Éclairage

Autor(en): **Chapuisat, Marianne / Peter, Ariane**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

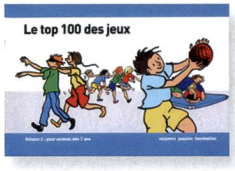
http://www.e-periodica.ch

Bourse aux idées

D'un format agréable avec sa couverture plastifiée pratique, simple dans son utilisation, ce petit ouvrage réunit des activités ludiques classées par thèmes principaux (familiarisation, poursuite, perception, coopération, etc.).

Postulant sur les bénéfices du jeu sur le développement de l'enfant, tant au niveau de la coordination, de la condition physique que de la socialisation, ce recueil fait également la part belle au fair-play. Outre quelques conseils pédagogiques et des principes didactiques essentiels, il ne présente pas de théorie fastidieuse, mais offre des descriptifs concrets incluant, pour chaque jeu, les buts spécifiques et la liste précise de matériel. Ceux-ci s'adressent essentiellement à un jeune public (dès sept ans mais guère au delà de douze), étant donné le large recours au langage métaphorique (étang de grenouilles, chasse au lard, etc.).

Truffé de variantes, ce répertoire permet à chacun de revisiter quelques-uns des jeux les plus traditionnels. Il propose également une véritable ouverture avec sa section d'activités ludiques du monde entier. Vous ne connaissez pas «les chouettes endormies» d'Espagne? Alors, filez à la page 97 et profitez de cette lecture pour renouveler votre stock de jeux et faire vôtre le sage principe des auteurs: «Le jeu, c'est la vie.»



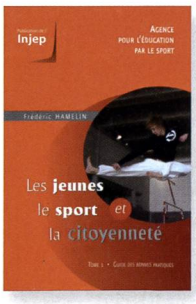
Marianne Chapuisat

*Müller, U.; Baumberger, J. (2009): **Le top 100 des jeux.** Horgen, Verlag Baumberger&Müller, 113 pages.*

Un geste citoyen

A travers le sport et les valeurs qu'il véhicule, comme la remise en question, le respect ou le dépassement de soi, l'acceptation de la défaite, de l'autre ou des règles, bon nombre de jeunes peuvent se «structurer» et trouver les éléments citoyens dont ils ont besoin pour vivre en société. La spécificité de ce livre, résolument pratique, est d'illustrer ce processus à l'aide de 20 initiatives. Mises sur pied par les jeunes eux-mêmes ou par des adultes qui les côtoient, représentant de tout petits projets ou des actions de plus grande envergure, toutes utilisent le sport comme moyen d'impliquer les jeunes ou de les insérer socialement. La variété des exemples va de la pêche à la ligne comme outil de sensibilisation écologique à la rédaction d'articles sportifs dans un journal de quartier en passant par la création d'un atelier de réparation de vélos. Chaque projet est décrit en quelques lignes sur une fiche explicative qui permet de comprendre dans quel cadre il a vu le jour et où il évolue. Suivent des témoignages de jeunes et de personnes les encadrant, apportant pour chacun un éclairage particulier.

La deuxième partie, d'une vingtaine de pages, donne un éclairage théorique sur les bienfaits d'un engagement, l'implication et la responsabilisation des jeunes dans un projet, afin de montrer les effets bénéfiques ou non, les avantages et les inconvénients, les manques parfois de certaines initiatives.



Pour compléter ce recueil de bonnes pratiques, l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire en France, éditeur de ce livre, prévoit de publier un deuxième volume sous forme de guide méthodologique. *Ariane Peter*

*Hamelin, F. (2008): **Les jeunes, le sport et la citoyenneté. Guide des bonnes pratiques.** Marly-le-Roi, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 135 pages.*

Coin médiathèque

Apprentissage moteur

*André, A.; Carpentier, C. (2007): **Apprentissage moteur: théorie en images: les liens théorie-pratique.** Paris, Ed. Revue EPS, CD-ROM.*

*Bonnet, J.-P.; Bonnet, C. (2008): **Théories de l'apprentissage moteur: étude comparée.** Paris, Actio, 147 pages.*

Athlétisme

*Bourdon, J.-P.; Gozzoli, C. (2006): **Athlétisme 12-15 ans: l'athlétisme éducatif, guide pratique des 12-15 ans.** Toulouse, Savoir gagner, 95 pages.*

Canoë-kayak

*Coulombe, D. (2008): **Manuel technique du canot: eau calme, eau vive, solo et duo.** Saint-Constant, Broquet, 349 pages.*

Droit

*Brocal von Plauen, F. (2008): **Associations et clubs sportifs: les règles du jeu: encadrement, sponsoring, responsabilités, hooliganisme.** Paris, Chiron, 435 pages.*

Education physique

*Elie, H. [et al.] (2007): **L'EPS pour les nuls, les champions et les autres.** Nantes, Centre régional de documentation pédagogique des Pays de la Loire, 64 pages.*

*Beunard, P. [et al.] (2007): **La parole en EPS.** Nantes, Centre régional de documentation pédagogique des Pays de la Loire, 64 pages.*

Entraînement mental

*Pion, J.; Raimbault, N. (2008): **La préparation mentale en sports individuels: exercices et réflexions pour plonger dans l'entraînement mental.** Paris, Chiron, 271 pages.*

Equitation

*Richalet, C. (2008): **Détection et préparation du cavalier de compétition: objectif performance.** Paris, Belin, 48 feuilles.*

Escrime

*Castanet, J. (2008): **La légende de l'escrime.** Toulouse, Le Pas d'oiseau, 125 pages.*

Football

*Ancian, J.-P. (2008): **Football: une préparation physique programmée: principes fondamentaux, séances préparées.** Paris, Amphora, 287 pages.*

Judo

*Charlot, E.; Bridge, J. (2008): **Cours de judo.** Paris, De Vecchi, 204 pages.*

Marketing

*Bouchet, P.; Hillairet, D. (2008): **Les marques de sport.** Paris, Economica, 437 pages.*

Natation

*Catteau, R. (2008): **La natation de demain: une pédagogie de l'action: l'activité natatoire... conquête, réussite, progrès: outil multimédia à l'intention des éducateurs, entraîneurs, animateurs...** Biarritz, Atlantica, 159 pages.*

Santé

*Carlier, G. (coord.) (2008): **La santé: sport de haut niveau, éducation physique.** Paris, Ed. Revue EPS, 127 pages.*

Ski de randonnée

*Chevaillot, F.; Minelli, J.-R. (2007): **La traversée de l'arc alpin à skis: de Vienne à Menton en 100 jours.** Grenoble, Glénat, 143 pages.*

Tennis

*Vaillant, J.-P. (2008): **Tennis: pensez comme un champion: mode d'emploi pour gagner.** Paris, Amphora, 255 pages.*

Voile

*Evans, J. (2008): **La voile: techniques, voiliers, équipements, croisières, navigation, courses.** Paris, Gründ, 352 pages.*

Vous retrouvez ces documents en prêt à la médiathèque du sport de Macolin. www.mediatheque-sport.ch