Mitteilungen = Informations

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **30 (1973)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Publikationen / Publications

François Pidoux

Vers une politique de promotion sportive

L'Institut de recherches de l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport de Macolin vient de sortir, dans sa série de publications scientifiques, une étude de François Pidoux, qui devrait contribuer à préciser, à l'aide d'une suite d'«images chiffrées», l'idée que l'on se fait du sport en Suisse romande!

Qui est François Pidoux?

François Pidoux est né en 1942. Après avoir fréquenté les écoles de Morges et de Lausanne, il s'inscrit à l'Université de cette dernière ville et y obtient, en 1968, une licence de sociologie. Dès lors, il enseigne le français et l'allemand à l'école de commerce, puis devient rédacteur en politique étrangère au journal «La Suisse», avant d'être nommé assistant à l'Institut de recherches des communications de masse de l'Université de Lausanne et assistant de direction à la Radio romande.

Origine de l'étude

François Pidoux était encore assistant à l'Institut de recherches lorsqu'on lui proposa d'entreprendre une étude sur la promotion de l'activité sportive. Ce thème suscita immédiatement son intérêt, en raison, d'abord, de son expérience personnelle, mais aussi pour avoir constaté à maintes reprises l'ambiguité de la notion même de sport.

«Fils d'un fervent alpiniste, explique-t-il lui-même, j'ai été entraîné très jeune sur les sommets alpins, alors que mon goût personnel se serait fort bien accommodé d'altitudes moins élevées. Il me reste néanmoins de cette époque un amour certain, bien que totalement dépourvu d'un esprit de conquête qui nuirait à mon plaisir, pour tout ce qui touche à la montagne». «Ainsi, dans ma famille, poursuit-il, la performance de l'alpiniste était-elle valorisée plus que n'importe quelle autre. Ne partageant guère l'enthousiasme pourtant sincère que j'observai dans mon propre milieu, conclut-il, j'en ai longtemps déduit que le sport ne m'était rien, jusqu'au jour où d'autres pratiques sportives me valurent mes premières satisfactions»!

Cette expérience personnelle revint à l'esprit de François Pidoux, au moment d'aborder sa recherche. Elle lui fit penser qu'une pratique sportive réussie engageait profondément la personnalité et qu'elle était, comme il le précise lui-même, «à l'origine de ce processus naturel de valorisation qui peut conduire au dogmatisme et au prosélytisme sportif autoritaires».

L'auteur de «Vers une politique de promotion sportive» est conscient que ce phénomène n'est nullement négatif en lui-même, tant qu'il ne mène pas de nombreux pédagogues et autres responsables de la diffusion sportive, à restreindre ou à mutiler la notion même de sport!

L'étude de François Pidoux, préfacée par le professeur G. Schönholzer et par le Dr. J. Schiffer, fixe d'abord ses propres objectifs; puis elle se sert de compositions d'élèves pour en tirer une analyse de contenu et en présenter les résultats globaux. Dans les chapitres suivants, il cherche à vérifier qu'elle est l'influence du sexe et du lieu de domicile sur ce contenu. Poussant plus avant encore ses investigations, il tente alors d'établir si cette image du sport, telle qu'elle est conçue par un échantillon d'écoliers romands, est acceptée par d'autres personnes qui participent, à des titres divers au phénomène sportif, à savoir, le journaliste spécialisé, le professeur de gymnastique, le membre d'un club par exemple. Enfin, dans une conclusion remarquable, l'auteur constate de façon pertinente que, «pour promouvoir le sport, c'est moins les individus ou la société qu'il faut changer (tâche insurmontable s'il en est!) que le sport lui-même, ou du moins certaines conceptions étroites que l'on en a»!

Certes, le travail de François Pidoux, comprend une grande abondance de statistiques et de graphiques, mais c'est justement ce qui permet d'en tirer de passionnantes comparaisons. Il convient de souligner, pour terminer, que l'auteur, comme tout sociologue qui se respecte, s'est efforcé d'éviter les pièges du préjugé en laissant parler les faits!

Yves Jeannotat

Sportförderungspolitik (Zusammenfassung)

Welche Richtung soll eine Sportförderungspolitik einschlagen? Diese Fragestellung übernahm der Autor, François Pidoux, von der Sportschule Magglingen und übertrug sie in ein wissenschaftliches Forschungsprojekt. In der Westschweiz wurden etwa 1000 Schüleraufsätze mit dem Thema «Le sport et moi» inhaltsanalytisch untersucht. Die so erhaltenen Resultate wurden in Form eines Fragebogens mit den Äusserungen dreier Fachgruppen verglichen: Sportjournalisten, Sportlehrer und aktive Sportler. Somit wurden die Einstellungen der Schüler den Zielsetzungen des Schausportes, der Erziehung und des Wettkampfsportes gegenübergestellt. Auf dieser Konfrontation basiert die Schlussbetrachtung zur Ausgangsfragestellung: Welches sind die möglichen Zielsetzungen einer Sportförderungspolitik? Die Schlussfolgerung des Autors ist sehr konkret: «Um den Sport zu fördern, muss man weder die Individuen noch die Gesellschaft ändern, sondern den Sport selber, zumindest gewisse einseitige Auffassungen, die man im Sport hat.»

Eine grosse Anzahl von Tabellen und Grafiken erschwert ein bequemes Lesen des Buches und fordert den Leser auf, sich an Hand von Fakten ein eigenes Urteil zu bilden.

Gottfried Schönholzer:

Fitness als Begriff und Ziel

Wissenschaftliche Schriftenreihe des Forschungsinstituts der ETS Magglingen, Nr. 3, Birkhäuser-Verlag, Basel, 1971. 75 Seiten mit 11 Abbildungen, Fr. 14.50.

«Fitness – als Begriff und Ziel» war das Thema des II. Magglinger Symposiums. In Nr. 3 der wissenschaftlichen Schriftenreihe des Forschungsinstituts der Eidg. Turn- und Sportschule, Magglingen, sind einerseits alle Referate des Symposiums abgedruckt und andererseits sind die Ergebnisse der Diskussionsrunde zusammengefasst.

