**Zeitschrift:** Infos & Akzente
**Herausgeber:** Pestalozzianum
**Band:** 1 (1994)
**Heft:** 3

**Buchbesprechung:** Pestalozzianum Verlag

**Nutzungsbedingungen**
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

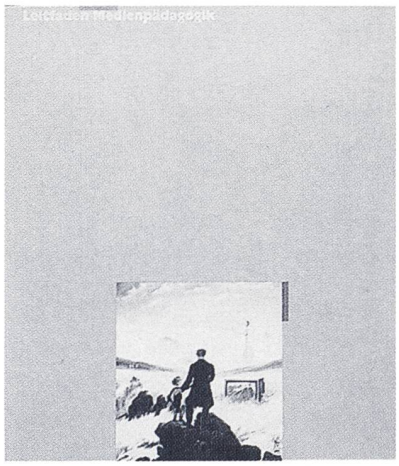
**Download PDF:** 08.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# Publikationen

## aus dem Fachbereich Medien & Kommunikation

### Leitfaden Medienpädagogik
2., überarbeitete Auflage 1994




Als Orientierungshilfe für den kompetenten Medienunterricht auf allen Stufen vom 1. bis zum 13. Schuljahr informiert der neue *Leitfaden Medienpädagogik* ausführlich über Publikationen und AV-Materialien sowie Dienstleistungen und Angebote des Pestalozzianums (Fachbereich Medien & Kommunikation). Dieses unentbehrliche Arbeitsinstrument richtet sich in erster Linie an Lehrerinnen und Lehrer, die Medienpädagogik einführen oder ausbauen wollen. Hinweise auf Fächerbezüge und ein umfangreiches Sachregister erleichtern die Suche nach geeigneten Materialien.
Art.Nr. 5004.00; 144 S., illustriert, Fr. 12.-

Ebenfalls wieder greifbar:

### Werbung
Unterrichtsvorschläge für das 9.-13. Schuljahr
2. Aufl. 1994
Ausgearbeitet von Enrico Violi

Manipulativ, sexistisch oder informativ und notwendig? Anhand von Beispielen und praktischen Übungen werden grundsätzliche Aspekte der Werbung sowie die Arbeitsweise einer Werbeagentur anschaulich vorgestellt. Die medienpädagogische Auseinandersetzung mit dem Thema stützt sich auf das Know-how professioneller Werber. Eine selbst durchgeführte Werbekampagne vermittelt Schülerinnen und Schülern praktische Erfahrungen und fördert eine eigene, kritische Einstellung gegenüber Werbebotschaften.
Die Unterrichtseinheit enthält Anregungen für sprachliche, wirtschaftskundliche und gestalterische Fächer und lässt sich auch in (fächerübergreifenden) Blockkursen einsetzen.
Art.Nr. 5006.00; 125 S., illustriert, Fr. 28.-

### Geschichte und Medien Martin Luther/Adolf Hitler
Unterrichtsvorschläge für das 9.-13. Schuljahr
U. Diethelm, S. Kindlimann

Geschichtliche Ereignisse – wie die *Wirklichkeit* überhaupt – lassen sich nicht ohne Verzerrungen und Verluste abbilden. Darstellungen sind immer auch Interpretationen. Anhand dokumentarischer und fiktionaler AV-Produktionen über zwei wichtige Figuren der Weltgeschichte regt die Unterrichtseinheit dazu an, Annäherungen an die historische Wahrheit kritisch zu hinterfragen.
Art.Nr. 5007.00, 44. S., Fr. 18.-

Bei Bestellung mit diesem Talon erhalten Sie jetzt **gratis** eine Mac-Diskette mit folgendem Inhalt (solange Vorrat):

- **Demo-Programm der Pesti-Software: Übungsprogramme, Wissensvermittelnde Programme, Spiele**

Damit Sie sich einen Eindruck von unserer Lernsoftware für den Macintosh machen können, haben wir für Sie die über 30 Programme aus den Unterrichtsbereichen Mensch + Umwelt, Sprache und Mathematik zusammengestellt. Die meisten Programmbeispiele funktionieren interaktiv, so dass Sie nicht die Katze im Sack kaufen müssen.

