo sport "specializzato", lo sport all'aperto, lo sport "senza età", organizzazione e gestione nello sport, assistenza pratica nello sport.

Struttura

- Settimane specifiche e periodi di tirocinio
- Dalle 3 alle 6 settimane per tema
- Possibilità di seguire dei corsi relativi ad uno o più temi
- Collaborazione con altre istituzioni.

Ammissione

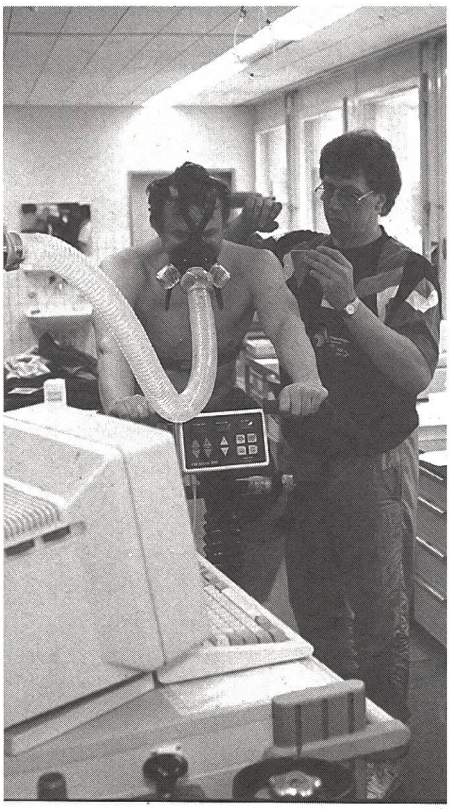
Maestri di sport diplomati della SFSM, docenti di educazione fisica, altri candidati con una formazione equivalente e con esperienza professionale.

Particolarità

Durante questa fase, non vi sarà una sessione. Pertanto, gli esami d'ammissione riprenderanno nel 1996.
Gli obiettivi di questo anno di transizione sono i seguenti:
- Concezione di programmi (o di parti di essi) di studi complementari validi che possono rappresentare la base per un ciclo di studi di 3 anni
- Intensificare i contatti con gli altri istituti di formazione
- Sondaggio fra i settori interessati; adattamento del progetto in funzione dei bisogni della realtà professionale.

Obiettivi

Alla fine del 1993, verranno resi pubblici i contenuti generali dell'anno di transizione. Contemporaneamente, si dovrà continuare il lavoro di base per poter decidere alla fine del 1994, se la formazione dei maestri di sport diplomati della SFSM potrà svolgersi nel quadro di un "Istituto universitario professionale". ■



Corso di medicina dello sport

L'istituto di scienza dello sport della SFSM ha organizzato il primo corso di base di medicina sportiva, al quale hanno partecipato 22 medici. Il corso, organizzato in collaborazione con la Società svizzera di medicina dello sport, è durato una settimana, durante la quale i partecipanti hanno potuto familiarizzarsi con le tematiche più ricorrenti nello sport: i problemi all'apparato cardiocircolatorio e ai polmoni, la valutazione della prestazione e l'alimentazione dello sportivo. In margine al programma ufficiale, i partecipanti hanno avuto la possibilità di praticare dello sport sotto la direzione dei maestri di sport della SFSM. Il prossimo corso di base si terrà alla Clinica di reumatologia a Leukerbad e tratterà prevalentemente temi di traumatologia sportiva e riabilitazione.

Raoul Blindenbacher in pensione

Alla fine di marzo la Scuola dello sport di Macolin si è congedata da Raoul Blindenbacher, da 30 anni responsabile del servizio prestito alla biblioteca. Molti partecipanti ai corsi lo avranno apprezzato come istruttore di judo, boxe e vela. Raoul (a destra nella foto) si è congedato dai suoi collaboratori e in particolare da Markus Küffer responsabile della biblioteca della SFSM in una festa organizzata in suo onore.