Neben Gottfried Schönholzer (Bern/Magglingen), der in den Themenkreis einführt mit einem Aufsatz «Was ist Fitness?» und auch als Herausgeber der Schrift zeichnet, kommen noch sieben weitere Wissenschaftler zu Wort. Willy Bokler (Wiesbaden) beleuchtet «Fitness – wo stehen wir heute?», Hans Kipfer (Bern) untersucht «Fitness als ontologisches Problem». Wildor Hollmann (Köln) befasst sich mit dem Thema als Problem der messenden Anatomie und Physiologie. Beat Tschanz (Bern) betrachtet «Fitness – aus der Sicht des Biologen». Michel Bouet (Rennes) nimmt Stellung zu psycho-soziologischen Problemen der Fitness. Fritz Feldges (Oberbipp) äussert kritische Gedanken über Fitness. Rolf Albonico (St. Gallen) gibt einen Ausblick unter dem Titel «Adaptation als Not und Chance – zum Fitnessbegriff von morgen».

Ganz sicher ist das Büchlein einer Standortbestimmung sehr dienlich und zeigt auf, dass solche Themen interdisziplinär behandelt werden müssen. Mediziner, Sportlehrer, Pädagogen, Soziologen, Psychologen und auch Theologen können und sollen sich dazu äussern. Ein umfassend verstandener Fitnessbegriff geht weit über den Bereich des Sports und über die körperliche Leistungsfähigkeit hinaus. So schreibt Schönholzer in seinen Abschlussbemerkungen: «Fitness fordert die Fähigkeit zur optimalen Auseinandersetzung des Menschen mit der gesamten Umwelt. Sie beruht auf einer Anzahl von Elementen als Grundlage für die psychisch-physische Harmonie. Sie gehören teilweise naturwissenschaftlich-medizinischen Bereichen an und sind deshalb mehr oder weniger gut messbar, teilweise psychologisch-pädagogischen, weniger leicht oder gar nicht messbaren, und endlich philosophisch-transzendenten, die messenden Vorgehen unzugänglich sind und bis in die höchsten Ebenen des menschlichen Daseins führen.»

Imponierend an diesem Versuch einer Standortbestimmung ist, dass in einigen Referaten und in den Diskussionen tatsächlich Ansätze zu interdisziplinärem Denken da sind. Wer sich für eine vielfältige Betrachtung des Themas «Fitness» interessiert, dem gibt dieses Buch sicher zahlreiche wertvolle Grundlagen und Ausblicke.

Guido Schilling

Durchführung von Beobachtungen anlässlich der Eishockey-Weltmeisterschaft 1972 vom 5. bis 22. April in Prag

Guido Schilling

Ausgangslage

Wenn wir davon ausgehen, dass Leistung, Spiel und Bewegung die Hauptkomponenten des Sports seien, so können wir von der Trieblehre her sagen, dass dem Sport die Grundantriebe des Dominanzstrebens, des Betätigungsdrangs und des Bewegungstriebes zugrunde liegen. Im Dominanzstreben sucht das eigene Ich ein Übergewicht über das andere.

Der Sport liefert uns ausgezeichnete Möglichkeiten, diese Grundmotivation «Dominanzstreben» in Form von aktuellem aggressivem Verhalten zu beobachten. In allen Sportarten, Boxen ausgenommen, ist die primitive körperliche Aggressivität ausgeschlossen. Nur der Boxer versucht seinen Gegner körperlich zu verletzen; in allen andern Sportdisziplinen ist die Aggression ritualisiert. Auch in den sogenannten Kampfsportarten wie Ringen, Fechten oder Eishockey sind nur bestimmte, genau fixierte Angriffs- und Verteidigungshandlungen, eben «Rituale», erlaubt. Schieds- und Kampfrichter sorgen für die Einhaltung der Spielregeln. Weil die Spielregeln im Eishockey aggressivem Verhalten grossen Spielraum lassen, wählten wir diese Sportart für Beobachtungen der Aggression. Dieses Forschungsprojekt soll uns Aufschluss bringen über die Mechanismen der Aggression.

Untersuchungen 1971 und 1972

Anlässlich der Weltmeisterschaften 1971 in der Schweiz beobachteten wir pro Mannschaft des A-Turniers einen Schlüsselspieler über das ganze Turnier. Infolge der wenigen Ergebnisse fällt es schwer, statistisch gesicherte Ergebnisse zu erreichen. Aus diesem Grund haben wir in diesem Jahr mit drei Beobachtern, die schon 1971 dabei waren (die Herren Steffen, Amsler und Schilling), die Mannschaften als Ganzes während der Weltmeisterschaft beobachtet. Wir möchten Variabeln wie Wichtigkeit des Spiels, Torstand, Leistungsunterschied der Mannschaften, Anzahl der bestraften Fouls, Schiedsrichter, Körpereinsatz, Leistung des Torhüters usw. zueinander in Beziehung bringen.

Aggressives Verhalten im Eishockey scheint nicht nur das Resultat einer Reaktion auf eine Spielsituation zu sein, sondern es sind ihm auch angeborene, respektive anerzogene relativ konstante Komponenten eigen. Vor allem diese zweite Frage wird uns in nächster Zeit beschäftigen. (Die «Rude Pravo» hat uns zwar öffentlich belehrt, dass im Eishockey keine Aggression zu beobachten sei!)

Persönliche Bemerkungen

Prag ist nicht nur die Stadt der unzähligen Türme, sondern auch die Stadt der unzähligen Polizisten. Sie sorgten in diesem Frühjahr besonders vor, während und nach den Eishockeyspielen für Ruhe. Schade, wenn sich ein Volk nicht mehr laut freuen darf!

Den Vorgesetzten der ETS, die das Projekt ermöglichten und meinen beiden Mitarbeitern, die mit mir zusammen die dreissig Eishockeyspiele überstanden haben, möchte ich herzlich danken.

