Zeitschrift: Mobile : die Fachzeitschrift für Sport

Herausgeber: Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule

Band: 2 (2000)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

mobile
Die Fachzeitschrift für Sport

Unterricht und Training

Motivation

Ouverture

4 «In Dir muss brennen, was Du in andern entzünden willst!» *(Aurelius Augustinus, 354 – 430)*

Fokus

6 Motivation als Ausdruck menschlicher Reife: Auf der Suche nach den Beweggründen
Erik Golowin, Walter Mengisen

8

Akzente

8 «Wer sich selbst steuern kann, braucht keine Motivation!»

10 Förderung der Selbstkompetenz: Die eigenen «Sonnen- und Schattenseiten» ergründen *Hans Ulrich Mutti*

12 Ängste von Sportunterrichtenden: Wenn der Selbstwert bedroht ist und die Motivation sinkt, ... *Nicola Bignasca*

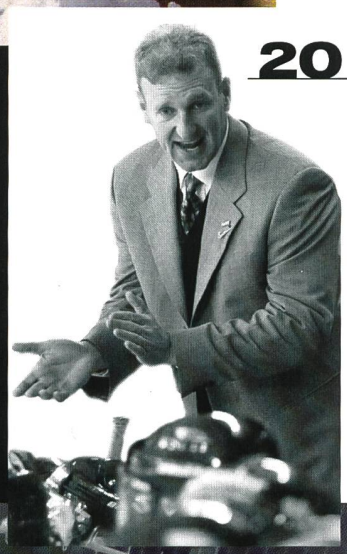
14 Wenn das Selbstbild nicht mit dem Fremdbild übereinstimmt: «Spieglein, Spieglein an der Wand ...» *Roland Gautschi*

16 Einige Techniken zur Optimierung der Selbstregulation: Die Kunst, sich richtig einzustimmen

18 Disziplin als Voraussetzung für einen lernwirksamen Sportunterricht: Dank effizienter Selbstorganisation zu einem angenehmen Lernklima
Nicola Bignasca

20 Zur Motivation von Trainerinnen und Trainern im Hochleistungssport: Warum Trainer Trainer werden? *Gianlorenzo Ciccozzi*

22 Gedanken aus der Sicht der Trainerbildung: Interview mit Heinz Müller
Roland Gautschi



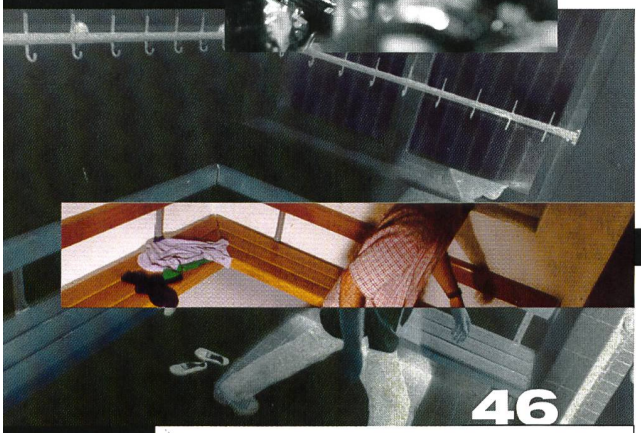
20

Finale

23 Das Schwerpunktthema auf den Kontra-Punkt gebracht: Motivation schafft Sinn und Qualität! *Arturo Hotz*

Dok

24 Das Schwerpunktthema in der Literatur: Lesenswertes zum Thema Motivation *Roland Gautschi*



46

Sport und Kultur

Kinderschutz auch im Sport

Meinung

41 Statement zur Einführung: «Sexuelle Ausbeutung beginnt im Kopf – die Prävention ebenfalls.» *Urs Hofmann*

49 Stellungnahme einer Lehrperson: «Handlungsnotstand!» *Horst Buchholz*

Brennpunkt

42 Selbstverpflichtung des Vereins XY

43 Signale, die sich im Kinder- und Jugendsport zeigen können: «Ich habe schon lange ein ungutes Gefühl ...»

Interview

44 Sexuelle Ausbeutung im Sport: Interview mit Urs Hofmann, Fachstelle *mira*: «Verbände und Vereine tragen eine grosse Verantwortung.»
Bernhard Rentsch

Projekt

46 Sexuelle Ausbeutung im Sport: Interviewstudie von Iris Kohler: «Der Sport ist keine heile Welt.» *Janina Sakobielski*

Ein Kindergesicht voll Freude und Konzentration. Die sportliche Tätigkeit ist Herausforderung und Motivation in einem. Der Wille, eine Leistung zu vollbringen und die Emotionen, welche daraus entstehen, sind erleb- und spürbar. Kurz: Bewegte Motivation!

