

# Ouverture

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **4 (2002)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



**C**ayest! Les Suisses arrivent. Une seule descente comme métaphore pour illustrer la philosophie de «Sports de neige Suisse». Vont-ils y parvenir? J'avoue que je suis tendu. Du haut de la piste émergent les têtes, puis les bustes des démonstrateurs. Ils évoluent synchrones et parfaitement en rythme. «De nouveau des virages courts...» vont certainement penser les observateurs près de moi. La pente s'accroît et les skieurs se rapprochent. La démonstration «ski alpin» annoncée prend une tournure totalement inattendue. Les spectateurs réalisent sou-

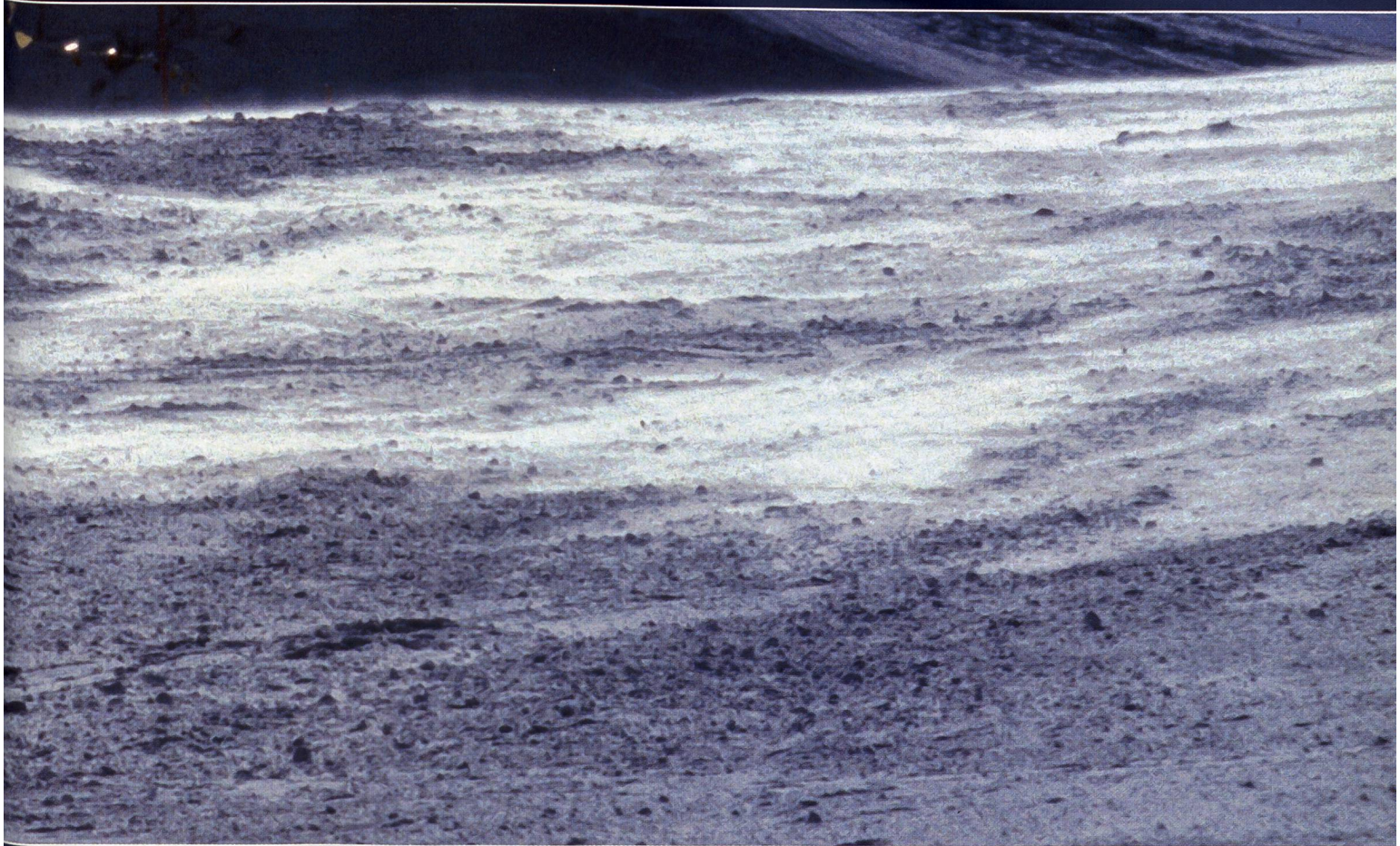
dain que les Suisses dévalent la piste sur des engins différents. Les vives réactions de mon entourage confirment que nous avons réussi à donner vie à notre credo: une forme de mouvement – des engins différents. Et la plupart des experts ne s'en sont rendus compte qu'au moment où ils les ont vus sortir de la neige.

Quatre années se sont écoulées depuis cette expérience frappante en Norvège. La philosophie toute nouvelle à l'époque a pris pied dans tous les domaines de la formation en Suisse (écoles de sports de neige, hautes écoles, cours d'entraîneurs

et de moniteurs). L'application du concept commun aux quatre engins constitue désormais le plat de résistance de tous les cours de formation.

Le prochain congrès Interski, intitulé «Snowsports – the future», approche à grands pas. Que nous réserve vraiment l'avenir?

Les nouveaux médias High Tech facilitent l'utilisation des images digitales et les prises vidéo. Ils nous permettent de cibler avec toujours plus de précision les besoins des apprenants. Car le dialogue permanent prôné par la philosophie de



la formation «Sports de neige Suisse» ne se conçoit plus seulement avec des mots, mais aussi avec des images propres à éveiller des sentiments positifs chez le client.

Le vaste registre ouvert par les nouvelles techniques est un atout pour la formation. Le «High Tech» au service du «High Touch» en quelque sorte!

*Urs Rüdisühli*  
*urs.ruedisuehli@baspo.admin.ch*

"... découvrez les nouveautés de l'hiver ..."

# „0800-snowtime“

Appelez-nous et recevez gratuitement le nouveau catalogue hiver Stöckli 2002/03

**Oui.** Le véritable ski Suisse. Le plus grand choix de confection hiver et de chaussures de ski en Suisse. Accédez gratuitement à toutes les infos, News et quantité d'autres avantages directement

**sur la Hotline**

**0800-766 984 63**

Le programme hiver complet sur 48 pages. Appelez-nous!



# STÖCKLI

**THE SWISS SKI**

Wolhusen • Sörenberg • Heimberg • Wädenswil • Wil/SG • Volketswil • Zuchwil • St-Légier s/Neve

Très simple à réaliser : composez le 0800 et tapez snowtime ou le numéro **0800-766 984 63** ou encore par internet sous [www.stoeckli.ch](http://www.stoeckli.ch)