Bibliographie

Wir haben für Sie gelesen . . .

Martin, Dietrich. DK: 371.73; 796:371.73

Schulsport in Deutschland. Ein Vergleich der Sporterziehung in den allgemeinbildenden Schulen der BRD und der DDR. Schorndorf, Hofmann, 1972. — 232 Seiten. — DM 15.80.

Die «vergleichende Erziehungswissenschaft» ist ein relativ junger Forschungs- und Lehrzweig der allgemeinen Pädagogik mit der Zielsetzung: die Erziehungs- und Bildungswirklichkeit in verschiedenen sozio-kulturellen Räumen darzustellen, zu analysieren und zu «vergleichen».
Das vorliegende Buch versucht — im Sinne der vergleichenden Pädagogik — den Bildungsausschnitt Körperkultur, Sport, Leibesübungen, Leibeserziehung bzw. Körpererziehung in den Herrschaftssystemen der BRD und der DDR darzustellen und zu vergleichen und muss deshalb von vornherein die divergierenden Gesellschaftssysteme, Bildungssysteme und Sportorganisationen ansprechen, die hier wie drüben, trotz des gemeinsamen historisch-pädagogischen Ausgangspunktes, völlig andere Entwicklungen nehmen mussten. Dabei ist diese Arbeit vom theoretischen Ansatz vieler westlicher Publikationen abgegangen, bereits von den Lehrsätzen des Marxismus-Leninismus das Bildungswesen eines Ostblockstaates beschreiben zu wollen. Der theoretische Ansatz ist hier nicht ideologisch, sondern pragmatisch gewählt.
Sporterziehung hat neben dem Bezugssystem «Bildungswesen» noch mindestens zwei ebenso determinierende Gruppen von Einflussvariablen, die zur Beurteilung heranzuziehen waren:
1. die Sportorganisation des ausserschulischen Sports und
2. die fachspezifische Entwicklung der Sportarten und ihrer spezifischen Methodik und Bewegungslehre.
Hier wird versucht anhand der historischen Entwicklungen des Schulsports, seiner Lehrpläne und Richtlinien, seiner Wettkampfsysteme, ausserschulischen Implikationen und seiner Reformen, den Stand des Schulsports in beiden Systemen darzustellen und miteinander zu vergleichen, wobei nicht nur die divergierende Systemimmanenz beider Schulsportsysteme zum Ausdruck kommt, sondern auch der unterschiedliche pädagogische Ansatz erkennbar wird.

Schünemann, Peter; Koch, Karl. DK: 371.73

Didaktisch-methodische Modelle für die Schulpraxis. Teil I: Einführung des Basketballspiels in eine 7. Koedukationsklasse nach epochalem Unterrichtsprinzip. Schorndorf, Hofmann, 1972. — 92 Seiten. — DM 11.80. — Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 63.

Lagen zum Basketballspiel bisher hauptsächlich Stoffsammlungen vor, aus denen der Lehrer die ihm geeignet erscheinenden Uebungs- und Spielformen auswählen konnte bzw. musste, versucht der Verfasser in diesem Band, ein Modellbeispiel für die Einführung des Basketballspiels in einer 7. Koedukationsklasse zu geben.
Im ersten Teil werden die balltechnischen Grundfertigkeiten und spieltaktischen Verhaltensweisen dargestellt, die in dieser epochal durchgeführten Unterrichtseinheit vermittelt werden. Der zweite Teil beschreibt den Aufriss einer Spiel- und Uebungsreihe, die nach dem Prinzip aufgebaut ist, dass die Schüler von Anfang an Basketball nach stark vereinfachten Regeln spielen und die technischen Fertigkeiten in parallellaufenden Uebungsreihen erlernen und üben. Der Hauptteil schildert in 16 Stundenbildern den Lehrversuch und wertet ihn in Fertigkeitstest und Spielanalyse aus.
Weniger für den Uebungsleiter einer Basketballmannschaft gedacht, verfolgt dieser Band die Absicht, dem Sportlehrer in der Schule Anregungen für seine eigene praktische Arbeit zu geben.

Weidemann, Hermann E. DK: 612.9

Höhenphysiologische Untersuchungen der körperlichen Ausdauer-Leistungsfähigkeit des Menschen. Schorndorf, Hofmann, 1972. — 164 Seiten. — DM 15.80.

Das Buch befasst sich mit der Untersuchung der körperlichen Ausdauer- und Höchstleistung des Menschen in mittleren Höhen. Drei Hauptthemen stehen im Mittelpunkt: Die Feststellung des Einschränkungsgrades der Ausdauerleistungsfähigkeit bei akuter Höhenexposition, das Verhalten der festgestellten Leistungseinschränkung während Höhenakklimatisation und die Abklärung der Frage, ob durch körperliche Maximalbelastungen in mittlerer Höhe die Möglichkeit bleibender organischer Schädigungen des Herz-Kreislaufsystems sicher ausgeschlossen werden kann. Der Autor gibt dem Höhenphysiologen, dem Sportarzt und dem an Höhenleistungsfragen interessierten Trainer und Sportlehrer eine Fülle anschaulich graphisch dargestellten Zahlenmaterials und eine übersichtliche Literatursammlung und -besprechung an die Hand, und ermöglicht damit eine umfassende Information über dieses durch die Olympischen Spiele in Mexiko City für die Trainingsphysiologie und Sportmedizin so wichtig gewordene Gebiet.

DK: 796.001.5

Bewegung — Leistung — Verhalten. Zu aktuellen Fragen der Sportforschung. Festschrift zum 70. Geburtstag von Prof. Dr. Otto Neumann. Herausgegeben von Hermann Rieder. Schorndorf, Hofmann, 1972. — 192 Seiten. — DM 16.80.