- **Pestithek – Wegweiser für Lernsoftware und CD-ROM-Anwendungen**

In dieser im Aufbau befindlichen Datenbank (FileMaker Pro 2.0) finden Sie eine kommentierte Auswahl schulrelevanter Lernsoftware (v.a. für Macintosh), die bei offiziellen Händlern erhältlich ist. Dieser Wegweiser wird ständig durch Fachleute (Lehrer, Softwareautoren etc.) aktualisiert. Neue Versionen können Sie später im AV-Atelier an der Arbeitsstation 2 des Lernplatzes «Lernprogramme» selber kopieren.

**Bestelltalon** bitte ausschneiden und einsenden an:
Pestalozzianum Verlag, Beckenhofstrasse 35, 8035 Zürich

__ Ex. Leitfaden Medienpädagogik à Fr. 12.-
__ Ex. Werbung à Fr. 28.-
__ Ex. Geschichte und Medien à Fr. 18.-

(Alle Preise exkl. Versandkosten)

❒ Demo-Programm der Pesti-Software
❒ Pestithek – Wegweiser für Lernsoftware und DC-ROM-Anwendungen

Bitte Gewünschtes ankreuzen.

Name: _____ Vorname: _____

Adresse: _____

PLZ/Ort: _____

Unterschrift: _____ Datum: _____

# Neu im Angebot
## des Pestalozzianum Verlags

### Kinder, Schule und Krieg
am Beispiel des ehemaligen Jugoslawien

Krieg und Flucht versetzen Menschen im ehemaligen Jugoslawien wie an vielen Orten auf unserem Planeten in Schrecken. Zu befürchten ist, dass auch in Zukunft immer wieder Konflikte in Krieg ausarten. Krieg und Frieden sind daher auch Themen der Schule. Es ist notwendig, mit den Kindern darüber nachzudenken, welche Kräfte in den Krieg treiben und welche Kräfte den Frieden fördern, und es ist notwendig zu lernen, sich mit den Opfern von Kriegen solidarisch zu fühlen. In diesem Sinne ist diese Auseinandersetzung mit dem Krieg im ehemaligen Jugoslawien als exemplarisches Lernen zu sehen.

Die Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich und das Pestalozzianum Zürich haben im September 1993 eine Vortragsreihe mit dem Titel *Kinder, Schule und der Krieg im ehemaligen Jugoslawien* organisiert. Die meisten Referate sind nun in einer Broschüre dokumentiert.

Aus dem Inhalt:
- Der Krieg und die Medien
- Auswirkungen der Medienberichterstattung auf das Leben der Kinder
- Die Situation und Betreuung von Flüchtlingskindern
- Umgang mit den Auswirkungen des Krieges in unserem Schulalltag
- Anregungen zu Handlungsmöglichkeiten.

Der Tagungsbericht spricht alle Lehrerinnen und Lehrer, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie Mitglieder von Schulbehörden, Kindergärtnerinnen sowie Eltern an, die mit der Schulung von Kindern aus Kriegsgebieten und mit dem Thema des Krieges allgemein konfrontiert sind.

Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Radmila Blickenstorfer (Hrsg.): *Kinder, Schule und Krieg am Beispiel des ehemaligen Jugoslawien*. Schriftliche Fassung der Referate einer im September 1993 in Zürich organisierten Tagung (erschienen im Pestalozzianum Verlag Zürich). 68 Seiten, illustr., Fr. 15.-.

### Gewalt & Aggression

Was tun...
... wenn Schülerinnen und Schüler von Kameradinnen oder Kameraden zusammengeschlagen oder erpresst werden?
... wenn in der Nachbarschaft ein Kind misshandelt wird?
... wenn Meinungsverschiedenheiten gleich mit Waffen ausgetragen werden?
... wenn wir in unserem täglichen Leben immer mehr Gewalt wahrnehmen und vielleicht sogar selbst gewalttätig reagieren?