SFSM *Scuola federale dello sport di Macolin Svizzera*
ESSM *Eidgenössische Sportschule Magglingen Schweiz*
EFSM *Ecole fédérale de sport de Macolin Suisse*
SFSM *Scola federala da sport Magglingen Svizra*

La SFSM Macolin cerca

un/a capodisciplina per escursionismo+sport nel terreno e sport di campo

Compiti:

- *Direzione delle due discipline sportive nel quadro di Gioventù+Sport.*
- *Responsabile della formazione di esperti, monitori e giovani così come dell'elaborazione di documenti didattici. Collaborazione con le associazioni giovanili, gli uffici cantonali G+S e gli organi scolastici. Direzione delle due commissioni G+S.*
- *Partecipazione in seno al corpo insegnante della SFSM e nelle strutture dirigenziali di G+S.*

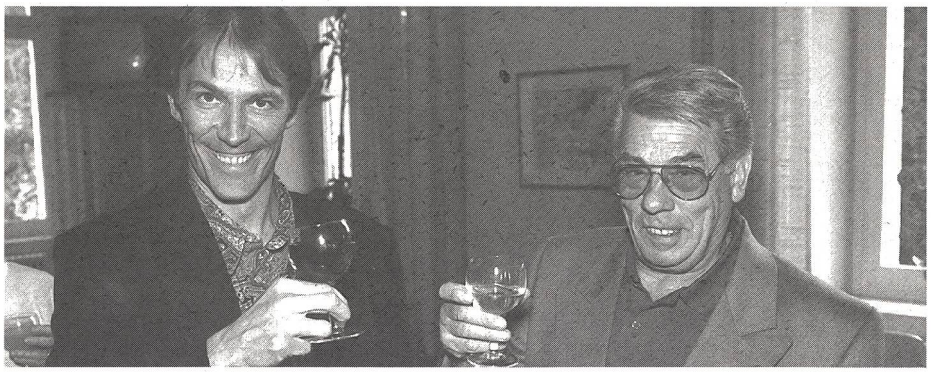
Presupposti:

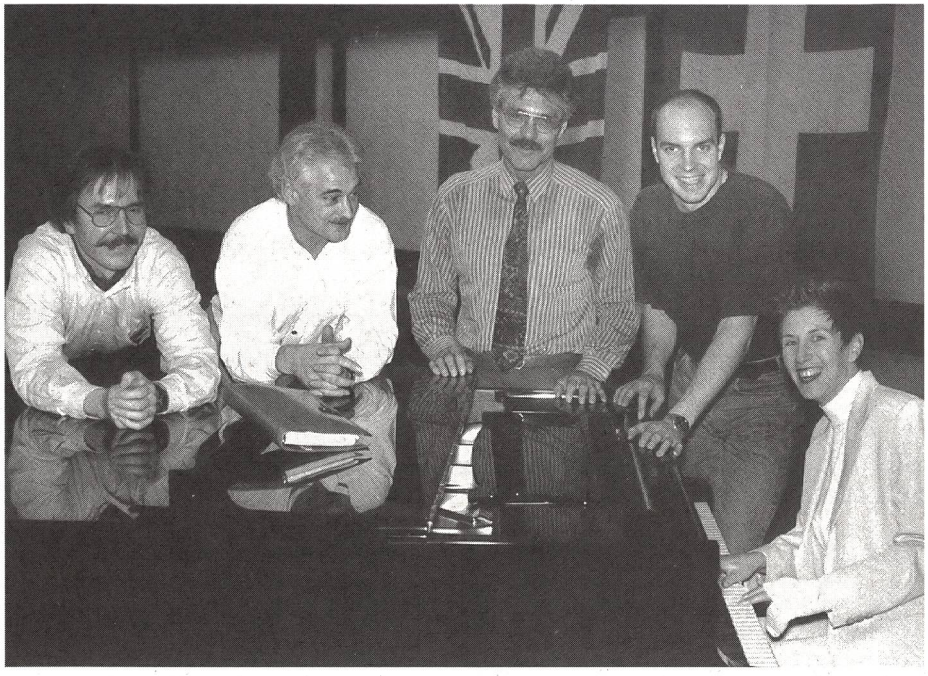
- *esperienza e competenza nell'escursionismo+sport nel terreno e nello sport di campo. Riconoscimento quale esperto G+S in una delle due discipline*
- *diploma federale d'insegnante d'educazione fisica o diploma di maestro di sport SFSM oppure altra formazione che soddisfi i necessari presupposti*
- *è necessaria la conoscenza di una seconda lingua ufficiale*
- *disposto a impegnarsi in questo compito per 6 anni.*

Condizioni:

- *posto disponibile a tempo pieno. Possibilità di ripartire il compito a tempo parziale su due candidati/e*
- *a parità di qualifica sarà data precedenza alle donne di lingua francese ed italiana*
- *entrata in funzione il 1° agosto 1993 o secondo accordo.*

Informazioni presso la segreteria Formazione della SFSM (032 / 27 61 11).
Le offerte sono da inoltrare il più presto possibile al Servizio del personale SFSM, 2532 Macolin.



