Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **23 (1966)**

Heft 2

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bibliographie

Physiologie du sport

Par Robert Andrivet, J.-C. Chignon et J. Leclerco

Table des matières

Introduction 5

Chapitre premier. — L'entraînement 7
1. La préparation physique générale
2. La préparation technique
3. La préparation psychologique

Chapitre II. — L'appareil cardiovasculaire 20
1. Physiologie du coeur
2. Physiologie de la circulation périphérique
3. Réactions de l'appareil circulaire au cours de l'effort musculaire
4. Les explorations de la fonction cardiovasculaire en médecine sportive
5. Le coeur du sportif
6. La pathologie du coeur sportif

Chapitre III. — L'appareil respiratoire . . 37
1. Phénomènes mécaniques de la respiration
2. Phénomènes nerveux de la respiration
3. Phénomènes physiochimiques de la respiration
4. Etat des gaz dans le sang
5. Respiration des tissus
6. Explorations fonctionnelles de l'appareil respiratoire
7. Réaction de l'appareil respiratoire, lors du travail musculaire
8. Adaptabilité de l'appareil respiratoire en médecine sportive

Chapitre IV. — Le système neuromusculaire 51
1. Le tissu nerveux
2. Les centres
3. Le système nerveux autonome
4. Physiologie de la motricité

Chapitre V. — Le milieu humoral: sang, urines, sueur 62
1. Le milieu intérieur et son reflet: le sang
2. Les urines
3. La sueur

Chapitre VI. — L'alimentation 70
1. Ration alimentaire normale
2. Rations de compétition
3. Conclusion

Chapitre VII. — Contrôle médical de l'entraînement 80
1. L'examen clinique
2. L'étude morphologique
3. Tests fonctionnels d'aptitude à l'effort
4. Explorations fonctionnelles cardiovasculaires
5. Explorations fonctionnelles pulmonaires
6. Exploration fonctionnelle neurologique
7. Examens biologiques
8. Enquête diététique
9. Enquête psychologique

Chapitre VIII. — Fatigue et surentraînement 103
1. Physiologie de la fatigue
2. Diagnostic de la fatigue
3. Traitement de la fatigue

Chapitre IX. — Traumatologie sportive . . 109
1. Les accidents musculaires
2. Les accidents articulaires

Bibliographie sommaire 127

De la gymnastique aux sports modernes

Jacques Ulmann

Table des matières

Avant-propos 1

Livre premier

La gymnastique dans l'antiquité gréco-romaine

Chapitre premier — La gymnastique d'Homère à Platon 9
II. Platon 33
III. Disjonction et épanouissement des différentes gymnastiques 50
IV. Abolition progressive de la gymnastique antique . . 76

Livre II

Les exercices physiques de la fin de l'antiquité au milieu du XVe siècle

Livre III

La gymnastique de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle
Première partie: La gymnastique médicale

Chapitre premier — Restauration du galénisme 97
II. Détérioration progressive du galénisme 115
III. La nouvelle gymnastique médicale 125
Deuxième partie: La gymnastique éducative
Section I. — Préludes à l'éducation physique 149
Section II. — Les buts de l'éducation physique 173
a) Préliminaires 173
b) Education physique et philosophie 177

Chapitre premier — Education physique et rationalisme . 177
II. Education physique et empirisme 181
III. Education physique et philosophies de la nature . . 187
1. Rabelais 188
2. Montaigne 192
3. Rousseau 196
4. Les philanthropiniens et Guts Muths 214
5. Pestalozzi 226
IV. Education physique et matérialisme 233
V. Essais de synthèse ou de dépassement 237
c) Education physique et science 251
Section III. — Premiers exercices et premières systématiques 253

Livre IV

XIXe siècle: Les théories de l'éducation physique. Le sport
Introduction: Caractéristiques du XIXe siècle 275

Chapitre premier — Le Turnen 277
II. L'éducation physique 291
1. La gymnastique, formation du corps et préparation à la vie 291
2. Le système de Ling 302
III. Les gymnastiques « positives » 309
IV. Le sport : 321

Livre V

Les grandes tendances du XXe siècle
Section I. — Nouveaux systèmes 349

Chapitre premier — Education physique et préparation à l'existence: le scoutisme 349
II. Education physique et nature: l'hébertisme 358
III. La gymnastique et la vie 369
Section II. — Opposition et rapprochements 375
Liste des ouvrages cités 387
Index des noms 399
Planches hors texte . . . . . entre 406 et 407

Nager - sauver

Revue de la Fédération française des maîtres-nageurs-sauveteurs, no 285, janvier 1966.

Nous signalons au lecteur 2 articles qui nous paraissent particulièrement intéressants.

Les nages crawlées

Par Maurice Laurent

L'auteur situe fort bien le problème humain de l'activité aquatique comparée à l'activité pédestre naturelle. Dans les chapitres sur la physiologie et la technique, il montre l'importance prédominante du rôle des bras. Dans un chapitre sur la pédagogie, il considère le problème respiratoire comme primordial, conditionnant la conception de l'enseignement et le choix de la première nage de familiarisation (brasse). L'appui du bras y est l'objet d'une définition-description excellente. Puis 3 nages sont présentées : crawl, dos crawlé, papillon (surprenant dans un article sur les nages crawlées). Dans leurs différentes phases, les mouvements des bras, des jambes, leur coordination, la respiration sont présentés et décrits, avec quelques exercices ou procédés d'enseignement.

La peur de l'eau

Par René Attrée, psychologue scolaire, maître-nageur-sauveur, diplômé d'Etat.

Ce travail pose les bases d'une pédagogie de la natation élémentaire, laissant volontairement de côté la pédagogie des nages sportives et l'entraînement en vue des compétitions. Il cherche à être utile à tous ceux qui désirent ou doivent enseigner les premiers éléments de la natation, instituteurs ou parents. Il tente une synthèse fort bien réussie des problèmes psychologiques et des problèmes pédagogiques que soulèvent « la peur de l'eau » et la natation élémentaire.

A. M.