Dieses komplexe Thema wird durch eine Reihe bekannter Autoren — Röhrs, Lenk, Ballreich, Bührle, Steinbach — aus Sportpädagogik, Sportpsychologie und Sportmedizin behandelt und berührt unter interdisziplinären Aspekten einige wichtige Zentralthemen der Sportwissenschaft: Leistungsmotivation, Belastungsphänomene, Bewegungslehre, Vorstartzustand.
In Einzelarbeiten werden unter anderem die Optimierung des sportmotorischen Leistungszustandes, die Theorie der Selbstbewegung, die Möglichkeiten für den Alterssport sowie das Typenproblem bei Spielern diskutiert. Empirische Beiträge über die Diagnostik von Stressbelastung, grundsätzliche Ueberlegungen über die Enge des olympischen Sports und die Kritik am Leistungssport sowie die erziehungswissenschaftliche Disziplin Sportpädagogik runden eine Festschrift ab, die einem Pionier der sportwissenschaftlichen Forschung gewidmet ist, Prof. Dr. Otto Neumann zum 70. Geburtstag.

Recla, Josef. DK: 796.09-052.3

Leistungssport im Jugendalter. Eine internationale Dokumentationsstudie. Schorndorf, Hofmann, 1972. — 98 Seiten, Abbildungen. — DM 12.80. — Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 55.

Die Aufwertung des Sports in unserer Zeit brachte einen ungeahnten Aufschwung der Literatur über den Sport mit sich. Die Gegenwartsliteratur zeigt, wie der Sport mit dem Leben, mit Kultur und Bildung, mit Gesellschaft und Politik verbunden ist. Beachtenswert ist die reichhaltige und brauchbare Literatur über die Sportpraxis. Sie hat fachliche Enge gesprengt und vermeidet nationale Einseitigkeit. Klar werden die Grundlagen wirkungsvoller Praxis dargestellt — eingehend wird die heutige Jugend in ihrer Einstellung zur sportlichen Betätigung vorgestellt. Aus der Fülle und Reichhaltigkeit hat der Verfasser mit seinen beiden Mitarbeiterinnen eine Auswahl getroffen. Beachtenswerte Literatur wird auch kurz inhaltlich beleuchtet. Die Bibliographie umfasst 639 Beiträge über alle Fachgebiete sowie über aktuelle Fragen und brennende Probleme des Jugendleistungssports. Die vorliegende Dokumentationsstudie gibt ein anschauliches Bild über das literarische Schaffen auf dem Gebiete des Leistungssports im Jugendalter. Sie ist gerade für den Praktiker — Jugendtrainer und Sportlehrer — gut brauchbar.

Kemmler, Jürgen. DK 796.091.2; 796.41.01

Topfit durch Sport, Spiel und Gymnastik. München, BLV, 1972. — 135 Seiten, Abbildungen. — DM 14.80.

Mit dem Patentrezept «Trimm Dich» geht man seit einiger Zeit mit Erfolg gegen den Bewegungsmangel an, leider nicht immer mit der notwendigen Konsequenz. Da ein paar Kniebeugen, dort ein paar Schwimmzüge oder Atemübungen machen den Menschen noch lange nicht genügend mobil. Nach dem Motto «Jeder sein eigener Trainer» hat daher Jürgen Kemmler in «topfit durch sport, spiel und gymnastik» nach jahrelangen Erfahrungen im Freizeitsport eine wirklich gute Anleitung für Sportler und Nichtsportler verfasst. Gut in Wort und Bild.
Das Buch ist beileibe keine der üblichen Uebungssammlungen. Hier wurden Programme zusammengestellt, die individuell anwendbar und leicht zu verwirklichen sind: für das Training am Arbeitsplatz oder zu Hause, in der Freizeit, am Wochenende oder im Urlaub. Die Devise dazu heisst «Sport das ganze Jahr». Nur so kann er nämlich nützen.
Voraussetzung für ein vernünftiges Training sind jedoch Grundkenntnisse über Trainingstheorie, Trainingsmittel und Trainingsmethoden. Zur Kontrolle der Kondition und des Trainings dienen bewährte Fitnesstests. Es ist ohnehin besser, wenn man sein sportliches Training selbst in die Hand nehmen kann. Dann ist man unabhängig von festgelegten Vereinsübungsstunden, von überfüllten Hallen und von langwierigen Verkehrsverbindungen, die so manchen, der den festen Vorsatz hatte, etwas für seine sportliche Kondition zu tun, bisher davon abgehalten haben.
Das Buch gibt, auf möglichst anschauliche Weise Anleitungen und praktische Tips. Ausserdem werden die Sportarten vorgestellt, die als Freizeitsportarten ideal sind, zum Beispiel Wandern, Rad- oder Skifahren, Schwimmen, Rudern, Rodeln, Eislaufen und ähnliches mehr. Wer an guter Kondition interessiert ist, erfährt durch Kemmlers Buch, wie er sie billig und wirksam erhalten kann.

Die
EIDGENÖSSISCHE TURN- UND SPORTSCHULE

sucht für die Erfüllung neuer Aufgaben

MITARBEITER

im Haupt- oder Nebenamt, mit befristeter oder fester Anstellung:

— Fachleitung Gymnastik und Tanz
— Fachleitung Fitnesstraining
— Fachleitung Basketball
— Mitarbeit Armeesport
— Fachbearbeiter der J+S-Sportfächer 2. Dringlichkeit
— Fachmitarbeiter J+S-Sportfach Wandern und Geländesport
— Fachmitarbeiter J+S-Sportfach Bergsteigen und Skitouren
— Redaktion deutsche Ausgabe J+S-Leiterhandbücher
— Sachbearbeiter für den theoretischen Unterricht und die Entwicklung von Lehrmaterial
— Führung des Lehrmittelsekretariates deutsch

Voraussetzungen

— Muttersprache deutsch, gute Französischkenntnisse unerlässlich
— Diplom als Turn- und Sportlehrer oder Sportlehrer ETS oder Spezialausweis in den obenerwähnten Sportfächern oder langjährige Erfahrung
— Stellenantritt sofort oder nach Vereinbarung

Interessenten sind gebeten, sich telefonisch mit uns in Verbindung zu setzen (032 / 2 78 71 intern 255 Sekretariat Ausbildung).