Die soeben erschienene, kommentierte Literaturliste *Gewalt & Agression* mit besonderer Berücksichtigung des schulischen Umfeldes will Lehrerinnen und Lehrern, Sozialarbeiterinnen und -arbeitern, Pädagoginnen und Pädagogen sowie Eltern helfen, sich im immensen Publikationsangebot zum Thema Gewalt und Agression besser zurechtzufinden. Vielleicht kann die Lektüre des einen oder andern Werks bedrängende Fragen beantworten, mögliche Gründe für Gewalt aufzeigen und Handlungshilfen für die Bewältigung von Gewaltsituationen vermitteln.

Cornelia Biffi und Aline Steinbrecher. *Gewalt & Aggression*. Eine kommentierte Literaturliste mit besonderer Berücksichtigung des schulischen Umfeldes. A4-Format, 36 Seiten. Fr. 6.- Bei schriftlichen Bestellungen von 1 Exemplar ist der Betrag von Fr. 7.50 in Briefmarken beizulegen. Bei Bezug von mindestens 2 Exemplaren erfolgt die Zustellung mit Rechnung. Ab 10 Exemplaren gilt ein ermässigter Stückpreis von Fr. 5.50, ab 100 Exemplaren von Fr. 5.-.

### Individualisierung und Selbständigkeit

Individualisierung des Unterrichts, verbunden mit der Selbständigkeit des Schülers und der Schülerin, gehört zu den stets wiederkehrenden Anliegen der Pädagogik. Schon Johann Amos Comenius (1592 - 1670), Klassiker der modernen Pädagogik, hat in seiner *Grossen Didaktik* eine Reihe von Unterrichtsgrundsätzen formuliert, die das Lernen und Unterrichten leichter, unbeschwerlicher, zeitsparender und lustbetonter machen sollen.

*Ivo Nezel*, der Autor der vorliegenden Publikation *Individualisierung und Selbständigkeit*, die den Untertitel *Didaktik der psychohygienischen Unterrichts- und Lerngestaltung* trägt, liefert zu seinen Individualisierungsvorschlägen auch Hilfsmittel (Tests), mit denen Unterschiede in den Lerndispositionen der Schülerinnen und Schüler erfasst werden können.

Ebenso werden Zusammenhänge zwischen individualisierender Unterrichtsgestaltung, der Erarbeitung von Schulbüchern (Lehrmitteln) und der Lehrplanentwicklung thematisiert.

Der Schlussteil wendet sich dann mit erprobten Anregungen für das selbständige Lernen direkt an den Schüler/die Schülerin und ist unter dem Titel *Techniken des selbständigen Lernens* auch als separates Arbeitsheft erhältlich.



PESTALOZZIANUM
Infos & AKZENTE

*Pestalozzianum Zürich Verlag*

*Beckenhofstrasse 35*
*Postfach*
*8035 Zürich*
*Telefon 01-368 45 45*
*Telefax 01-368 45 96*

Diese Publikation ist eine Koproduktion zwischen dem Comenius Verlag Hitzkirch und dem Pestalozzianum Verlag Zürich

Ivo Nezel: *Individualisierung und Selbständigkeit.* Didaktik der psychohygienischen Unterrichts- und Lerngestaltung. Abb. und Tab. 118 S., Fr. 24.80.

Ivo Nezel: *Techniken zum selbständigen Lernen.* Für Schülerinnen und Schüler ab 5. Jahrgangsklasse der Volksschule. Abb. 32 S. Fr. 6.-. (Ab 10 Ex. reduzierter Preis von Fr. 5.40 pro Exemplar)

## Was ess ich da?!

Unterrichtshilfe und Rezeptheft für eine umweltverträgliche und gesunde Ernährung

Die Unterrichtshilfe möchte zum Nachdenken über unsere Essgewohnheiten und die gängigen Kriterien "gut", "schnell" und "billig" anregen. Hamburger, Schnitzel, Pommes-frites, Kopfsalat werden auf ihre Tier- und Umweltverträglichkeit hin untersucht, gesundheitliche Aspekte von verschiedenen Seiten her beleuchtet. Ernährung wird nicht nur als physiologisches, sonden auch als soziales Bedürfnis betrachtet.

Ohne zu moralisieren, motiviert und informiert diese Unterrichtshilfe Lehrerinnen und Lehrer bei der Behandlung des Themas Ernährung in fachlicher und methodischer Hinsicht. An konkreten Beispielen wird eine Fülle erprobter Handlungsmöglichkeiten – wie z.B. die Einrichtung und Betreibung eines Schulkioskes – in Schule und Freizeit aufgezeigt.

