Mitteilungen

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **30 (1973)**

Heft 9

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bibliographie

Neuerwerbungen unserer Bibliothek

0 Allgemeines

Alpha. La grande encyclopédie universelle en couleurs. Genève, Kister. — 4°. ill. — Fr. 66.—. 00.170 q
Tome 11: Mosc-Pav.

Aufbau einer Sportdatenbank. Beiträge zur Datendokumentation. Lövenich, Bundesinstitut für Sportwissenschaft, 1973. — 8°. 77 S. Abb. 9.266
Informationsvermittlung in der Sportwissenschaft, 1.

Bauer, F.L.; Goos, G. Informatik. Eine einführende Uebersicht, 1. Teil. Berlin/Heidelberg/New York, Springer, 1971. — 8°. 213 S. Abb. Tab. — Fr. 7.—. 00.235

Bisani, F. Datenverarbeitungspraxis für Führungskräfte. München, Dummer, 1970. — 8°. 336 S. Abb. Tab. — Fr. 15.—. 00.233

Dokumentenanalyse als sprachlich-informationstheoretisches Problem. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1970. — 8°. 45 S. Abb. — Fr. 5.—. 00.280[13]

Gresser, K.; Paschen, H.; Schwuchow, W. Die Kosten der wissenschaftlichen und technischen Information. Ein Standardsystem für statistische Erhebungen. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1970. — 8°. 136 S. Abb. Tab. — Fr. 8.50. 00.230

Hirsch, S.; Rieger, H. Methoden und Formen der Literaturinformation. 2., bearb. Aufl. Leipzig, Bibliographisches Institut, 1969. — 8°. 124 S. ill. Abb. Tab. — Fr. 3.—. 00.280[10]

Koblitz, J. Methoden des Referierens von Dokumenten. 2., erw. Aufl. Leipzig, Bibliographisches Institut, 1968. — 8°. 114 S. Abb. — Fr. 3.—. 00.280[9]

Kschenka, W. Benutzungsanalyse und pädagogische Literaturinformation. Studie zur Verbesserung der Informationsmittel. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1970. — 8°. 75 S. Abb. Tab. — Fr. 5.—. 00.280[14]

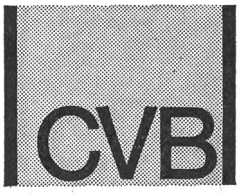
Meyer-Uhlenried, K.-H. Die Auswertung von Dokumenten als Voraussetzung für ein integriertes, automatisiertes Dokumentationssystem. 2., überarb. Aufl. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1971. — 8°. 75 S. Abb. — Fr. 6.—. 00.280[15]

Meyer-Uhlenried, K.-H.; Krischker, U. Die Entwicklung eines Datenerfassungsschemas für komplexe Informationssysteme, dargestellt am Projekt: «Entwurf eines Dokumentationssystems in der Abteilung Wissenschaftliche Dokumentation des Deutschen Bundestages». München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1971. — 8°. 193 S. Abb. — Fr. 8.—. 00.236

Rolland, M. T. Grundriss eines Thesaurus als funktionsfähiges Hilfsmittel für Indexierung und Recherche, erarbeitet für den Deutschen Bundestag im Rahmen des Projektes: «Entwicklung eines Dokumentationssystems für die Parlamentsmaterialien». München-Pullach/Berlin, Verlag für Dokumentation, 1971. — 8°. 68 S. — Fr. 5.—. 00.280[11]

Schneider, C. Handlexikon Datenverarbeitung. Frankfurt a. M., Fischer, 1972. — 8°. 252 S. — Fr. 5.—. 00.231

Vergleichende Analyse von Referatediensten. Ein Bericht über eine empirische Untersuchung. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1971. — 8°. 78 S. Abb. Tab. — Fr. 7.—. 00.280[12]



Es hat sich herumgesprochen:
Die Buchhandlung für
Freizeit und Sport
CVB Buch + Druck
Badenerstrasse 69, 8026 Zürich
Telefon (01) 39 81 55

Vickery, B. C. Dokumentationssysteme. Einführung in die Theorie der Dokumentationssysteme. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1971. — 8°. 247 S. Abb. Tab. — Fr. 10.—. 00.237

Wersig, G. Information — Kommunikation — Dokumentation. Ein Beitrag zur Orientierung der Informations- und Dokumentationswissenschaften. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1971. — 8°. 356 S. Abb. Tab. — Fr. 15.—. 00.238

3 Sozialwissenschaften und Recht

Botschaft des Bundesrates an die Bundesversammlung zum Bundesgesetz über die Raumplanung (vom 31. Mai 1972). Bern, Schweizerischer Bundesrat, 1972. — 8°. 106 S. 03.880[32]

