Mitteilungen

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: Mobile : die Fachzeitschrift für Sport

Band (Jahr): 11 (2009)

Heft 4

PDF erstellt am: 29.05.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch



Liebe Leserin, lieber Leser

Entspricht unsere Fachzeitschrift Ihren Erwartungen und Wünschen? Fühlen Sie sich gut informiert? Vermissen Sie etwas? Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Wir möchten «mobile» noch besser an Ihre Bedürfnisse anpassen. Dazu beanspruchen wir 10 Minuten Ihrer wertvollen Zeit. Füllen Sie unseren Fragebogen aus, lösen Sie ihn aus dem Heft – die restlichen Inhalte werden davon nicht berührt – und schicken Sie ihn bis zum **15. September 2009** an uns zurück.

Über die Resultate werden wir Sie in der Zeitschrift informieren. Und Ihre Mühe lohnt sich! Unter allen Teilnehmenden, die sich an unserer Befragung vollständig beteiligen, verlosen wir attraktive Preise (siehe Kasten).

Selbstverständlich geben wir Ihre Daten nicht an Dritte weiter, behandeln sie vertraulich und werten die Antworten anonym aus. Ihre Adresse dient nur dazu, Sie im Falle eines Gewinns zu benachrichtigen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung! Ihr« mobile»-Team

PS: Noch viel einfacher ist es, diesen Fragebogen elektronisch auszufüllen. Sie finden ihn unter dem Link: www.mobile-sport.ch



Machen Sie mit und gewinnen Sie!

1. Preis:

- 1 Gutschein für unseren Webshop (www.basposhop.ch) im Wert von Fr. 60. oder
- 1 DVD des soeben erschienenen Lehrmittels «Capoeira escolar» im Wert von Fr. 6o.–



2. Preis:

Schenken Sie «mobile» jemandem aus Ihrem Bekanntenkreis mit dem Geschenkgutschein für ein Jahresabonnement im Wert von Fr. 42.–



3. Preis:

Stecknadel, Nagelfeile mit Schraubenzieher, Zahnstocher, Pinzette, Kugelschreiber, Massstab, Brieföffner, Schere und Winkelmesser: alles in einer Swisscard im Kreditkartenformat im Wert von Fr. 20.—

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit braucht der vorliegende Fragebogen jeweils die männliche Bezeichnung. Es sind immer beide Geschlechter gemeint.									
Persönliche Fragen		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
Ihr Geschlecht?	weiblich	männlich	Ihr Alter?						
Leserkategorie									
Welche Sprachversion von Deutsch	mobile» lesen Sie in der Regel? Französisch	☐ Italienisch							
2. Wie sind Sie mit «mobile»	ganz allgemein zufrieden (Nur 1 zufrieden	Antwort möglich)? — eher nicht zufrieden	nicht zufrieden						
☐ Ich bin Abonnent von «me☐ Ich habe ein Probeabonne	on «mobile» gehören Sie? Bitte l obile», seit Jahren. ement (3 Ausgaben) und werde ei ment (3 Ausgaben) und werde ei	mobile» nicht abonnieren.	Ich lese «mobile» sporad	lisch, wenn es aufliegt. Jule hat mobile abonniert.					
Ausbildung und Bezug zur	n Sport								
4. Bitte kreuzen Sie an, welch Turn- und Sportlehrer (Un Kindergärtner Primarschullehrer Sekundarschullehrer Verbandsausbildung	e Ausbildung Sie absolviert hab ni/ETH/EHSM)	en (Mehrfachnennungen mögli J+S-Leiter J+S-Leiter Kids Erwachsenensportleiter Trainerlehrgang (Swiss Ol	ympic)						
5. In welchem Tätigkeitsfeld s Vorschulunterricht Sportunterricht an der Volkss Unterstufe (1.–3. Klass Mittelstufe (4.–6. Kla Oberstufe (7.–9. Klass Sportunterricht am Gymr Sportunterricht an der Be Ausbildner von Lehrern, Le Verbandsfunktionär	se) sse) e) nasium rufsfachschule	J+S Leiter Kids J+S Leiter J+S Leiter J+S Leiter J+S Coach Leiter einer Jugendgruppe Leiter Erwachsenensport Trainer einer Jugendmannschaft oder eines jugendlichen Athleten Trainer einer Erwachsenenmannschaft und/oder eines erwachsenen Athleten Leiter in einem Fitnesszentrum und/oder einer Gymnastikschule andere							
6. Als «mobile»-Leser sind Sie Lehrers andere	am ehesten in der Rolle des (Nu	Ir 1 Antwort möglich) J+S-Leiters	☐ J+S-Leiters Kids	☐ J+S-Coachs					
Inhalte									
7. Ich interessiere mich am meisten für (Nur 1 Antwort möglich Schwerpunkt-Artikel (Hintergrundartikel) Kurzmeldungen		h) Rubriken (Seitenblicke, Pro Praxisbeilagen	☐ Interviews						
8. Wie beurteilen Sie die Inha	lte von «mobile» (3 Antworten i	지하는 경기 등 경기를 받는 것이 되었다. 생물을 가게 하지 않는 것이 없는 것이 없는 것이 없었다.							
Fundiert Praxisbezogen Unterhaltsam Theorielastig	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu					

