Zeitschrift: Mobile : die Fachzeitschrift für Sport
Herausgeber: Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule
Band: 10 (2008)
Heft: 6

Artikel: Kriteriengeleitete Diskussion
Autor: Ulrich, Wolfgang
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-991649

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Kriteriengeleitete Diskussion

qims.ch bietet ein umfassendes Angebot zur Qualitätsbetrachtung des Sport- und Bewegungsunterrichts an. Die Anleitung und die Erläuterungen zu den neuen beziehungsweise überarbeiteten Zugängen zum ganzheitlichen Kriterienkatalog erleichtern Lehrpersonen die Nutzung des Angebots.

Text: Wolfgang Ulrich

▶ Die Website von qims.ch ist das ideale Instrument für Lehrpersonen. Es zeigt auf, welche Input-, Prozess- und Output/Outcome -Faktoren auf die Qualität des Unterrichts wirken und bietet Hilfsmittel für die Evaluation der Einflussfaktoren und des eigenen Unterrichts an. Ein methodisch sinnvoller Einstieg in die Thematik erfolgt dabei über die «Grundlagen», in welchen das Fundament gelegt wird. Zentral in der Qualitätsbetrachtung sind ein grundsätzliches Verständnis von den Funktionen und Formen von «Evaluationen», eine zielgerichtete Progression, wie sie im «Q-Zyklus» vorgestellt wird, und eine ganzheitliche Betrachtung. Denn die Qualität des Sport- und Bewegungsunterrichts hängt nicht nur von der Unterrichtsvorbereitung der Lehrperson ab, sondern wird zum Beispiel auch von den vorhandenen Strukturen an der Schule beeinflusst.

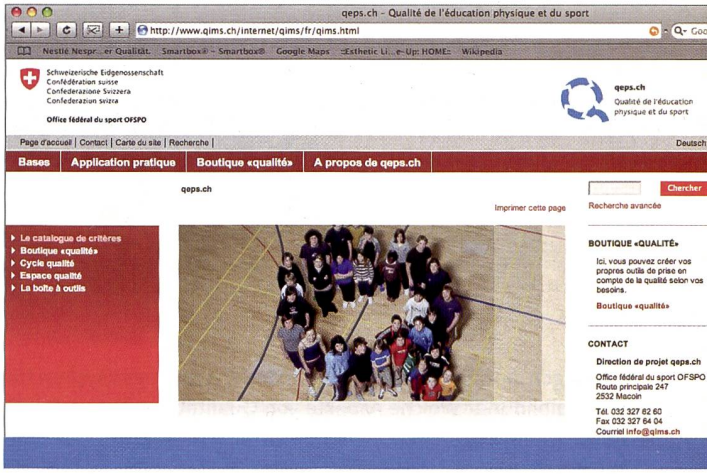
Eine Liste unterstützender Tools

Welche Bereiche Auswirkungen auf die Qualität haben können, wird durch das «Q-Haus» aufgezeigt. Für eine vertiefte Auseinandersetzung mit Qualitätsbetrachtung bietet qims.ch themenbezogene «Downloads», «Links» und «Literaturhinweise» an, und das auf allen Seiten verfügbare «Glossar» hilft, die Bedeutung von verschiedenen Begriffen im Zusammenhang mit der Qualitätsbetrachtung zu verstehen.

Die «Anwendungsbeispiele» in der «Umsetzung» zeigen den Lehrpersonen, wie die Qualitätsbetrachtung Schritt für Schritt vorgenommen wird. Grundlegend für das Verständnis der Anwendungsbeispiele und damit auch der gesamten Qualitätsbetrachtung von qims.ch sind die Informationen unter «Kriterienkatalog», da diese verdeutlichen, welche Funktion die Kriterien, Indikatoren und Instrumente in der Qualitätsbetrachtung übernehmen.

Im «Q-Shop» stehen sämtliche Kriterien, Indikatoren und Instrumente der im Q-Haus aufgezeigten Bereiche und Dimensionen in Form der Module «Kriterienkatalog», «Pre-Selektionen», «Instrumentenbox» und «Output-Kompetenzen» zur Verfügung und können von den Lehrpersonen für die individuelle Qualitätsbetrachtung verwendet werden:

- Der «Kriterienkatalog» stellt Lehrpersonen mit knapp 100 Qualitätskriterien aus den Bereichen Input, Prozess und Output/Outcome ein umfassendes Angebot zur Verfügung, das nach Schulstufen, Bereichen und Dimensionen gefiltert und so für die individuelle Qualitätsbetrachtung verwendet werden kann. Etwa eine Fachschaft Bewegung und Sport, welche die Qualität der Organisationsprozesse analysieren möchte, kann den Kriterienkatalog nach dem Bereich «Prozess Organisation» filtern und so neben den gesuchten Kriterien auch Indikatoren und Instrumente erhalten, um die Situation an der Schule zu betrachten.
- «Pre-Selektionen» sind themenbezogene Zusammenstellungen der Inhalte des Gesamtkriterienkatalogs. So können Sie sich beispielsweise gezielt darüber informieren, welche Qualitätskriterien für einen sachgerechten Organisationsrahmen erfüllt sein sollten und die entsprechenden Indikatoren mit geeigneten Instrumenten überprüfen.
- Der Kriterienkatalog von qims.ch macht im Output-Bereich Aussagen dazu, über welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler auf den unterschiedlichen Schulstufen verfügen sollten. Diese werden im Modul «Output-Kompetenzen» zusammen mit geeigneten Tests zur Erhebung des aktuellen Stands angeboten.
- Eine Vielzahl an unterschiedlichen Instrumenten, welche für die Selbst-, aber auch Fremdevaluation des eigenen Unterrichts eingesetzt werden können, bietet die «Instrumentenbox» an. Möchten Sie zum Beispiel auch die Meinungen der Schülerinnen und Schüler zur letzten Unterrichtssequenz einholen, so wählen Sie aus der Instrumentenbox ein geeignetes Feedbackinstrument aus, setzen dieses im Unterricht ein und erhalten so die gewünschten Rückmeldungen.



Die Qualitätsfrage verbreiten

qims.ch richtet sich aber nicht nur an Lehrpersonen, sondern ist dank der ganzheitlichen Betrachtung eine Plattform für alle an der Qualität Beteiligten und Interessierten – von Eltern bis Erziehungsdirektionen – zu verstehen. Erarbeitet wurde das Angebot in Zusammenarbeit mit Praxislehrkräften und pädagogischen Hochschulen. Es stellt ein Fundament dar, auf dem Kantone und Institutionen aufbauen können. Im Laufe der Zeit wird auf qims.ch eine Plattform entstehen, auf der sich Interessierte über die Qualitätsbemühungen im Sport- und Bewegungsunterricht in der ganzen Schweiz informieren und somit die kriteriengeleitete Diskussion um Qualität anregen können. //

› *Wolfgang Ulrich ist wissenschaftlicher Mitarbeiter bei qims.ch an der EHSM in Magglingen.*
Kontakt: wolfgang.ulrich@baspo.admin.ch