Voies multiples

Autor(en): **Stierlin, Max**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 1: **10 ans de "mobile"**

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-995709

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Voies multiples

L'étude «Sport Suisse 2008» lève le voile sur le comportement, les motivations et les formes de communauté des enfants et des adolescents. Présentés sous la forme de biographies sportives, interprétés par Jeunesse+Sport, les résultats sont autant de pistes pour agir sur le développement de nos jeunes.

Texte: Max Stierlin; photo: Daniel Käsermann

Les jeunes ne suivent pas une seule voie, mais en enjambent plusieurs simultanément au cours de leur vie sportive. Le modèle pédagogique «Etapes d'une biographie sportive» (voir fig. 1) est une représentation graphique du parcours sportif de l'enfance jusqu'aux portes de l'âge adulte. En route!

Départ

Les enfants sont curieux et friands de nouvelles activités ludiques. En jouant, ils apprennent à définir des règles ensemble et à les respecter. En multipliant les expériences motrices, ils développent leurs capacités. Aussi, une introduction au sport adaptée à leur âge doit stimuler un large éventail de capacités et leur faire découvrir plusieurs disciplines sportives. Les enfants souhaitent montrer ce dont ils sont capables et recevoir des compliments et une confirmation de leurs progrès.

1re étape: de 6 à 11 ans

Les frères et sœurs et les petits voisins sont les premiers camarades de jeux, les parents et grands-parents les premiers «enseignants de sport». Les enfants passent le plus clair de leur temps sur la place de jeux et le terrain de football, dans la cour de l'école et dans les rues. Aux scouts, ils partent en excursion et vivent des aventures variées dans la nature. Ils acquièrent ainsi les bases des sports d'équipe et de plein air. Le sport scolaire leur apporte le plaisir de pratiquer divers jeux et activités sportives. J+S-Kids leur permet de faire une heure de sport par jour grâce à des leçons facultatives supplémentaires. Les enfants ne choisissent généralement pas leur premier club. J+S-Kids les initie à la vie associative et les prépare à choisir «leur» discipline sportive.

Réorientation: adolescents

A 10-14 ans, les jeunes connaissent mieux leurs capacités et leurs préférences. Ils gagnent en force et en endurance et veulent faire leurs preuves dans leur sport. Un tiers d'entre eux restent fidèles à leur discipline, les autres changent pour un sport mieux adapté. Cette réorientation nécessite un accompagnement sous forme de conseils et la possibilité de découvrir d'autres disciplines.

2e étape: de 11 à 15 ans

C'est dans cette phase que les jeunes ont le plus de disponibilités pour la pratique sportive. L'enseignement de l'éducation physique transmet les bases pour de nombreuses disciplines. Le sport scolaire facultatif complète et approfondit les leçons d'EPS. Dans le cadre des camps de sport et du passeport vacances, les jeunes découvrent des sports appropriés et font connaissance avec les moniteurs. Ce sont des passerelles vers le sport associatif; la discipline sportive est

importante à cet âge-là. Le plus fort pourcentage d'adhésions à un club est enregistré à 10 ans chez les garçons (72%), à 12 ans chez les filles (61%). Les motifs sont l'attirance pour la discipline sportive (67%), les amis (50%) et un bon entraînement (45%). Pourquoi quittent-ils un club? Parce qu'ils n'ont plus de plaisir pour le sport en question (35%), n'ont plus de temps (19%), souhaitent changer de sport (18%) ou ne se sentent plus à leur aise dans le groupe (11%).

Réorientation: jeunes adultes

A 15-16 ans, l'apprentissage ou les études prennent plus de temps. De nombreux jeunes doivent réduire leurs activités sportives; ils veulent tout de même continuer à faire du sport avec leurs amis. Les jeunes apprécient les offres qui leur permettent de concilier la discipline choisie avec leur formation et leur entrée dans la vie professionnelle. Les jeunes se retrouvent entre amis pour s'adonner à une activité physique pendant leurs loisirs.

3e étape: de 15 à 19 ans

Le plaisir, la santé, retrouver de bons amis, être en forme sont les principales raisons de la pratique d'une activité sportive. A 18 ans, 56% des jeunes gens et 39% des jeunes filles sont encore membres d'un club. Les motivations des adolescents de 15 à 19 ans sont les amis déjà dans le club (37%), la camaraderie (35%), des horaires fixes (28%), un entraînement de qualité (17%), les compétitions (12%). Les clubs de sport ont toujours une bonne cote: près de la moitié (47%) des jeunes qui ne sont pas inscrits dans un club s'imaginent revenir dans le sport associatif. Pour conserver ces membres-là dans leurs rangs, les clubs doivent les intégrer dans le processus de collaboration et soigner l'esprit d'équipe. Les mots-clefs sont: expériences communes, «commitments», formation de moniteur assistant, arbitrage, formation de moniteur J+S.