Schulgemeinde Küsnacht ZH

Gesucht

FACHLEHRER

für den Turn- und Sportunterricht an der Volksschule.

Pensum zurzeit zirka 24 Wochenstunden.

Voraussetzung:
Abgeschlossene Ausbildung als Turnlehrer I

Bewerbungen mit Lebenslauf, Zeugnissen und Angaben über Bildungsgang sind erbeten an das Schulsekretariat, Dorfstr. 27, 8700 Küsnacht.

Schulpflege Küsnacht

Neuerwerbungen unserer Bibliothek

4 Sprachwissenschaften

Becker, K. Sportanglizismen im modernen Französisch (auf Grund von Fachzeitschriften der Jahre 1965—1967). Meisenheim am Glan, Hain, 1970. — 8°. 372 S. — Fr. 44.50. 04.133

Krüger, K.-H. Wörterbuch der Datenverarbeitung, Englisch-Deutsch = Data Processing Dictionary, English-German. München-Pullach, Verlag Dokumentation = Essen, Vulkan-Verlag, 1968. — 8°. 296 S. — Fr. 30.90. 04.128

Oppermann, A. Wörterbuch der modernen Technik = Dictionary of Modern Engineering, Band 1: Englisch-Deutsch = English-German. 3. Aufl. München-Pullach/Berlin, Verlag Dokumentation, 1972. — 8°. 912 S. — Fr. 162.50. 04.130

5 Mathematik und Naturwissenschaften

Aebi, H. Einführung in die praktische Biochemie, für Studierende der Medizin, Veterinärmedizin, Pharmazie und Biologie. 2., erw. und nachgef. Aufl. Basel/München/Paris, Karger, 1971. — 8°. 385 S. Abb. Tab. — Fr. 58.—. 05.237 F

Cratty, B. J. Human Behavior: Exploring, Educational, Processes. Wolfe City, Texas, The University Press, 1971. — 8°. 340 p. fig. — Fr. 38.60. 05.238 F

Gutsche, F. Beitrag zur Hydrodynamik des Ruderbootantriebes. — 4°. 5 S. Abb. — Photocop. 05.80[10]q
aus: Schiffstechnik, 4 (1957) 20, S. 89—93.

Howald, H.; **Moesch,** H. Fondements anatomiques, physiologiques et biochimiques de la contraction musculaire. 9.212q
in: **Jugend** und Sport, 29 (1972) 5, S. 167—170. Abb.

Szabo, J.; **Szabo,** Z. Anthropometrische und spezifische Gewichtsmessungen an ausländischen und hiesigen Teilnehmern des internationalen Schwimmwettkampfes in Budapest. — 4°. 6 S. Abb. 05.80[9]q
SA: **Sportarzt** und Sportmedizin, (1969) 4/5.

61 Medizin

Aaken, E. van. Statistischer Beweis einer möglichen Krebsprophylaxe durch jahrelange vermehrte Dauerfunktion der biologischen Oxydation mit Ausblick auf die letzte Ursache der Krebserkrankung. Waldniel, Selbstverl. d. Verf., o. J. — 4°. 29 S. Tab. 06.40[10]q

Albrecht, E., **Albrecht,** H. Stoffwechsel bei Akklimatisation im Hochgebirge. — 8°. 6 S. ill. Abb. 06.640[2]
SA: Medizinische Mitteilungen, 27 (1966) 4, S. 12—17.

Doping aus ärztlicher Sicht. — 8°. 47 S. 06.600[25]
SA: Oesterreichische Aerztezeitung, (1967) 22.

Erster Europäischer Kongress «Rauchen und Gesundheit» = **First** Europeen Council on «Smoking and Health» = **Premier** Congrès Européen «Tabac et Santé», Kongressbericht = Congress-Report = Comptes Rendus, 1. Teil = Volume 1, Bad Homburg, 6.—9. September 1971. Aachen, Deutsche Gesellschaft für Rehabilitation, 1972. — 8°. 62 S. ill. Abb. Tab. 06.760[8]

Internationale Zeitschrift für angewandte Physiologie einschliesslich Arbeitsphysiologie. Berlin. 9.38
Vol. 29 (1970/71)

Journal of Applied Psychology. Rockville Pike/Bethesda. 9.33q
Vol. 55 (1971)

The **Journal** of Bone and Joint Surgery. American Volume. Boston. 9.201
Vol. 53-A (1971)

The **Journal** of Bone and Joint Surgery, British Volume. London. 9.234q
Vol. 53-B (1971)

Kirchhoff, H. W. Ueber den Einfluss von Vitamin C auf Energieverbrauch, Kreislauf- und Ventilationsgrössen im Belastungsversuch. Fürstenfeldbruck, Flugmedizinisches Institut der Luftwaffe, o. J. 4°. 11 S. Tab. 06.40[9]q

Kirchhoff, H. W. Ueber die physiologische und therapeutische Wirkung der Sauna. — 8°. 3 S. 06.600[33]
SA: Wehrmedizin und Wehrpharmazie, 7 (1969), S. 125—127.

Maximale Sauerstoffaufnahme, maximales Atemminutenvolumen und maximale Herzfrequenz bei Hochleistungssportlern im Verlaufe einer Akklimatisationsperiode in Font Romeu (1800 m) und Mexico City (2240 m). — 4°. 7 S. Abb. Tab. 06.40[1]q
SA: **Sportarzt** und Sportmedizin, (1968) 3.

Medicina dello Sport. Torino. 9.233q
Vol. 24 (1971)

Oda, T. Medical studies of physical exercise. —8°. 50 p. fig. tab. 06.640[3]
aus: Osaka City Medical Journal, 11 (1965) 1, p. 7—57.

Pflügers Archiv. Berlin/Heidelberg. 9.206
Vol. 331 (1972)

Schönholzer, G. Ueber das Leistungsprinzip im Sport. — 8°. 8 S. Abb. 06.600[36]
aus: Die **Körpererziehung,** 11 (1943), 6, S. 161—168.

