Flocons de Norvège [suite]

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **5 (1948)**

Heft 9

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-996633

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Comme déjà signalé, **la polyclinique a cependant comme tâche principale l'encouragement des recherches scientifiques et l'étude des conséquences de la pratique organisée et rationnelle des exercices physiques sur l'état général de la santé.**

Les expériences faites au cours des enquêtes permanentes seront systématiquement développées dans ce sens.

La polyclinique s'attache de jeunes médecins qui s'intéressent à ces questions, en leur offrant la possibilité d'acquérir une formation pratique s'ils veulent se qualifier comme médecins de sports. A cette intention, le comité organise des cours spéciaux qui leur sont destinés.

Pour poursuivre ces études scientifiques, le comité a également fait des préparatifs en vue d'inspections massives de participants à des concours et tout particulièrement à l'occasion de compétitions de la jeunesse dans les diverses branches du sport.

FLOCONS DE NORVÈGE

Dans le numéro de décembre 1947, nous avions promis de revenir sur l'organisation de la gymnastique scolaire en Norvège, ainsi que sur la question de l'École de gymnastique et de sport de ce pays. Et pourtant, à cause de l'abondance des matières au sujet de divers autres pays, il ne nous a pas été possible de donner suite plus tôt à cette promesse. Entre temps, des détails intéressants parvinrent à notre connaissance au sujet de l'université des sports, ce qui nous rappela qu'il est temps que nous jetions une fois encore un coup d'œil sur la Norvège.

Pour pouvoir se faire une idée exacte de l'enseignement de la gymnastique dans les écoles norvégiennes, il est indispensable que l'on connaisse, dans ses grandes lignes, l'organisation de l'instruction publique en général.

Celle-ci est centralisée et dépend du Ministère des cultes et de l'instruction publique. Toutes les affaires intéressant l'école sont traitées, pour toute la Norvège, dans divers services restant en contact étroit : le Bureau pour les universités, celui dirigeant les écoles supérieures, celui pour l'éducation physique. De M. Wergeland dépendent, par exemple, sept instituteurs et autant d'institutrices qui contrôlent l'enseignement de la gymnastique de chaque district et dirigent en outre les cours de perfectionnement destinés aux moniteurs et aux monitrices. Les inspecteurs et inspectrices de districts sont de plus à la disposition des écoles et des communes pour les conseiller sur les projets d'aménagement de places de gymnastique et de sport.

L'Administration scolaire centrale d'Oslo édite les plans d'études et distribue les manuels d'enseignement qui sont valables pour le pays tout entier. Le programme d'études pour les écoles populaires contient aussi un chapitre consacré à la gymnastique; les écoles supérieures disposent d'un manuel de gymnastique qui, quoique n'ayant paru qu'en 1942, et pour autant que nos renseignements soient exacts, n'a pas été conçu selon les derniers principes actuellement connus. La plus grande partie des exercices qu'il contient en sont encore à la méthode dite statique. Cependant, comme on fait usage d'une gymnastique dynamique pour la préparation et l'entraînement des candidats à l'université de gymnastique d'Oslo, on oscille entre les deux tendances, la dynamique et la statique, comme d'ailleurs encore en Suède. On est pourtant d'avis, à Oslo, que cette dualité entre les deux méthodes disparaîtra avec l'apparition du nouveau manuel de gymnastique.

COMBIEN DE LEÇONS SONT-ELLES CONSACRÉES A LA GYMNASTIQUE DANS LES ÉCOLES NORVÉGIENNES ?

Le nombre des heures de gymnastique est fixé par l'État, il dépend de la catégorie dans laquelle l'école est classée. Les petites écoles de campagne (classes uniques avec environ 8 à 20 élèves) ont une fréquentation obligatoire de 30-36 heures hebdomadaires pendant vingt-cinq semaines par année seulement. En effet, pendant l'été, les enfants ne reçoivent aucun enseignement de la gymnastique, du fait qu'ils sont occupés aux travaux agricoles et à la pêche, et que les conditions géographiques et la dispersion de ces hameaux entraînent avec elles des difficultés quasi insurmontables. Une ou deux heures hebdomadaires y sont cependant prescrites. Les écoles plus grandes (catégorie II) sont des écoles de la campagne également, mais comprenant quarante élèves et plus, dans lesquelles plus d'un instituteur est occupé. Ici, deux heures hebdomadaires de gymnastique et de sport sont considérées comme étant un minimum. Dans la plupart des cas — ainsi que dans les écoles citadines — les dispositions suivantes font loi : 1re et 2e années scolaires, une leçon d'une heure; pour les 3e et 4e années, deux heures et, pour les autres classes, trois ou quatre heures de gymnastique.

Comme en beaucoup d'autres pays, la Norvège manque encore de maîtres qualifiés pour l'enseignement de cette discipline, comme aussi des installations de gymnastique et de sport indispensables. Mais on travaille aujourd'hui très activement pour combler ces lacunes. La formation des maîtres de gymnastique et la construction des installations nécessaires sont énergiquement soutenues par l'État.

(A suivre.)

L'homme est étrange en sa faiblesse,
Toujours changeant, capricieux,
Toujours tourné vers d'autres cieux,
Vers d'autres bords sans trouver mieux,
Toujours regrettant ce qu'il laisse.
Quand il est jeune, il se croit vieux,
Et lorsque l'âge enfin le presse
Il a toujours devant les yeux
Les vieux songes de sa jeunesse.

Juste Olivier.

Adresse pour la correspondance :

Rédaction de «Jeunesse forte - peuple libre», Macolin

Délai rédactionnel pour le prochain numéro :

10 novembre 1948

Changements d'adresse : Prière de les annoncer sans retard en indiquant l'ancienne adresse.

Nouvelles adresses : Envoyez-nous les adresses des chefs, des instituteurs, des personnalités qui auraient intérêt à recevoir notre journal.