

# **Psychologie du développement**

Autor(en): **Schilling, Guido**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **31 (1974)**

Heft 7

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-994969>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*

ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

# Psychologie du développement

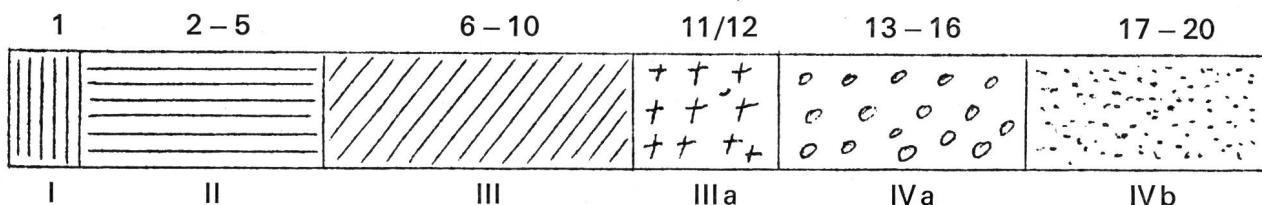
par Guido Schilling

## Les phases du développement

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| I Premier âge (1re année)       | IIIa Prépuberté (11e–12e année)          |
| II Petite enfance (2e–5e année) | IV Jeunesse (13e–20e année)              |
| III Enfance (6e–10e année)      | inclus a) la puberté et b) l'adolescence |

Il s'agit ici d'un classement peu différencié et simplifié. Certains psychologues distinguent neuf phases de développement ou même davantage. Chaque phase doit arriver au terme de son développement sans quoi la suivante ne peut prendre son essor. Les transitions sont fluctuantes, surtout après l'enfance.

### Age



### Phase

## Signalement des phases de développement

	I Premier âge	II Petite enfance	III Enfance	IV Age de la jeunesse a) Puberté / b) Adolescence
<i>Thème central</i>	Acquisition de la prime-confiance	Autonomie et initiative	Conscience de la préformation	Tâtonnement vers le monde des adultes, prise de conscience de soi, découverte du soi
<i>Caractères</i>	Contacts extrêmement étroits, dépendance	1. Entêtement 1. Sexe Education à la propriété Excitation fonctionnelle Quoi? Dans quel but? Pourquoi? Conte de fées Jeux	Camaraderie Optimisme Réalité Légende Aspirations professionnelles Sexualité latente	Attaches sociales (amitiés, club, bande) Pessimisme Opposition (2. phase d'entêtement âge ingrat) Crise d'autorité 2. Sexe Activité Transformation physique Journaux intimes
<i>Attitude déficiente du monde environnant (parents, éducateurs)</i>	Laisser-faire démesuré  Sévérité exagérée  Manque de contacts rassurants	Oppression Trop d'interdictions	Méconnaissance des performances Oppression de l'affirmation du soi	Fausse adaptation ou fausse contrariété  Egoïsme, tendance à dominer ou à se faire valoir (manque d'autorité naturelle). Injustice
<i>Développement déficient</i>	Ultra-optimiste Ultra-pessimiste Méfiance Manque d'assurance	Entêtement Effronterie Angoisse Apathie	Honte Complexes d'infériorité Echec de performance Inadaptation	Diffusion des rôles Perte de soi Déviation («Schiefe Bahn») Passivité
<i>Sport</i>	Ebauche de mouvements	Excitation fonctionnelle Premiers jeux Habilité	Performance, compétition se trouvent au premier plan	Tâtonnement vers le monde des adultes, affirmation de soi, spécialisation «paratonnerre»