10. Sie lesen «mobile» (3 Antworten möglich) weil diese Fachzeitschrift Grundsatzfragen des Sports anspricht weil diese Fachzeitschrift für Ihre Unterrichts- und Trainertätigkeit		ja	eherja	eher nein n	ein	
wichtig ist	terrenes and nameradigiter					
weil diese Fachzeitschrift über Themen berichtet, die anderswo weniger oder nicht thematisiert werden						
Themenauswahl			• • • • • • •			
11. Nennen Sie die 3 für Sie wichtigster		AND				
☐ Bewegungslehre ☐ Lektionsmuster ☐ Sportdidaktik ☐ Sportmedizin		☐ Trainingslehre ☐ Schulsport		☐ Bewegung und Gesundheit☐ Sporternährung		
Vereinssport	Sportpsychologie	Leistungssport		andere		
Praxisbeilagen 12. Wie oft benutzen Sie die Praxisbeil immer	agen von «mobile» (Nur 1 Antw	ort möglich)?	• • • • • • • •	☐ (fast) nie* * Gehen Sie weite	er zu Frage 15	• • • • • •
W dii-di- Di-b-ib	district S	trifft zu	tu:fft alagum.			
13. Wozu dienen mir die Praxisbeilage Für die Schule	n von «mobile»?		trifft eher zu	trifft eher nicht z	u trimt nicht zu	
Für den Verein			Ī			
Lektionsvorbereitung						
Lektionsvorbereitung Als Vorlage im Unterricht						
	der Praxisbeilagen?	sehrwichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte o Lektionsmuster für den Schul- und Ver		sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Ver Übungen für individuelles Training	reinssport	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Ver Übungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen	reinssport	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Ver Übungen für individuelles Training	reinssport	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Verl Übungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden Th	reinssport emen wie	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Ver Übungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden The Fairplay, Teamgeist oder Kooperation	reinssport emen wie rtarten	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Verl Übungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden Th Fairplay, Teamgeist oder Kooperation Spiel- und Übungsformen zu Spielspo Übungsformen zu Sportarten wie Schwimmen, Leichtathletik oder Gerär Alternative Trainingsformen wie	reinssport emen wie rtarten	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Verlübungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden Th Fairplay, Teamgeist oder Kooperation Spiel- und Übungsformen zu Spielspo Übungsformen zu Sportarten wie Schwimmen, Leichtathletik oder Gerä	reinssport emen wie rtarten	sehr wichtig	wichtig wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Verlübungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden The Fairplay, Teamgeist oder Kooperation Spiel- und Übungsformen zu Spielspoübungsformen zu Sportarten wie Schwimmen, Leichtathletik oder Gerät Alternative Trainingsformen wie Wassertraining oder Nordic-Walking	reinssport emen wie rtarten	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Verlübungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden Th Fairplay, Teamgeist oder Kooperation Spiel- und Übungsformen zu Spielspolübungsformen zu Sportarten wie Schwimmen, Leichtathletik oder Gerät Alternative Trainingsformen wie Wassertraining oder Nordic-Walking Trendsportarten	reinssport emen wie rtarten teturnen	sehr wichtig	wichtig wichtig gut	wenig wichtig wenig wichtig nicht so gut	unwichtig unwichtig gar nicht	
Als Vorlage im Unterricht 14. Wie wichtig sind folgende Inhalte of Lektionsmuster für den Schul- und Ver Übungen für individuelles Training Methodisch-didaktische Anleitungen Spielsammlung zu übergreifenden Th Fairplay, Teamgeist oder Kooperation Spiel- und Übungsformen zu Spielspo Übungsformen zu Sportarten wie Schwimmen, Leichtathletik oder Gerät Alternative Trainingsformen wie Wassertraining oder Nordic-Walking Trendsportarten Erscheinungsbild	reinssport emen wie rtarten teturnen					

mit Scotch zusammenkleben

Bundesamt für Sport BASPO Redaktion «mobile» 2532 Magglingen mit Scotch zusammenkleben