Bundesbeschluss über dringliche Massnahmen auf dem Gebiet der Raumplanung (vom 17. März 1972). Bern, Schweizerischer Bundesrat, 1972. — 8°. 11 S. 03.880[33]

Coubertin, P. de. Schule, Sport, Erziehung. Gedanken zum öffentlichen Erziehungswesen. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1972. — 8°. 210 S. — Fr. 19.20. 03.889

Edwards, H. Sociology of sport. Homewood, Ill., The Dorsey Press, 1973. — 8°. 395 p. ill. tab. — Fr. 38.50. 03.887

Graunke, H.; Koch, K. Didaktisch-methodische Modelle für die Schulpraxis. Grundlegung - Planung - Erprobung - Auswertung. Modellbeispiele II: Circuittraining im obligatorischen Unterricht einer Koedukationsklasse. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1973. — 8°. 112 S. ill. Abb. Tab. — DM 14.80. Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 67. 9.161 und 70.936

Handbuch für den Sportorganisator. Berlin, Verlag Tribüne, 1973. — 8°. 150 S. ill. Abb. — DM 3.90. 03.880[32]

Jost, E. Beiträge zur überregionalen Planung des Sportcurriculum. Mit Berichten über sportpädagogische Forschungsvorhaben. Ahrensburg bei Hamburg, Czwalina, 1972. — 8°. 83 S. Abb. — DM 9.40. 03.880[31]

Kliemann, H. Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Praktische Ratschläge und erprobte Hilfsmittel. 5., verb. Aufl. Freiburg i. Br., Rombach, 1965. — 8°. 213 S. Abb. Tab. — Fr. 10.—. 00.229

Lenk, H. Materialien zur Soziologie des Sportvereins. Ahrensburg bei Hamburg, Czwalina, 1972. — 8°. 136 und 11 S. Tab. — DM 15.80. Probleme der Sportsoziologie, 1. 9.268

Paffrath, F. H. Das Ende der antiautoritären Erziehung? Eine Konfrontation mit der Schulwirklichkeit. Bad Heilbrun, Klinkhardt, 1972. — 8°. 144 S. Abb. — Fr. 16.70. 03.883

Paschen, K. Die Curriculum-Revision in den USA, in Schweden und in England und ihr Einfluss auf die Leibeserziehung. Eine Literaturstudie. Ahrensburg bei Hamburg, Czwalina, 1972. — 8°. 114 S. — DM 8.50. Materialien zur Sportpädagogik, 3. 03.880[30]

Söll, W. Differenzierung im Sportunterricht, 1. Teilband: Pädagogische und didaktische Grundlagen, Organisatorische Differenzierung (Neigungsgruppe, Fördergruppe, Leistungsgruppe). Die Gestaltung des Unterrichts in der Leibeserziehung, Teil IV. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1973. — 8°. 206 S. Abb. Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 69. 03.886

Soziologie und Sozialgeschichte. Opladen, Westdeutscher Verlag, 1972. — 8°. 621 S. Abb. Tab. 03.890

Sport international 1948—1973. Bruxelles, Conseil International du Sport Militaire, 1973. — 4°. 104 p. ill. 03.920[3]q

Studium und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung. Gütersloh, Mohn, 1970. — 8°. 175 S. Abb. — Fr. 10.—. 00.234

Thibault, J. Sports et éducation physique 1870—1970. L'influence du mouvement sportif sur l'évolution de l'éducation physique dans l'enseignement secondaire français. Etude historique et critique. Paris, Vrin, 1972. — 8°. 266 p. — Fr. 31.90. 03.884

5 Mathematik und Naturwissenschaften

Bergen, G. Navigation maritime du plaisancier. Paris, Amphora, 1971. — 8°. 165 p. ill. fig. — Fr. 27.75. 05.264

Biologie und Sport. Stuttgart, Klett, 1972. — 8°. 90 S. Abb. Tab. — Fr. 11.10. 05.200[11]
Kooperativer Unterricht, Band II: Resultate und Modelle in den Fächern, Heft 7.

