Le droit au bonheur

Autor(en): **Savary, Erica**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 4

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-995752

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Le droit au bonheur

«Imaginez un château en pleine campagne, à l'orée d'une forêt et surplombant un petit lac. De nombreuses randonnées à pied ou à vélo s'offrent à vous. A l'intérieur du bâtiment attenant se trouvent une salle de sport et une autre de fitness aménagée sur l'ancienne piscine, où mon prédécesseur a eu l'ingénieuse idée d'encastrer un grand trampoline. Nous sommes au Centre de formation professionnelle et sociale (CFPS) de Seedorf, dans le canton de Fribourg.

Cette école spécialisée accueille quelque 90 apprenties généralement âgées de 16 à 22 ans, domiciliées en Suisse romande et au bénéfice d'une aide de l'assurance-invalidité (AI). Elle est mandatée pour dispenser une formation qui permette à ces jeunes femmes, empêchées de suivre un cursus traditionnel en raison de difficultés d'apprentissage, de s'insérer ultérieurement dans l'économie de marché. Son objectif est de proposer une formation globale qui prenne en compte aussi bien le plan personnel et social que professionnel des apprenties. Dès lors, outre l'obtention d'un poste de travail, il devrait être possible pour nos pensionnaires de vivre en bonne harmonie avec elles-mêmes et de trouver leur juste place dans la société.

C'est certain: je suis chanceuse. Non pas à la loterie, mais dans la vie de tous les jours. J'ai la chance de travailler à temps partiel et de pouvoir concilier famille et activité professionnelle. Confiante en la vie, je saisis les opportunités qui s'offrent à moi. Voilà pourquoi, après 13 années d'enseignement au cycle d'orientation (secondaire I), j'ai choisi d'œuvrer en tant que maîtresse d'éducation physique au CFPS. Pour ma première année d'enseignement, j'ai élaboré un riche programme en mettant l'accent sur les objectifs du secteur de formation sociale auquel le sport est rattaché. Tout le travail est axé autour des dynamiques de santé et de confiance en soi, en s'appuyant sur les compétences réelles et potentielles des apprenties.

Malgré ces possibilités et mon envie de bien faire en proposant des activités variées et différenciées, j'ai dû m'arrêter un instant pour trouver une réponse à la question de Litafete, Joana ou Denise:

A quoi ça me sert de faire votre sport?

Durant mes années d'enseignement au cycle d'orientation et au collège, cette question m'avait déjà été posée, mais de manière moins directe et souvent plus poliment. Je trouvais alors une parade en lien avec la discipline sportive concernée ou l'objectif éducatif du moment.

Ici, à Seedorf, les arguments pour convaincre sont autres. Même si le côté relationnel compte beaucoup, j'ai envie que mes élèves découvrent et pratiquent différents sports qui leur demandent de la persévérance, de la concentration, de la coordination, du respect, de l'estime de soi et surtout, qui leur procurent de la joie. J'ai donc ébauché une réponse claire, qui me correspond et qui donne du sens à mon travail. Après un petit temps de réflexion et quelques discussions, le message que je souhaite leur transmettre est le suivant:

Chacune a le droit au bonheur. En passant deux heures par semaine avec vous, mon intention est de vous donner quelques outils que l'on peut puiser dans la richesse de l'éducation physique et du sport pour que vous puissiez étoffer ce droit qui est en vous.

Même si, pour certaines d'entre elles, l'effort n'est pas implicitement la source du bonheur, je cherche à valoriser les situations et les terrains d'expériences sportives et motrices. J'essaie de trouver le plus souvent possible un détail dans ma leçon qui pourrait laisser une trace positive. Je privilégie les disciplines que mes jeunes filles pourront pratiquer en toute autonomie. Les activités de plein air leur permettent de prendre un instant le large, de s'éloigner du Centre. Rouler sur la route comme tout le monde donne l'impulsion pour accepter l'effort.

Lorsque nous partons à vélo, chacune retient ce qu'elle veut de la promenade. Pour quelques-unes, c'est le regard d'un beau jeune homme croisé en route... L'important, c'est de pratiquer cette activité et d'avoir envie, peut-être, de la renouveler dans d'autres circonstances. Mon intention est modeste: offrir à chaque jeune fille au moins un bon souvenir ou une bonne expérience à emporter dans son bagage sportif.

Durant cette première année, j'ai appris que j'avais encore beaucoup à apprendre. Mais si j'arrive réellement à apporter ne serait-ce qu'une once de bonheur, je serai une maîtresse d'éducation physique heureuse et satisfaite.» ■

Erica Savary enseigne l'éducation physique depuis 1994. Au bénéfice d'un diplôme fédéral I de maître d'éducation physique obtenu à l'Université de Lausanne, elle a pratiqué son métier aux degrés primaire, secondaire I (Cycle d'orientation de la Gruyère) et secondaire II (Collègue du Sud à Bulle). Depuis août 2008, elle dispense des cours d'éducation physique au Centre de formation professionnelle et sociale (CFPS) de Seedorf.

Contact: esavary@cfps-seedorf.ch