# Le coin de l'humeur

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **11 (1954)**

Heft 2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

cours pour quatre communes. Honneur aux jeunes qui n'hésitent pas à se déplacer, parfois dans de pénibles conditions, pour suivre assidûment les cours de base. Merci à son moniteur. D'après M. Girod, une ombre . . . brille au firmament I. P. Si l'on constate que les moniteurs sont en général meilleurs que les emplacements, il est à regretter que les localités pourvues de places ultra-modernes voient sombrer lamentablement leurs groupes. Y aurait-il un remède ?

Après quelques échanges de vue entre les moniteurs présents, Monsieur Zuber procède à la distribution de la solde, solide et sonnant encouragement pour le moniteur. C'est le sourire aux lèvres que chacun signe la quittance et l'on se séparera, pleins de feu et de bonnes intentions pour l'année à venir. Un moniteur.

### Les Jeunes vus par les Vieux !

*« Ah ! les jeunes », disons-nous souvent, avec un léger tremblement dans la voix, la tête médiocrement penchée et un haussement d'épaules non moins significatif. Et dire que « de notre temps » on avait les mêmes attitudes désespérées à notre égard, et pourtant, disons-le en rajustant notre cravate, nous ne sommes pas si mal que ça, pas vrai ?*

*Ils aiment le jazz, et ça, nous sommes d'accord, c'est d'un goût dépravé. Eh bien, franchement, je n'en suis plus si sûr. Maintenant que j'ai écouté un jeune, routier, faire l'exposé de l'histoire du jazz, avec disques à l'appui, aux pensionnaires de la Montagne de Diesse, je trouve cette musique nègre très riche d'émotion religieuse et du cri de la race noire opprimée et mésestimée par les blancs.*

*Ils aiment un tas d'autres choses, et nous les décevons souvent avec nos sourires désabusés d'hommes soi-disant rodés par la vie. Ne nous étonnons donc pas s'ils ne viennent pas à nous ; ils espèrent dans la vie, et nous n'y croyons plus !*

*Au lieu de leur faire confiance. Non à la manière de Rousseau, bien sûr, mais à celle de Baden Powell, qui a fondé le mouvement scout sur la base de l'éducation de l'enfant par l'enfant. Le chef de patrouille a l'âge de ses camarades ; il est le grand frère qui donne l'exemple et se dévoue. Les chefs sont tous des jeunes, de quelques années plus âgés que les patrouillards. Ils savent faire confiance, encourager, donner des responsabilités, parfois assez considérables. Eh bien, c'est avec ce système qu'une élite s'est formée et a eu, malheureusement, l'occasion de prouver sa valeur pendant les horribles guerres qui ont ensanglanté l'Europe.*

*Essayons le système, mais pas un jour seulement. Jamais, quant à moi, je n'ai eu à regretter la confiance que j'ai accordée aux jeunes qui venaient me trouver. Il faut de la patience, mais la graine germe et donne de beaux fruits.* J. N.

## VALAIS

### L'I. P. en Valais

L'examen de la récapitulation des résultats de l'I. P. en 1953 révèle que le nombre des participants aux cours, entraînements et examens de base a été légèrement inférieur à celui de l'année 1952. En effet, on a enregistré cette fois une participation de 3'445 jeunes gens, alors que l'année précédente elle a été de 3'548.

En revanche, le nombre des élèves s'étant présentés à l'examen de base est passé de 2'802 à 2'972 dont 2'246, soit 75,57 % (75,15 %) ont subi avec succès les diverses épreuves.

Les cours à option ont réuni 1'107 participants se répartissant de la manière suivante: ski 1'012, exercices dans le terrain: 34, excursions 33, instruction alpine 14 et natation 14.

Aux examens à option on a dénombré 435 adeptes de la marche, 287 de la course d'orientation, 170 du ski et, enfin, 20 de la natation.

Voyons maintenant dans quelle proportion les organisations ont pris part à la formation de base: ASFA 455, SFG 340, Jeunesse catholique 465, éclaireurs 24, Groupements autonomes 1'188, Ecoles 939 et CAS 34.

Dans l'ensemble l'I. P. a maintenu ses positions en Valais, en 1953. Le léger recul constaté ici et là est dû, pour une bonne part, à « l'accaparement » de la jeunesse par les grands chantiers.

Mais les responsables de l'I. P. veillent au grain. A l'aide du film « Viens avec nous », l'Office cantonal a ouvert la campagne 1954 par une intense propagande sur tout le territoire du canton. On espère ainsi conserver à l'I. P. la faveur de la jeunesse valaisanne. P. Morand.

### Tableau des cours d'été de l'E. F. G. S.

| Cours No | Date | Nombre de jours | Genre de cours |
|---|---|---|---|
| 14 | 20.-24. 4. | 5 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I |
| 19 | 24.-26. 5. | 3 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I B |
| 20 | 31. 5.- 5. 6. | 6 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I |
| 21 | 8.-12. 6. | 5 | Cours féd. de mon. pour les exercices dans le terrain |
| 22 | 8.-12. 6. | 5 | Cours féd. de mon. pour exc. à pied et à bicyclette |
| 24 | 21. 6.- 3. 7. | 13 | Cours féd. de moniteurs pour instruction alpine |
| 25 | 5.-10. 7. | 6 | Cours féd. de moniteurs pour ecclésiastiques |
| 28 | 19.-24. 7. | 6 | Cours féd. de moniteurs pour la natation et les jeux |
| 29 | 19.-24. 7. | 6 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I |
| 30 | 26.-31. 7. | 6 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I |
| 33 | 16.-18. 9. | 3 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I B |
| 34 | 20.-25. 9. | 6 | Cours féd. de moniteurs, instruction de base I |
| 36 | 2.-14. 8. | 13 | Cours pour candidats au diplôme féd. de maître de gym. et de sports I |
| | 18. 1.- 7. 8. | | Cours pour maîtres et maîtresses de sports indépend. |
| | 28. 2.- 8. 5. | 10 Sem. | Cours de gymn. et de sport pour officiers instructeurs |
| | 2.-14. 8. | 13 jours | Cours de médecine sportive de l'E. O. II/54 du Service de santé |

Légende: Cours I = Cours de moniteurs de 6 jours pour moniteurs qui n'ont pas encore bénéficiés d'une préparation particulière.
Cours I B = Cours de 3 jours pour instituteurs, moniteurs-chefs et entraîneurs diplômés.

### Définition

On sonne à la porte du célèbre chirurgien. Annick, la petite fille du chirurgien, ouvre:

— Papa n'est pas là. Il est à la clinique pour y faire une laparotomie !

— Pas possible ! s'exclame le visiteur. Une aussi petite fille que toi sait ce que c'est qu'une laparotomie ?

— Bien sûr, dit Annick. Une laparotomie, c'est 50'000 francs pour la nouvelle fourrure de maman.

* * *

— Prenez donc encore un gâteau, mon ami.

— Merci, j'en ai déjà mangé trois.

— A vrai dire, vous en avez déjà mangé quatre, mais vous pouvez encore un prendre un.

Administration: Office central fédéral des imprimés et du matériel, Berne 3 - Compte de chèques III 520 - Rédaction: Ecole fédérale de gymnastique et de sport, Macolin - Fr. Pellaud