Sportarzt und Sportmedizin. Köln. 9.38q
Vol. 12 (1971)

Ulrich, S. P. Bandscheibenschäden durch Leibesübungen und ihre Verhütung. — 8°. 15 S. Abb. 06.600[37]
SA: **Médecine** et Hygiène, 17 (1959) 436, S. 391—393.

Vesely, A.; **Komadel,** U. Zdravoveda pro telovychovné pedagogy (Gesundheitslehre für Leibeserzieher). Praha, Olympia, 1972. — 8°. 251 S. Abb. Tab. 06.455

62/69 Ingenieurwesen

Gutsche, F. Beitrag zur Hydromatik des Ruderbootantriebes. — 4°. 5 S. Abb. — Photocop. 05.80[10]q
aus: Schiffstechnik, 4 (1957) 20, S. 89—93.

Lund, K. Bändsel, Leinen, Trossen und wie man damit umgeht. Bielefeld/Berlin, Delius, Klasing, 1972. — 8°. 197 S. ill. — Fr. 29.40. 06.454

7 Kunst, Musik, Spiel, Sport

Conseil de l'Europe. Sport pour tous. Halles de sport à prix modéré. Strasbourg, Conseil de la coopération culturelle, 1972. — 4°. 70 p. fig. tab. 07.40[5]q

Les **équipements** sportifs et socio-éducatifs. Plans quinquennaux, aide-mémoire administratif, insertion en milieu urbain et rural, équipements résidentiels, équipements pour les vacances et les loisirs. 7e éd., ent. ref. et augm. Paris, Moniteurs des Travaux publics et du Bâtiment, 1972. — 4°. 472 et 98 p. ill. fig. tab. 07.371q
Le Moniteur, 69 (1972) no hors-série.

Strupler, E. Planung von Schwimmbädern. Schönenwerd, Widmer AG, ca. 1972. — 8°. 23 S. Tab. 07.380[14]
SA: «Grundsätzliches über die Planung, den Bau und den Unterhalt von Schwimmbädern».

796.0 Leibesübungen und Sport (Allgemeines)

Annarino, A. A. Developmental conditioning for physical education and athletics. Saint-Louis, Mosby, 1972. — 8°. 212 p. ill. fig. — Fr. 27.20. 70.845

Bulletin de la Fédération Internationale d'Education Physique (F.I.E.P.). Lisbonne. 9.48
Vol. 40 (1970) / Vol. 41 (1971)

L'**éducation** physique dans les pays en voie de développement. Compte rendu des journées internationales d'études de l'Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique, 10—14 septembre 1969 à Tunis. Tunis, Centre de Documentation de l'Institut National des Sports, 1971. — 8°. 279 p. fig. tab. 70.847

Erb, K. Die goldenen Jahre des Sports. Basel, Astir Verlag AG. — 4°. ill. — Fr. 87.—. 70.815q
Band 1, 1971. — 520 S.
Band 2, 1972. — 524 S.

Gioventù e Sport. Macolin. 9.220q
Vol. 28 (1971)

Groote, R. de. Le livre des jeux olympiques. Paris, Stock, 1972. — 8°. 312 p. ill. tab. — Fr. 31.10. 70.850

Menchin, J. W. Das Krafttraining des jugendlichen Turners. Anleitungen für Uebungsleiter, Trainer und Turner. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1972. — 8°. 73. S. Abb. 9.161
Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 61.

Paplauskas-Ramunas, A. Development of the whole man through physical education. An interdisciplinary comparative, exploration and appraisal, Ottawa/Ont., University of Ottawa Press, 1968. — 8°. 435 p. — Fr. 35.10. 70.851

Research Quarterly. Washington. 9.84
Vol. 42 (1971)

Sport — kritisch. Bern/Stuttgart, Hallwag, 1972. — 8°. 224 S. — Fr. 14.—. 70.846

Sports Illustrated. Chicago. 9.105q
Vol. 34 (1971); Vol. 35 (1971); Vol. 36 (1972)

Stadion Schweiz. Turnen, Sport und Spiele. 2 Bde. 3., verb. und verm. Aufl. Zürich, Metz, 1947. — 4°. 497 und 293 S. ill. — Fr. 30.—. 70.208q

796.1/.3 Spiele

Dufour, J. Football moderne. Problèmes posés par le jeu, perspectives nouvelles. Paris, Bornemann, 1972. — 8°. 160 p. fig. — Fr. 14.55. 71.572

Endert, T.; **Langhoff,** G. Schüler spielen Handball. Ein Buch für Schule und Sportgemeinschaft. 3. Aufl. Berlin, Volk und Wissen, 1971. — 8°. 214 S. Abb. — Fr. 9.60. 71.575

Fédération Française de Hand-Ball. Initiation Hand-Ball. Paris, FFHB, 1972. — 8°. 175 p. ill. fig. — Fr. 35.—. 71.573

Hirt, W.; **Knotek,** M. Lehrmappe für Handball-Trainer und Uebungsleiter. Freiburg i. Br., Südbadischer Handball-Verband, 1972. — 4°. 212 S. Abb. — Maschr. 71.576q

Internationale Handball Federation. Reglemente, Ausgabe April 1972. Basel, IHF, 1972. — 8°. 36 S. 71.580[1]

Käsler, H. Handball. Vom Erlernen zum wettkampfmässigen Spiel. Eine Lehrhilfe zur Einführung des Handballspiels unter besonderer Berücksichtigung schulischer Bedingungen. 2., unveränderte Aufl. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1971. — 8°. 150 S. ill. Abb. — DM 17.80. 71.574
Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 32.