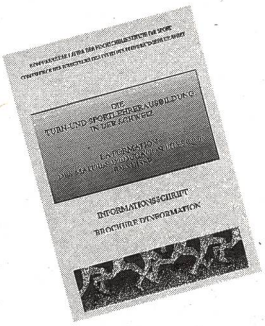


La Scuola federale dello sport di Macolin ha prodotto una videocassetta sul nuoto dedicata in particolare alla tecnica della rana. Alla presentazione di questa nuova produzione hanno partecipato i protagonisti principali: il nuotatore di classe mondiale Adrian Moorhouse (2° da destra) coprotagonista con Nick Gillingham delle stupende immagini del gesto tecnico della rana e Betty Legler che ha curato la colonna sonora. La foto mostra anche gli altri protagonisti della video: il capodisciplina nuoto alla SFSM Peter Wüthrich (1° da sinistra), Peter Battanta, responsabile della realizzazione del film (2° da sinistra) e Hans Altorfer, capo della sezione informazione. La videocassetta può essere acquistata presso la Mediateca della SFSM, 2532 Macolin al prezzo di 39.- Fr. ■

Novità nelle discipline Ginnastica e Fitness

L'attuale capodisciplina G+S "Ginnastica+Fitness" Barbara Mägerli è diventata mamma lo scorso autunno. Ai genitori i miei più sinceri auguri per la nascita di Roxane!
Barbara Mägerli desidera continuare anche con Roxane la sua attività alla SFSM, riducendola al 50%. Barbara rimane capodisciplina "Fitness" (a partire dal 1994 "Polysport") e, assieme a Jean-Claude Leuba, capodisciplina "Ginnastica agli attrezzi". La disciplina "Ginnastica", che a partire dal 1994 diverrà autonoma, sarà diretta da Claudia Harder, giovane insegnante di educazione fisica della Svizzera orientale. Claudia allena da anni un gruppo di ginnasti nella sua società di ginnastica ed ha già una discreta esperienza quale esperta nella formazione dei quadri G+S della federazione. Auguro a Claudia Harder un buon inizio e una proficua collaborazione con le federazioni di ginnastica e i cantoni. A lei il compito di assicurare lo sviluppo della disciplina della ginnastica.

Wolfgang Weiss



Studiare... sport

Come diventare studente di educazione fisica e di sport? A questa domanda risponde - con informazioni essenziali un sintetico opuscoletto pubblicato dalla Conferenza dei direttori degli istituti universitari d'educazione fisica delle Università di Basilea, Berna, Ginevra, Losanna e del Politecnico federale di Zurigo. Contiene informazioni generali e strutture di studio nei vari Istituti universitari e del ciclo di studio per la formazione di maestri di sport di Macolin.
Ottenibile presso: Segreteria della Commissione federale dello sport, 2532 Macolin (tel. 032 276 226). ■

Anziani sì –infortuni no

In forma con lo sport

Una raccomandazione dell'upi

Non è mai troppo tardi per scoprire un nuovo sport o per iniziare a praticarlo. La soluzione migliore è di aggregarsi ad un gruppo sportivo già esistente che corrisponde ai vostri gusti e alle vostre capacità. Per le persone anziane vanno bene sport di resistenza come l'escursionismo, il podismo, lo sci di fondo, il nuoto e il ciclismo. Prima di iniziare a praticare uno sport consultate il vostro medico e rivolgetevi a lui per l'annuale visita medico-sportiva.

Le 6 regole per lo sport nella terza età

Raccomandazioni dell'upi e della Pro Senectute per la prevenzione degli infortuni

L'Ufficio svizzero per la prevenzione degli infortuni upi, la Scuola federale dello sport di Macolin, la Pro Senectute Svizzera e l'Interassociazione svizzera dello sport per anziani ISSA hanno elaborato le seguenti norme fondamentali per uno sport sicuro:

1. Praticate sport per divertirvi! Sforzatevi senza esagerare, solo fino al punto in cui vi sentite bene.
2. Riscaldatevi bene prima di ogni attività sportiva e terminate ogni allenamento con una fase di rilassamento. Gli esercizi di allungamento proteggono dalle lesioni muscolari.
3. Calzate scarpe buone, adatte allo sport che praticate, e indossate indumenti traspiranti e non attillati. Fatevi consigliare al momento dell'acquisto.
4. Fate attività fisica tutti i giorni e praticate sport due o tre volte alla settimana.
5. Rendete vario e interessante lo sport che praticate e ricordate che in gruppo è più sicuro.
6. Consultate il vostro medico in caso di disturbi e insicurezze ed anche dopo un'interruzione prolungata dell'attività sportiva. ■