ASEP

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **4 (2002)**

Heft 4

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Rendez-vous du sport scolaire

De l'Assemblée des délégués...

C'est à Neuchâtel que s'est tenue, le 4 mai dernier, l'Assemblée annuelle des délégués de l'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP). L'exposé qu'a donné Rose-Marie Repond sur les préoccupations et les buts de l'Association européenne d'éducation physique (EUPEA) a retenu l'attention d'un auditoire qui s'est senti concerné.

Eveline Nyffenegger

Après les souhaits de bienvenue du chef du Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel, Joachim Laumann, président de l'ASEP, a ouvert la séance en saluant les participants parmi lesquels les autorités politiques, les membres d'honneur, les représentants du sport suisse et certains sponsors. La ville de Neuchâtel avait été choisie en vue de jeter un regard dans les coulisses d'Expo.02. Les sites étant à ce jour bouclés, la visite n'a pas été possible.

Les thèmes principaux sous la loupe

En 2001, le comité a poursuivi ses réflexions sur des questions importantes qui font l'objet de ses préoccupations constantes. Au nombre d'entre elles figurent l'application correcte de la nouvelle Ordonnance fédérale concernant la compensation des leçons d'éducation physique par des activités sportives complémentaires et la mise en place d'instruments de mesure de la qualité de l'enseignement, la formation continue par exemple. Un salaire horaire identique au plan national est un nouveau cheval de bataille souhaité par la base. Par ailleurs, les représentants de la maison Ingold Verlag ont informé les délégués sur les différentes facettes d'un partenariat conclu avec l'ASEP. Celui-ci a débuté il y a quelques mois déjà et débouchera, cet été, sur la publication en allemand de trois brochures «Mouvement et santé» destinées aux degrés scolaires 1 à 4, 5 à 9 et 10 à 13. La traduction en français est d'ores et déjà prévue.

Manque de relève préoccupant

L'ASEP rencontre actuellement quelques petits problèmes. Il y a vacance au Comité central et dans les associations cantonales: où est la relève? Le Crédit Suisse, principal sponsor de l'ASEP, se retire: qu'il soit remercié de son généreux soutien. Les cours de formation continue sont boudés malgré leur diversité: quelle en est la raison? Pour la première fois, les comptes bouclent avec un léger déficit dû au recul du nombre des membres. Pour redresser la situation, il s'agit de motiver les jeunes enseignants à adhérer à l'ASEP.

EUPEA, miroir de l'ASEP

Avant de présenter son exposé, Rose-Marie Repond est vivement félicitée pour sa nomination, en octobre 2001, à la présidence de l'EUPEA. Cette association européenne qui regroupe 29 associations nationales a pour but de promouvoir la qualité dans l'enseignement de l'éducation physique. Ce puissant lobby peut faire bouger les choses à Bruxelles et au Conseil de l'Europe. Par son adhésion, la Suisse a ainsi l'occasion de se confronter à d'autres nations dans le domaine de l'éducation physique et de chercher des légitimations. Les contacts entre partenaires ne sont pas simples, certains membres étant représentés par des syndicats.

L'éducation physique est un droit qui n'est pas reconnu dans certains pays alors que dans d'autres, on pense qu'on peut imposer n'importe qui pour son enseignement. En Europe tout comme en Suisse d'ailleurs, il est difficile d'avoir un concept universel en matière d'éducation physique. L'EUPEA s'est fixé deux objectifs: établir un code d'éthique pour une bonne pratique de l'éducation physique et créer un outil d'évaluation.

Le code d'éthique édictera des lignes directrices pour éviter des situations pénibles.

L'outil d'évaluation se basera sur l'étude de Kurt Egger de l'Université de Berne. La qualité de l'enseignement est déterminante. Elle demande un contrôle. En Suisse par exemple, les étudiants de la Haute école pédagogique (HEP) n'ont que 20 heures de formation pour enseigner l'éducation physique. On est loin du compte quand on sait que la formation universitaire dans ce domaine requiert 4000 heures de stage de formation pédagogique. Pour pouvoir enseigner au niveau européen, notre pays se situe dans les normes.

