Médiathèque du sport

Autor(en): **Ariane Peter**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 6

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

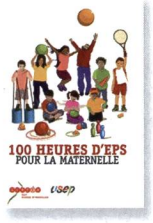
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

100 heures d'EPS pour la maternelle

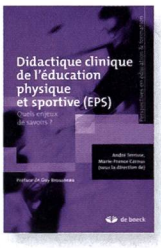
Cet ouvrage propose une relecture à l'aune des nouveaux programmes des activités sportives présentées ainsi que de nouvelles activités (randonnée, cirque, patinage). Chaque module d'enseignement proposé précise les connaissances (savoir que, apprendre que) et capacités (apprendre à, savoir comment) recherchées et les attitudes attendues (apprendre à être, savoir pourquoi). Le développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel auquel contribue l'activité physique ne concerne pas le seul domaine du programme de l'école maternelle «Agir et s'exprimer avec son corps». Les compétences acquises sont investies aussi dans d'autres domaines, comme «Découvrir le monde», avec le repérage dans l'espace, «Percevoir, sentir, imaginer, créer», avec les activités visuelles et tactiles, auditives et vocales, mais aussi «Devenir élève», avec l'apprentissage des règles de la collectivité, et l'expérience de l'autonomie, de l'effort et de la persévérance.



Inspection académique de l'Aude (2009): ***100 heures d'EPS pour la maternelle.*** *Réd. Montpellier, CRDP Académie de Montpellier, 175 pages.*

Didactique clinique de l'EPS

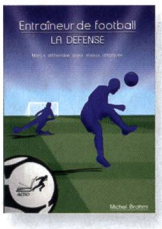
Si le terme de clinique est accolé à celui de didactique, c'est pour montrer combien la question des savoirs délivrés en classe est certes très dépendante des instructions officielles qui fixent les exigences institutionnelles, mais aussi et surtout du rapport qu'entretiennent les enseignants avec ces savoirs. En EPS, les enseignants se servent, dans l'institution scolaire, de connaissances extraites du champ sportif ou de loisir. Ils mènent des cycles de basket-ball, d'endurance ou de natation, activités largement répandues dans le champ social. Ce qui est interrogé dans cet ouvrage, c'est l'effet de ce rapport sur le traitement de ces APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques). Un enseignant peut «aimer» ou «détester» la natation, mais il ne peut pas ne pas l'enseigner. Ce que nous tentons de décrire et d'expliquer dans cet ouvrage, c'est justement en quoi ce rapport a un effet sur l'enseignement de cette activité.



Terrisse, A. (dir.) (2009): ***Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS): quels enjeux de savoirs?*** *Bruxelles, De Boeck, 182 pages.*

Entraîneur de football: la défense

L'ouvrage a pour objectif de faire réfléchir chaque éducateur/entraîneur sur les situations liées à la situation de non-possession du ballon. L'auteur montre comment l'éducateur peut aider ses joueurs à mettre en œuvre les solutions techniques et tactiques liées aux phases défensives et définit une action défensive efficace au travers des différents paramètres que sont la technique appliquée, les systèmes défensifs collectifs, etc. Près de 300 schémas illustrent les différents chapitres de ce document pratique et complet sur un sujet central pour le monde du football.



Brahmi, M. (2009): ***Entraîneur de football – la défense: mieux défendre pour mieux attaquer.*** *Paris, Actio, 325 pages.*

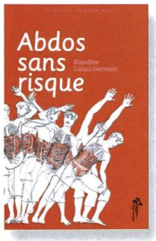
Judo: initiation & perfectionnement pas à pas

Quelles sont la philosophie, les valeurs défendues et promues par ce sport ? Quelles sont les règles à connaître lorsque l'on pratique cette discipline ou encore les techniques à travailler (Ippon-Seoi-Nage, O-Soto-Gari, Tai-Otoshi...) ? Pour vous initier facilement et pas à pas au judo ou perfectionner votre niveau, vous trouverez dans ce guide pratique et dynamique: des leçons claires et progressives; des schémas et illustrations détaillés, pour visualiser les exercices à mettre en pratique; les conseils simples d'un professeur de judo hors pair pour parfaire votre technique; un glossaire pour rappeler ou acquérir rapidement un vocabulaire de judoka aguerri.