Biomedizin und Training. Bericht über den Internationalen Kongress für Wissenschaftler und Trainer am Staatlichen Hochschulinstitut für Leibeserziehung in Mainz vom 26. bis 28. November 1971. Berlin/München/Frankfurt a. M., Bartels & Wernitz, 1972. — 8°. 139 S. Abb. Tab. — Fr. 19.50. 05.259

Diagnostische Möglichkeiten der sportmotorischen Leistung. 1. Bundestrainerseminar, Sportschule Duisburg-Wedau, 17. bis 20. April 1972. Frankfurt a. M., DSB — Bundesausschuss zur Förderung des Leistungssports, 1972. — 4°. 127 S. und Anh. Abb. — vervielf. Informationsheft zum Training, 12. 9.263q

Tittel, K.; Wutscherk, H. Sportanthropometrie. Aufgaben, Bedeutung, Methodik und Ergebnisse biotypologischer Erhebungen. Leipzig, Barth, 1972. — 8°. 276 S. ill. Abb. Tab. — Fr. 53.55. Sportmedizinische Schriftenreihe, 6. 9.192 und 05.262

Echo von Magglingen

Kurse im Monat September (Oktober)

a) schuleigene Kurse

Militärsportkurse

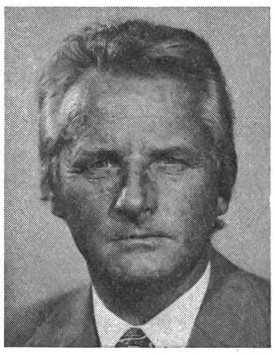
23. 10.—27. 10.	San OS 7b (60 Teilnehmer)
29. 10.— 2. 11.	Ueberwachungsgeschwader (20 Teilnehmer)

Diverse Kurse

15. 10.—19. 10.	Kaderkurs für Lehrkörper ETS / Cours de cadre pour le corps enseignant (25 Teilnehmer)
25. 10.	Arbeitstagung für J+S-Verbandsvertreter / Séance des représentants J+S des associations (80 Teilnehmer)

b) verbandseigene Kurse

1. 10.— 5. 10.	Sportfachkurs J+S, SLV (25 Teilnehmer)
1. 10.— 6. 10.	Einführungskurs Trainerkandidaten, SSV (15 Teilnehmer)
1. 10.— 6. 10.	Kurs für Tennislehrer, Tennislehrerverband der Schweiz (30 Teilnehmer)
1. 10.—13. 10.	SI-Brevetkurs, Interverband für Schwimmen (50 Teilnehmer)
2. 10.— 6. 10.	Konditionstraining Damen alpin, SSV (20 Teilnehmer)
5. 10.— 6. 10.	WM-Vorbereitungskurs Kunstturnen, ETV (20 Teilnehmer)
6. 10.—20. 10.	Trainingslager Nationalkader Kunstturnerinnen, ETV (20 Teilnehmer)
6. 10.— 7. 10.	Trainerkurs, Schweiz Volleyballverband (40 Teilnehmer)
8. 10.—12. 10.	Nachwuchskurs, Nordostschweiz. OL-Verband (25 Teilnehmer)
13. 10.—14. 10.	Trainingskurs Nationalkader, Schweiz. Boxverband (30 Teilnehmer)
15. 10.—18. 10.	Kurs für Leiterinnen von Frauenriegen, SATUS (30 Teilnehmerinnen)
15. 10.—20. 10.	Konditionstrainingskurs, Liechtensteinischer Skiverband (15 Teilnehmer)
15. 10.—20. 10.	Trainingskurs Nationalkader Wasserspringen, Schweiz. Schwimmverband (10 Teilnehmer)
15. 10.—27. 10.	WM-Vorbereitungskurs Kunstturnen, ETV (20 Teilnehmer)
20. 10.—21. 10.	Jugend- und Richterkurs Kunstschwimmen, Schweiz. Schwimmverband (20 Teilnehmer)
20. 10.—21. 10.	Trainingskurs Nationalmannschaft Damen, Schweiz. Volleyballverband (20 Teilnehmer)
22. 10.—26. 10.	Konditionstest Herren alpin, SSV (30 Teilnehmer)
22. 10.—24. 10.	Kaderkurs Hochschulsport, Akadem. Sportverband St. Gallen (15 Teilnehmer)
27. 10.—28. 10.	Spitzenkönnerkurs, SLV (40 Teilnehmer)
27. 10.—28. 10.	Hallentrainingskurs LA, SATUS (20 Teilnehmer)
27. 10.—28. 10.	Trainingskurs Nationalmannschaft Wasserball, Schweiz. Schwimmverband (25 Teilnehmer)
27. 10.—28. 10.	Trainingskurs Nationalmannschaft Herren, Schweiz. Volleyballverband (15 Teilnehmer)
29. 10.— 1. 11.	Instruktionskurs für Jungschützenleiter, EMD (60 Teilnehmer)
29. 10.— 3. 11.	Trainingswoche Nationalkader Bob, Schweiz. Bob- und Schlittelsport-Verband (20 Teilnehmer)



Urs Weber verlässt die ETS

Der Regierungsrat des Kantons Aargau hat Urs Weber, einen aus dem Stamm unserer erfahrensten Lehrkräfte, mit Amtsantritt auf den 1. August 1973 zum Chef des neu geschaffenen Amtes für Turnen und Sport mit Sitz in Aarau gewählt.