Mutations au Comité central

Walter Hässig se retire avec regret du Comité central. Il n'est pour l'heure pas remplacé. Une nouvelle venue, la Grisonne Pia Näf, 26 ans, diplômée d'EP I et II, est nommée responsable des relations publiques. Elle enseigne actuellement à l'Université de Berne, au Gymnase de Muristalden ainsi que dans une école professionnelle. Elle possède des connaissances particulières en ski de fond, télémark, snowboard, snowblade, randonnées à ski et alpinisme. Elle collabore dorénavant aussi à la revue «mobile» en tant que rédactrice et traductrice extérieure.

Distinctions

Walter Mengisen, responsable de la Haute école spécialisée de sport, a été élevé au rang de membre d'honneur en raison de son engagement inlassable tous azimuts pour la cause de l'enseignement de l'éducation physique à l'école. Il est le deuxième plus jeune membre à recevoir cette distinction, après Raymond Bron. On retiendra de lui sa constance et sa persévérance. m

Photo: Daniel Käsermann

...à la journée du sport

Le 5 juin dernier, les meilleurs écoliers et écolières de toute la Suisse arrivaient en nombre à Macolin et à Bienne pour se mesurer entre eux à l'occasion de la journée du sport scolaire. Point fort de l'année pour beaucoup d'entre eux, cet événement était lié à Expo 02 pour cette édition.

Pia Näf

Le matin, le soleil brillait encore. Mais bientôt surgirent de gros nuages noirs menaçants et la pluie se mit à tomber. Les écolières et les écoliers, guère impressionnés par les misérables conditions météorologiques, se sont investis avec un bel enthousiasme sur les lieux de compétition. C'est aux différents dialectes et langues que l'on devine la provenance des équipes venues de tout le pays. Les éclats de voix nous orientent sur les lieux de compétition. Du côté de l'athlétisme, les jeunes s'interpellent bruyamment ou restent muets, en attente du résultat du concours de gymnastique aux agrès: le flick-flack sera-t-il réussi? Dans les différentes disciplines sportives, unihockey, volleyball, handball, basketball, natation ou badminton, le message perçu est clair: le sport scolaire vit. Chacun se sent appartenir à part entière à son équipe. Même le spectateur se trouve au cœur de l'action: ici, une coureuse d'orientation débouche silencieusement de la forêt, là, un vététiste lutte pour gravir un chemin escarpé. Leur respiration fume dans l'air humide, sous la pluie crépitante.

Vibrer, coacher, analyser, participer, taper sur l'épaule, rire de bon cœur ou brandir les poings de colère... Les écolières et les écoliers apprécient d'être les vedettes du jour, d'être interviewés et photographiés. La journée du sport démontre de manière impressionnante combien le sport scolaire peut être à la fois polyvalent, global, et vivant. m

LE POINT

« Comment vis-tu le sport scolaire et cette journée en particulier? »

Le sport scolaire est pour beaucoup dans l'amélioration de mes performances personnelles. Il me donne aussi un aperçu varié du monde du sport.
Tabea Ulrich
Equipe de volleyball de l'école secondaire, Schwyz

Dans le sport scolaire et lors de cette journée en particulier, il faut faire preuve de caractère. L'esprit d'équipe et la collaboration y sont encouragés. Il s'agit d'accepter la défaite et de se réconforter mutuellement.
Equipe de volleyball, école secondaire, St-Moritz

Grâce au sport scolaire, j'apprends à connaître différentes disciplines comme l'athlétisme, le football, etc. Par ailleurs, cette journée encourage l'esprit d'équipe.
Gymnaste aux agrès, Altdorf

Le sport scolaire offre de la diversité; le plaisir et le travail en équipe contribuent à améliorer mes performances...
Unihockeyeuse, Soleure