Fanni, F. (2009): ***Judo: initiation & perfectionnement pas à pas.*** *Paris, Solar éd., 159 pages.*

Abdos sans risque

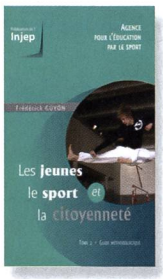
Accorder une priorité au développement des abdominaux n'est pas sans risque: sans contrôle ou mal exécutés, les exercices spécifiques à ce groupe musculaire peuvent nuire au périnée, à la paroi du ventre et aux disques intervertébraux. «Abdos sans risque» propose des exercices nouveaux, conçus à partir de la structure anatomique du corps et respectant celle-ci. Au passage, l'ouvrage n'hésite pas à remettre en cause quelques idées reçues concernant ces muscles aussi célèbres qu'inconnus. Grâce à ses trois niveaux de lecture, il expose les précautions à prendre et permet de trouver la meilleure pratique possible en fonction des résultats souhaités. L'ouvrage s'adresse donc à toutes les personnes qui pratiquent les abdos, dans des domaines aussi divers que le yoga, la danse, l'aquagym, le cirque, le chant ou les arts martiaux, mais aussi à celles qui les enseignent, kinésithérapeutes ou professeurs d'éducation physique.



Calais-Germain, B. (2008): ***Abdos sans risque.*** *Méolans-Revel, Ed. Déslris, 159 pages.*

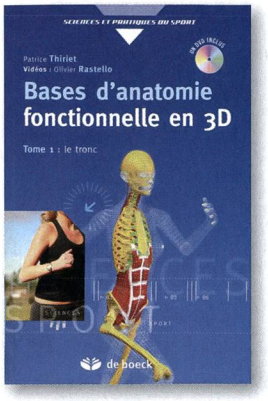
Les jeunes, le sport et la citoyenneté

Grâce aux valeurs qu'il véhicule, le sport aide les jeunes à se structurer et s'avère un formidable outil d'éducation à la citoyenneté. Après avoir présenté dans un guide des bonnes pratiques – premier tome de cet ouvrage – une vingtaine d'initiatives associatives, prises par ou avec des jeunes et qui mettent en lumière ce phénomène, l'Agence pour l'éducation par le sport (APELS) propose, dans ce second tome, un guide méthodologique destiné à tous ceux qui souhaitent accompagner les jeunes dans leurs projets. Vingt fiches pratiques décrivent ainsi les différentes étapes de la vie d'une association – forme juridique la plus simple et la plus pertinente pour mener à bien ce type d'action. Pas à pas, le guide informe sur les démarches à accomplir et recense les questions qu'il est nécessaire de se poser pour développer la dynamique de travail collective et pour stimuler aussi bien la créativité que la prise de responsabilité des jeunes.



Guyon, F. (2009): ***Les jeunes, le sport et la citoyenneté. Tome 2: Guide méthodologique.*** *Marly-le-Roi, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 87 pages.*

Eclairage



Le tronc sous toutes ses coutures

Voilà un ouvrage d'anatomie spécialement destiné aux professionnels de l'activité physique. Dans cette perspective, les connaissances qui leur sont particulièrement utiles ont été développées, d'autres ont été délibérément occultées. Vous n'y trouverez donc pas une collection exhaustive de planches détaillées propres à vous couper l'appétit, mais des descriptions très schématisées de l'appareil locomoteur présenté à la manière d'un puzzle et formant une «anatomie en mouvement».

Alors oui, c'est basique! Mais cela a le mérite d'être très clair; d'autant plus que le DVD qui accompagne le livre présente 18 vidéos alignées sur le texte du manuel. Vous admettrez que découvrir le bassin en trois dimensions permet de s'en faire une idée beaucoup plus réaliste que sur une feuille de papier, aussi détaillée qu'en soit la représentation! Le texte de ce manuel et les vidéos 3D ont servi de support de cours aux étudiants de l'UFR STAPS de l'Université de Lyon 1. Lorsque le monde académique rencontre celui de l'édition, le résultat fait des étincelles...