Was wäre das Thema "Ernährung" ohne konkrete "Kostproben"? Im Klassenlager oder im Hauswirtschaftsunterricht bietet sich Gelegenheit, die gewonnenen Erkenntnisse umzusetzen. Eine Sammlung bewährter Rezepte macht das Zusammenstellen von Hauptmahlzeiten, Zwischengerichten für den kleinen Hunger wie Suppen, Snacks, aber auch von Getränken oder Desserts leicht.

*Was ess ich da?!* ist ein Gemeinschaftswerk des WWF Schweiz und der Fachstelle Umwelterziehung des Pestalozzianums Zürich.
Ueli Haldimann: *Was ess ich da?! Unterrichtsideen und Arbeitsvorschläge für eine umweltverträgliche und gesunde Ernährung.* Mit 18 Arbeits- und Kopiervorlagen. Format A4, Illustr., 56 S.
Tina Pünchera: *Was ess ich da?! Rezepte für eine umweltverträgliche und gesunde Ernährung.* Illustr., 44 S.
Beide Hefte zusammen Fr. 25.-.

## Spieltexte – aktuell 94/95

*Spieltexte – aktuell* sind ein jährlich erscheinendes Supplement zum Wegweiser *Wir spielen Theater.* Dieser ist Ende 1993 mit allen neu zu empfehlenden und bewährten Spielstücken sowie den aktualisierten Kapiteln über Singspiele – Chormusik – Musiktheater und Puppen – Schatten – Masken als 122 Seiten starke Broschüre herausgekommen (Verkaufspreis Fr. 14.-).

*Spieltexte – aktuell* enthält als jährlicher Nachtrag nicht nur die neuesten Publikationen im Bereich der Spielliteratur für das Schul- und Jugendtheater, sondern zwei neue Rubriken, nämlich *Spieltextmanuskripte* und *Neue Literatur zu Theorie und Praxis des Schulspiels.* Insbesondere die Vorstellung von Spielvorlagen, die noch keinen Verleger gefunden haben, schliesst eine Lükke. Interessierte Spielleiterinnen und -leiter sind eingeladen, Stücke aus der "Werkstatt" vor allem auch jüngerer Autorinnen und Autoren zu erproben. Aus vertriebsökonomischen Gründen wird bei der Bestellung des Nachtrags 94/95 der Betrag von Fr. 14.- erhoben, was automatisch die kostenlose Lieferung des Nachtrags 95/96 miteinschliesst.

*Spieltexte – aktuell 94/95*
32 Seiten. Fr. 14.- (ink. Nachtrag 95/96 und Versandkosten).
*Wir spielen Theater.* Wegweiser durch die Spielliteratur für das Schul- und Jugendtheater. Zusammengestellt von Marcel Heinzelmann. 6.*A. illustr. 122 S. Fr. 14.-.

### Bestelltalon

Bitte senden Sie mir mit Rechnung

| | |
|---|---|
| __ Ex. Kinder, Schule und Krieg | Fr. 15.00 |
| __ Ex. Gewalt & Aggression | Fr. 6.00 |
| __ Ex. Individualiserung und Selbständigkeit | Fr. 24.80 |
| __ Ex. Techniken zum selbständigen Lernen (Schülerheft) | Fr. 6.00 |
| __ Ex. Was ess ich da?! (Unterrrichtshilfe und Rezeptheft) | Fr. 25.00 |
| __ Ex. Wir spielen Theater. | Fr. 14.00 |
| __ Ex. Spieltexte – aktuell 94/95 (inkl. Nachtrag 95/96 und Versandkosten) | Fr. 14.00 |

Alle Preise verstehen sich exklusive Versandkosten

❒ Bitte senden Sie mir kostenlos das Gesamtverzeichnis des Pestalozzianum Verlags

Name _____

Vorname _____

Adresse _____

PLZ/Ort _____

Datum/Unterschrift _____

Bitte einsenden an: Pestalozzianum Verlag, Beckenhofstrasse 35, 8035 Zürich