Die Heftbetreuer: Erik Golowin und Walter Mengisen. Foto: Daniel Käsermann

Editorial

Rubriken

Neuerscheinungen
25 Aus dem Verlag
26 Unter der Lupe
27 Angeklickt
27 Durchgeblättert

Dialog
28 Mit kritischem Blick
28 Karikatur
29 Leserbrief
29 Carte blanche

Bildungsangebote
30 SVSS-Weiterbildung
31 Berufsschulsport
32 Verbände
33 BASPO
33 SOV

J+S 2000
34 Garantie für Nachhaltigkeit und Qualität: Der J+S-Coach – eine neue Figur in J+S *Max Stierlin*

J+S
36 Jugend + Sport in Zahlen: Statistiken 1999: Leichte Steigerung der Gesamtzahl der Teilnehmenden *Eveline Nyffenegger*

BASPO
37 Sportpolitisches Konzept: Interview mit Heinz Keller *Barbara Meier*

SVSS
38 Vorschau Delegiertenversammlung in St. Gallen
38 Jubiläums-Weiterbildungskurs in Davos
38 Mittelschulmeisterschaften Basketball
39 Aus dem Zentralvorstand

Info Verbände
39 SAC-Kletterwochen-Projekt für Schulen

Markt
50 Sponsoring-Engagement von Biokosma AG
50 Sponsoren «mobile»
50 Börse
50 Impressum
51 mobile*club*

ETH-ZÜRICH
31. März 2000
BIBLIOTHEK

Praxis

Motivierende Formen zum Aufwärmen und Einstimmen: Gut begonnen – halb gewonnen ...
Heinz Arnold, Ernst Banzer, Michel Chervet, Georges Hefti, Pierre Joseph, Marcel K. Meier, Heinz Walder, Rolf Weber

Liebe Leserinnen
Liebe Leser

«Ohne Beweggründe keine Bewegung.» – In dieser Ausgabe von «mobile», der Fachzeitschrift für Sport, setzen wir uns mit einer Frage auseinander, die als eigentlicher Kern unserer Tätigkeit im Sport, aber auch im übrigen Leben, bezeichnet werden kann. Mechanismen und Prozesse, die die Motivation im Sportunterricht beeinflussen, bilden denn auch den Mittelpunkt der Rubrik «Unterricht und Training».

Motivation ist der Motor unserer Handlungen. Dies gilt sowohl für Sportlerinnen und Sportler jeden Alters und Niveaus als auch für

«Ohne Beweggründe keine Bewegung.»

unsere Unterrichtstätigkeit im Schul- und Vereinssport. Wie weit kann ich mich selbst und andere für sportliche Tätigkeiten motivieren? So lautet eine der zentralen Fragen, mit denen sich Lehrer/-innen, Leiter/-innen und Trainer/-innen immer wieder beschäftigen. Fast ist man versucht, von einem Mythos der Motivation zu sprechen.

Im täglichen Sprachgebrauch sprechen wir von «Berufung» oder «Leidenschaft». Psychologen haben den Begriff der intrinsischen Motivation geprägt. Wir sind überzeugt, dass jeder Mensch von Natur aus motiviert ist. Je stärker diese Leidenschaft in uns brennt, desto geringer sind die Motivationsprobleme. Als Lehrer/-in oder Leiter/-in haben wir jedoch die Aufgabe, dieses innere Feuer zielgerichtet einzusetzen. In der Rubrik «Unterricht und Training» wollen wir deshalb einige der Mythen rund um die Motivation widerlegen, aber auch Ihnen, unseren Leserinnen und Lesern, Ideen vermitteln, wie Sie Ihre Selbstkompetenz im Bereich der Leitung, der Organisation und der Unterrichtstätigkeit verbessern können.

Selbstkompetenz und Reife im Verhalten gegenüber Kindern und Jugendlichen ist auch in ganz andern Zusammenhängen wichtig. Motivation und Verantwortung gehen Hand in Hand. In der Rubrik «Sport und Kultur» gehen wir auf Grund des grossen Interesses erneut auf das Thema der sexuellen Ausbeutung im Sport ein. Wir berichten dabei aus der Sicht der (möglichen) Opfer – jungen Sportlerinnen und Sportlern –, in denen auf Grund eines Fehlverhaltens von Erwachsenen viel mehr als nur die Leidenschaft für den Sport abstirbt.

Wir wünschen Ihnen eine angenehme Lektüre. *Nicola Bignasca*