Point négatif: ce volume ne traite que du tronc. En attendant les deux autres prévus pour les membres inférieurs et supérieurs, vous devrez donc prendre votre mal en patience avec la colonne et son cortège de vertèbres. Après la présentation des différents éléments qui la composent, le livre aborde la prévention ainsi que les problèmes de vieillissement, pathologies et traumatologies courantes. A mettre entre toutes les mains!

*Thiriet, P. (2009): **Bases d'anatomie fonctionnelle en 3D. Tome 1: Le tronc.** Bruxelles, Editions De Boeck Université, 171 p. + 1 DVD.*

Ariane Peter

www.mediatheque-sport.ch

30 000 ouvrages et brochures
10 000 articles de revue
300 revues
600 DVD
200 CD-ROM + DVD-ROM

Prêt et réservation sur www.mediatheque-sport.ch › Catalogue en ligne

Contact:
biblio@baspo.admin.ch
Téléphone +41 (0)32 327 63 08

Nouvelles acquisitions

Canoë-kayak

*Hairon, D. (2009): **Sit-on-top: le kayak pour tous.** Limoges, Le Canotier éd., 95 pages.*

Citoyenneté

*Guyon, F. (2009): **Les jeunes, le sport et la citoyenneté. Tome 2: Guide méthodologique.** Marly-le-Roi, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 87 pages.*

Economie

*Fontanel, J. (dir.) (2009): **Regards sur l'économie et le management du sport et des sportifs professionnels.** Paris, L'Harmattan, 227 pages.*

Education physique

*Inspection académique de l'Aude (2009): **100 heures d'EPS pour la maternelle.** Réd. Montpellier, CRDP Académie de Montpellier, 175 pages.*

*Terrisse, A. (dir.) (2009): **Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS): quels enjeux de savoirs?** Bruxelles, De Boeck, 182 pages.*

Entraînement

*Gindre, C. (2007): **Le vivant et l'entraînement: quand le vivant nous apprend l'entraînement.** Méziré, Volodalen éd., 219 pages.*

Equitation

*Ward, L. (2009): **Le saut d'obstacles pour les enfants.** Aartselaar, Chantecler, 119 pages.*

Fitness

*Calais-Germain, B. (2008): **Abdos sans risque.** Méolans-Revel, Ed. DésIris, 159 pages.*

Football

*American Sport Education Program (2009): **Entraîner les jeunes footballeurs.** Bruxelles, De Boeck, 192 pages.*

*Le Gall, F. (2008): **Le football et l'enfant: guide pour l'entraîneur.** Saint Arnoult, Ed. Franck Le Gall, 199 pages.*

*Brahmi, M. (2009): **Entraîneur de football – la défense: mieux défendre pour mieux attaquer.** Paris, Actio, 325 pages.*

Judo

*Fanni, F. (2009): **Judo: initiation & perfectionnement pas à pas.** Paris, Solar éd., 159 pages.*

Management

*Barget, E. (et al.) (2008): **Management du sport: théories et pratiques.** Bruxelles, De Boeck, 381 pages.*

Médecine du sport

*Payot-Podevin, C. (2009): **Le sport au féminin: pathologies féminines liées au sport: traumatologie, gynécologie, nutrition, dopage...** Magny-les-Hameaux, Chiron, 199 pages.*

Musculation

*Carrio, C. (2009): **Musculation haute densité.** Vergèze, Thierry Souccar ed., 128 pages.*

*Manocchia, P. (2009): **Musculation: anatomie et mouvements: les conseils d'un pro pour optimiser votre entraînement.** Paris, Vigot, 192 pages.*

Psychologie

*Lacince, N. (2009): **Le vécu des sens en action.** Nancy, Presses universitaires, 109 pages.*

Randonnée

*Charron, E. (2009): **Toute la randonnée.** Les Echelles, Mission spéciale productions, 223 pages.*

Tennis

*Girod, A. (2009): **Tennis: la préparation mentale: les secrets du mental des champions.** 4e éd. Alès, Ed. BD book, 175 pages.*

Vélo tout terrain

*Haymann, F.; Stanciu, U. (2009): **Faire du VTT: manuel complet.** Aartselaar, Chantecler, 110 pages.*