Arrivée

Les adultes bougent suffisamment tout au long de leur vie. Ils se ressourcent en pratiquant quotidiennement une activité physique et trouvent des défis sportifs adaptés à leur âge. Ils proposent et (co)organisent des activités sportives de loisirs en famille et entre amis. Ils participent activement à la vie d'un club et y assument des responsabilités. ■

Max Stierlin est collaborateur scientifique à l'Office fédéral du sport OFSPO, membre du comité de l'Association de la ville de Zurich pour le sport (Zürcher Stadtverband für Sport) et concepteur du modèle «Etapes d'une biographie sportive».

Références bibliographiques
*Lamprecht, M.; Fischer, A.; Stamm, H. (2008): **Sport suisse 2008 – Rapport sur les enfants et les adolescents.** Zurich: Observatoire Sport et activité physique Suisse c/o Lamprecht & Stamm Sozialforschung und Beratung AG (recherche sociale et conseil); Macolin: Office fédéral du sport OFSPO, Jeunesse+Sport.*

Plus d'infos
Le rapport sur les enfants et les adolescents de l'étude «Sport Suisse 2008» a déjà fait l'objet d'un article dans le numéro «mobile» 6/08 (pp. 38-40). Le modèle «Etapes d'une biographie sportive» peut être téléchargé au format PDF sur notre site Internet www.mobile-sport.ch.

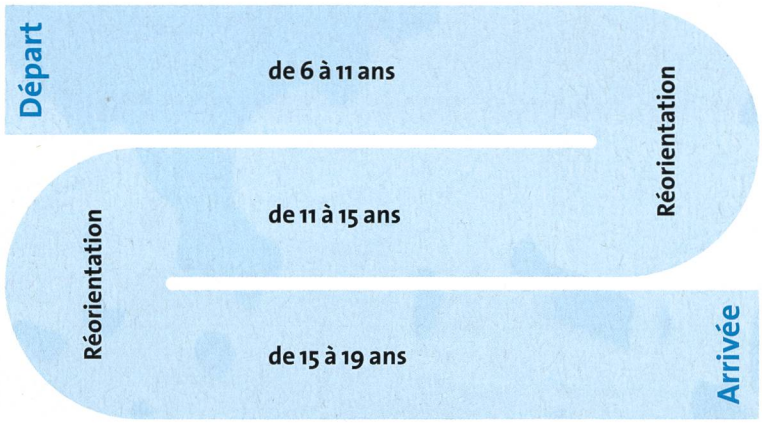

Figure 1: Les 5 étapes d'une biographie sportive.

Le point

«Les enfants n'ont pas changé!»

«mobile»: Les affiliations à un club durent en moyenne 2,2 ans entre 10 et 14 ans, 3 ans entre 15 et 19 ans. Le phénomène du «zapping» est donc important chez les enfants... Markus Lamprecht: Ce comportement doit être mis en lien avec l'offre. Prenons un exemple: s'il n'y a qu'un club de gymnastique dans un village, comme c'était souvent le cas par le passé, il n'y a pas de «zapping». C'est la diversification de la scène sportive qui génère ces fluctuations. L'enfant d'aujourd'hui n'est pas si différent de celui d'hier, c'est l'environnement qui a fondamentalement changé en l'espace d'une génération.

Ce «tourisme associatif» n'est donc pas un mal? Prenons garde de ne pas généraliser! Ces va-et-vient sont à déplorer lorsqu'ils dénotent d'un manque de volonté de l'enfant de s'investir et de ne rechercher que le plaisir de la nouveauté. La multiplication de l'offre regorge néanmoins de nombreux avantages. Découvrir de nouvelles activités sportives est une chance unique pour l'enfant de trouver chaussure à son pied.

Les clubs ne tiennent pas le même discours... Car ils vivent essentiellement du bénévolat et de la fidélisation de leurs membres. La flexibilisation de l'offre sportive telle qu'elle est de mise dans un centre de fitness – un jour du «spinning», un autre de l'entraînement de force, etc. – est un problème car les forces vives manquent en fin de chaîne. Des solutions existent toutefois pour surmonter cet écueil.

Les jeunes femmes œuvrent plus souvent comme membres bénévoles dans leur club que les jeunes hommes (30% contre 20% à 18-19 ans)... Les jeunes femmes restent plus souvent membres d'un club pour fournir une contribution sociale, tandis que pour les jeunes hommes, l'activité sportive constitue la motivation principale. Avec les années, cette fibre sociale se renforce chez les hommes et le rapport s'équilibre.

Markus Lamprecht est docteur en sociologie du sport et co-fondateur de l'entreprise «Lamprecht & Stamm Sozialforschung und Beratung AG», responsable de l'étude «Sport Suisse 2008».