Diese Wahl bedeutet für ihn zweifellos eine Anerkennung der Verdienste, die er sich als Turnlehrer und Kursleiter der ETS sowie als Trainer und Mannschaftsführer der Skinationalmannschaft erworben hat. Der reiche Erfahrungsschatz aus seiner Wettkampftätigkeit in verschiedenen andern Sportarten, seine unbestrittenen pädagogischen Fähigkeiten und nicht zuletzt sein organisatorisches Geschick, werden ihm in seinem neuen Wirkungsfeld in hohem Masse zugute kommen.

Der Wunsch nach grösserer Selbständigkeit und höherer Verantwortung, verbunden mit dem Drang, Neues zu schaffen und Bestehendes weiter auszubauen, mag ihn — neben seiner Anhänglichkeit an die Vaterstadt Aarau — bewogen haben, seinen bisherigen Arbeitskreis zu verlassen. Da «Jugend + Sport» einen wichtigen Teil seines neuen Kompetenzbereiches ausfüllen wird, ist eine weitere fachliche Zusammenarbeit mit der ETS gegeben. Doch sind wir uns bewusst, dass Urs Weber eine nur schwer wieder vollwertig zu schliessende Lücke im Lehrkörper hinterlässt. Immerhin, die Bande der Freundschaft bleiben insofern intakt, als Magglingen auch weiterhin Wohnsitz der Familie Weber sein wird.

Zu seinem Aufbruch zu neuen Taten begleiten Urs Weber die guten Wünsche seiner zahlreichen Magglinger Freunde.

H. Rüegsegger
Chef Ausbildung ETS

Schulgemeinde Zumikon

Auf Beginn des Winterhalbjahres 1973/74 (22. Oktober 1973) suchen wir für unsere Schule einen diplomierten

Turn- oder Sportlehrer

(mit Teilpensum)

Die Verpflichtung beträgt 12 Wochenstunden Schwimmunterricht im Lehrschwimmbecken mit Klassen der Primarschule (1. bis 6. Schuljahr).

Bewerber sind gebeten, ihre Anmeldung mit Zeugnissen und Referenzen sowie allfällige Anfragen zu richten an den Präsidenten der Schulpflege, Herrn Max Pestalozzi, Langwis 12, 8126 Zumikon, Telefon (01) 89 34 84.

SPORTLI-Schwimm-Tip

Sechs Längen Minimum pro Tag

Wenn ich nach der Arbeit müde und abgespannt bin, packe ich meine Badesachen und ab gehts ins Schwimmbad. Auch das Wochenende verbringe ich jetzt gerne in einem der vielen Bäder.

Ich, SPORTLI, bin überzeugt, dass Schwimmen ein ausgezeichneter, wenn nicht der beste Gesundheitssport ist. Die Aerzte teilen meine Meinung: Schwimmen ist die «Königin des Sports». Warum? Schwimmen regt den Blutkreislauf an, kräftigt die Organe und setzt alle Muskeln in Bewegung. Für Schwimmer gibt es keine Altersgrenzen. Beim Schwimmen kann man die Alltagsprobleme vergessen und sich körperlich und geistig erholen.

Als neue Symbolfigur des «Sport für alle» in unserem Lande möchte ich Sie aufmuntern, in diesen Tagen meine Schwimmbegeisterung nachzuahmen. Spielen Sie im Wasser mit Familie und Bekannten! Spielen Sie auch mit dem Wasser, machen Sie das Wasser zu Ihrem Element! Bedauern habe ich nur mit jenen, die mit ihren reinen Sonnenröst- und -bratkuren ihrer Gesundheit schaden.

Und jetzt mein ganz besonderer SPORTLI-Schwimm-Tip: Gewöhnen Sie sich an, regelmässig längere Strekken zu schwimmen. Je nach Alter und Können beginnen Sie mit 200 bis 300 m. Steigern Sie regelmässig die Distanz! Sie werden sehen: Schon nach kurzer Zeit schwimmen Sie spielend leicht 600 bis 800 m. Zwischendurch können Sie ruhig einmal auch 1000 m oder mehr riskieren. Und noch etwas: Dauerschwimmen macht Spass! Probieren Sie es selbst aus!