Tennis World. Hinckley, Leicester. 9.253q
Vol. 3 (1971/72)

796.41 Turnen und Gymnastik

Berdychova, J. Ucme deti spravnému drzeni tela (Wie die Kinder richtige Körperhaltung lehren). Praha, Olympia, 1972. — 8°. 62 S. Abb. 72.40[37]

Bokler, M. Teenager in Form. Iss und turn dich schlank und schön. München, Südwest-Verlag, 1972. — 4°. 125 S. ill. — Fr. 12.80. 72.480[19]q

Fürlova, D.; **Livorova,** H.; **Petrova,** B. Zaklady moderni gymnastiky (Grundlage der modernen Gymnastik). Praha, Olympia, 1972. — 8°. 438 S. Abb. 72.477

L'**Inclipan,** méthode Nicole Parent. S. 1., Laffont, 1972. — 4°. 47 p. ill. — Fr. 17.50. 72.480[18]q

Rinecker, M. Gymnastik ab 40. München, Südwest-Verlag, 1972. — 8°. 159 S. Abb. — Fr. 7.60. 72.553

796.42/.43 Leichtathletik

Kruber, D.; **Kruber,** A. Der Speerwurf. Berlin/München/Frankfurt a. M., Bartels & Wernitz, 1972. — 8°. ca. 100 S. Abb. 73.260[27]
Programmierbare Trainingshilfen für Leichtathleten, 1.

Track & Field News. Los Altos/Calif. 9.163q
Vol. 24 (1971)

Winter, L. C. So you want to be a high jumper. Palo Alto, Fearon Publishers, 1958. — 8°. 69 p. fig. — Dollar 2.—. 73.260[28]

Winter, L. C. The jet sprint relay pass. Palo Alto, Fearon Publishers, 1964. — 8°. 38 p. fig. — Dollar 2.—. 73.260[30]

Winter, L. C. The rocket sprint start. Palo Alto, Fearon Publishers, 1964. — 8°. 24 p. fig. — Dollar 2.—. 73.260[29]

796.8 Kampf- und Verteidigungssport, Schwerathletik, Wehrsport

Lukjanow, M. T.; **Falamejow,** A. I. Gewichtheben für Jugendliche. Lehrbuch für Uebungsleiter und Trainer. 2., überarb. und erg. Aufl. Schorndorf bei Stuttgart, Hofmann, 1972. — 8°. 204 S. Abb. Tab. 9.161
Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 61.

796.9 Wintersport

Recreational ice skater test guide. Fort Myers/Florida, Ice Skating Institute of America, 1968. — 4°. 77.300[26]q

Schilling, G. Durchführung von Beobachtungen anlässlich der Eishockey-Weltmeisterschaft 1972 vom 5. bis 22. April in Prag. Reisebericht. Magglingen, ETS, 1972. — 4°. 2 S. — Vervielf. 01.200[5]q

Teorie a metodika brusleni (Theorie und Methodik des Schlittschuhläufers). Praha, Statni Pedagogické Nakladatelstvi, 1972. — 8°. 172 S. Abb. 77.72

Winter, Bergkamerad. München. 9.185q
Vol. 59/32 (1971)

797 Wassersport, Schwimmen, Flugsport

Altorfer, H. Schwimmen: Technik und Methodik des Crawl. 9.212q
in: **Jugend** und Sport, 29 (1972) 5, S. 151—155. Abb.

Grosse Yachten. Bielefeld/Berlin, Delius, Klasing, 1972. — 4°. 185 S. ill. — Fr. 72.50. 78.342q

Oppenheim, F. The «History of Swimming». North Hollywood/Calif., Swimming World, 1970. — 8°. 149 p. fig. — Fr. 21.50. 78.343

Still, A. Swimming. London, Batsford Ltd., 1970. — 8°. 128 p. ill. — Fr. 18.20. 78.344

Swimming World and Junior Swimmer. North Hollywood/Cal. 9.193q
Vol. 12 (1971)

Waegner, N. Kinderschwimmschule. Stuttgart, Franckh'sche Verlagshandlung, 1972. — 8°. 62 S. ill. — Fr. 8.90. 78.280[1]

8 Literatur und Literaturgeschichte

Meissel, W. Querpass — Schuss — Tor! Aarau/Frankfurt a. M., Sauerländer, 1964. — 8°. 171 S. 08.511

Echo von Magglingen

Kurse im Monat Februar (März)

a) schuleigene Kurse

Leiterkurse Kat. 1 + 2

5. 3.—10. 3.	Basketball (15 Teiln.)
5. 3.—10. 3.	Volleyball (20 Teiln.)
12. 3.—17. 3.	Fitness Jünglinge (30 Teiln.)
12. 3.—17. 3.	Volleyball (20 Teiln.)
12. 3.—17. 3.	Gymnastique aux agrès et à l'artistique, Jeunes filles A (20 Teiln.)
19. 3.—24. 3.	Basketball (10 Teiln.)
19. 3.—24. 3.	Geräte- und Kunstturnen, Mädchen A (15 Teiln.)
31. 3.— 8. 4.	Skitouren/Excursion à ski (40 Teiln.)

Expertenkurse

28. 3.—30. 3.	Wandern und Geländesport (50 Teiln.)

Zentralkurse

26. 3.—27. 3.	Wandern und Geländesport (30 Teiln.)

Wiederholungskurse

30. 3.—31. 3.	Kanu / Canoë (20 Teiln.)

Diverse J+S-Kurse

2. 3.— 4. 3.	Lebensrettungsbrevet für Wassersportfächer (für Leiter und Leiterkandidaten der Sportfächer Schwimmen, Kanufahren, Wandern und Geländesport) (40 Teiln.)
7. 3.— 9. 3.	Kurs für kantonale Administratoren (45 Teiln.)
9. 3.—11. 3.	Brevet de sauvetage pour branches sportives nautiques (pour moniteurs et cand. des branches sportives natation et canoë et excursion et plein air) (20 Teiln.)
21. 3.—23. 3.	Cours pour administrateurs cantonaux (20 Teiln.)