Falls Sie ein richtiger Etappenschwimmer werden möchten, so wagen Sie sich unbekümmert an den Schweizerischen Etappenschwimmtest heran. Bei diesem Test über 25,5 und 150 km kann jeder nach seinen individuellen Fähigkeiten mitmachen, frei von limitierenden Stoppuhren oder beengenden Terminen. So einfach sind die Spielregeln:

Verlangen Sie an Ihrer Schwimmbadkasse die Kontrollkarte und das Merkblatt. Falls der Etappenschwimmtest dort nicht bekannt ist, gibt Ihnen die folgende Adresse gerne alle Auskünfte: Interverband für Schwimmen, Postfach 158, 8025 Zürich.

Gerade jetzt nach den Ferien möchte SPORTLI Sie ermuntern:

Schwimm mit — bleib fit!

Gedanken — Gespräche — Geschehnisse

Letzthin hat es gerauscht im Blätterwald. Es haben einige Leute gewagt, den Hochleistungssport und die Massenmedien zu kritisieren. Diese Kritik rief die Kritisierten auf den Plan. Sie haben sich gewehrt. Das ist ihr Recht, sogar ihre Pflicht. In einer Diskussion am Radio wurde in einem Gespräch versucht, die Standpunkte zu klären. Wie es meistens bei solchen Auseinandersetzungen geht: Auf beiden Seiten war gar scharf geschossen worden; im Gespräch wurde einiges entschärft, und man kam sich etwas näher.

Am Schluss zog jeder der Gesprächsteilnehmer sein Fazit.

Eine dieser Schlussbemerkungen hat mir zu denken gegeben. Herr Lutz erklärte, dass er sich wünsche, dass das offizielle Organ der ETS inklusive die Beilage des Forschungsinstitutes nichts publizieren sollte, was die Leser verunsichere.

Möglich, dass dies nicht ganz so gemeint war, wie es gesagt wurde. Dann war die Aeusserung ungeschickt, besonders für einen Chefredaktor einer grossen Zeitung und anlässlich eines solchen Gesprächs. Sie hätte zumindest noch etwas erläutert werden sollen.

Wenn es aber so gemeint war, wie es gesagt wurde, dann finde ich eine solche Meinung zumindest fragwürdig und sehr gefährlich. Denn bitte, was heisst verunsichern, was heisst unsicher machen? Unsicher sein heisst für mich, dass ich zum Beispiel nicht weiss, was passieren wird oder was richtig und was falsch ist? Zugegeben, wenn es sich um Tatsachen handelt, so hat der Informator dafür zu sorgen, dass diese so berichtet werden, wie sie eben sind. Aber besteht denn unser Leben, unsere Welt und alles darum herum aus lauter Tatsachen, Zahlen-«facts» wie das heute die Journalisten bezeichnen. Stösst nicht jeder, der ab und zu etwas denkt und nicht nur Tatsachen zur Kenntnis nimmt, nicht immer wieder auf den Bereich, wo die Fragen beginnen, wo er zu zweifeln anfängt, wo er unsicher wird? Und ist es nicht immer wieder diese Unsicherheit, die den Menschen dazu treibt, Antworten auf seine Fragen zu finden um seine Zweifel zu beheben? Besteht nicht eine der Aufgaben eines wissenschaftlichen Blattes gerade darin, neben allen Untersuchungen die Tatsachen hervorbringen, Fragen zu stellen und Zweifel zu äussern, auch wenn damit Unsicherheit provoziert wird? Die Fragen müssen dabei gar nicht immer mit einem Fragezeichen versehen sein.

Wenn man solches behauptet, so stellt man auch dem Leser nicht gerade das beste Zeugnis aus. Es muss ja fast daraus geschlossen werden, dass dem Leser nur das zukommen soll, was für ihn über jeden Zweifel erhaben ist und was ihn auf keinen Fall unsicher machen könnte. So traut man dem Leser wirklich wenig zu, eigentlich nur, dass er zumindest lesen kann. Und wer ist denn «der Leser»? Ist das eine anonyme Masse von Gleichdenkenden und Gleichgeschalteten, die ja nicht aus dem Gleichgewicht gebracht werden darf? Ist es zum Glück nicht so, dass jeder wieder etwas anders denkt und beim Lesen mal da mal dort seine Unsicherheit spürt? «Den Leser» gibt es doch einfach nicht.

Gott sei Dank darf man hierzulande die Leser noch unsicher machen, darf es bei uns noch unsichere Leser und unsichere Publizisten geben. An andern Orten müssen alle tun als ob.

H. A.