b) verbandseigene Kurse

2. 2.— 3. 2.	WM-Vorbereitungskurs Kunstturnen, ETV (15 Teiln.)
3. 2.	Spitzenkönnertraining, SLV (10 Teiln.)
3. 2.— 4. 2.	Trainingskurs Nationalkader, Schweiz. Tischtennisverband (15 Teiln.)
3. 2.— 4. 2.	Trainingskurs Nationalkader Wasserspringen, Schweiz. Schwimmverband (10 Teiln.)
3. 2.— 4. 2.	Trainingskurs Nationalkader Kunstturnerinnen, ETV (20 Teiln.)
3. 2.— 4. 2.	Jugendleiterkurs, SLV (50 Teiln.)
5. 2.— 8. 2.	Instruktionskurs für Jungschützenleiter, EMD (60 Teiln.)
9. 2.—10. 2.	WM-Vorbereitungskurs Kunstturnen, ETV (15 Teiln.)
10. 2.	Spitzenkönnertraining, SLV (10 Teiln.)
10. 2.—11. 2.	Ausbildungskurs Nationalkader Zehnkampf, SLV (20 Teiln.)
10. 2.—11. 2.	Trainingskurs Nationalmannschaft Herren, Schweiz. Volleyballverband (15 Teiln.)
10. 2.—11. 2.	Trainingskurs Nationalkader Wasserspringen, Schweiz. Schwimmverband (10 Teiln.)
10. 2.—11. 2.	Kader- und Expertenkurs, Schweiz. Tennisverband (25 Teiln.)
10. 2.—11. 2.	Spitzenkönnerkurs, SLV (40 Teiln.)
12. 2.—15. 2.	Instruktionskurs für Jungschützenleiter, EMD (60 Teiln.)
13. 2.—16. 2.	Quer-WM-Trainingslager, Schweiz. Rad- und Motorfahrerbund (10 Teiln.)
16. 2.—17. 2.	WM-Vorbereitungskurs Kunstturnen, ETV (15 Teiln.)
17. 2.	Spitzenkönnertraining, SLV (10 Teiln.)
17. 2.—18. 2.	Zentralkurs für techn. Verbandsleiter Kunstturnen, ETV (60 Teiln.)
17. 2.—18. 2.	Trainingskurs Nationalkader, Schweiz. Boxverband (30 Teiln.)
17. 2.—18. 2.	Jugendleiterkurs, SLV (50 Teiln.)
17. 2.—18. 2.	Trainingskurs Nationalmannschaft Schwimmen, Schweiz. Schwimmverband (35 Teiln.)
19. 2.—22. 2.	Internationaler Schiedsrichterkurs, Schweiz. Basketballverband (100 Teiln.)
24. 2.—10. 3.	Trainingskurs Nationalkader Kunstturnerinnen, ETV (20 Teiln.)
24. 2.—25. 2.	Spitzenkönnerkurs, SLV (50 Teiln.)
24. 2.—25. 2.	Kurs für Clubtrainer, Schweiz. Bogenschützenverband (15 Teiln.)
24. 2.—25. 2.	Ausbildungskurs Nationalkader Zehnkampf, SLV (20 Teiln.)
24. 2.—25. 2.	Trainingskurs Nationalmannschaft Wasserball, Schweiz. Schwimmverband (25 Teiln.)

Gedanken — Gespräche — Geschehnisse

Fahren Sie auch hie und da mit dem Auto zum Skifahren? Oder vom Skifahren wieder nach Hause? Und haben Sie sich dabei auch schon Gedanken gemacht über das Verhalten der Skifahrer auf der Piste und der Autofahrer auf der Strasse? Ist Ihnen auch schon aufgefallen, dass man da wie dort die gleichen Begriffe verwenden kann? Slalom, Anpassung der Geschwindigkeit, Abstand halten, Kolonnen. Und vor allem auch Disziplinlosigkeit und Rücksichtslosigkeit oder wie immer man dieses bestimmte menschliche Verhalten benennen will.

Ich habe mich schon oft gefragt, ob es dieselben Leute sind. Ob es dieselben Leute sind, die einem beim Warten am Skilift mit Beharrlichkeit auf die Skienden treten und auf der Autobahn beim Hundertkilometertempo mit fünf Meter Abstand hinterher fahren? Sind es die Autofahrer, die einem fröhlich überholen, wenn man innerorts mit dem vorgeschriebenen «Sechziger» fährt (oder mit einem «Hunderter» ausserorts), die als Skifahrer auf belebter Piste oder an engen Stellen rücksichtslos vorfahren? Drücken die gleichen Leute in der wartenden Menge an der Seilbahn nach vorne, die auf der Strasse plötzlich aus der Kolonne ausbrechen? Befahren die gleichen Leute eine geschlossene Piste, die auch dauernd Sicherheitslinien überfahren? Oder sind die notorischen Langsamfahrer auch die, welche immer ausgerechnet vor einer engen Pistenpassage anhalten und den Weg verstopfen? Sind es die gleichen Leute, die beide Untugenden haben? Ich möchte es wirklich gerne wissen.

Leider wird es unmöglich sein, das herauszufinden, so unmöglich, wie sich wirkungsvoll gegen diese Störefriede zu wehren. Die Friedfertigen, die sich an die Regeln Haltenden, die Zurückhaltung Uebenden sind eigentlich in diesen Momenten die Dummen und Geprellten. Auf der Strasse ist bei diesen Uebertretungen meist keine Polizei in der Nähe. Auf der Skipiste (wo man sich noch lange keine Polizei wünscht) kann man sich höchstens mündlich wehren oder mit einem erhobenen Skistock. Beides fruchtet wahrscheinlich eher wenig.

Ich möchte es einmal erleben, dass einer, der mich überholt, wenn ich mit der angezeigten Geschwindigkeit fahre, fünfhundert Meter weiter vorne von der Polizei in Empfang genommen wird. Oder ich möchte einmal sehen, dass einer, der wie ein Verrückter durch die Leute einen Hang hinunterfährt, unten eine zünftige Bodenwelle übersieht. Ich würde meine Friedfertigkeit für einen langen Moment ablegen und mich in einen hämisch grinsenden Schadenfreudeteufel verwandeln. Und es würde mir wohltun! Al