Fachliche Fortbildungsschule des Schweizer Hotelier-Vereins : Bericht des Aufsichtsrates über das erste Schuljahr. Teil IV

Autor(en): Dreifus, M. / Tschumi, J.

Objekttyp: Article

Zeitschrift: Schweizer Hotel-Revue = Revue suisse des hotels

Band (Jahr): 3 (1894)

Heft 24

PDF erstellt am: **15.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-522156

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

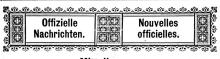
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch



Redaktion und Expedition: Sternengasse No. 23, Basel.
Telegramm-Adresse: "Hôtelrevue Basel."

TÉLÉPHONE No. 1573.

Rédaction et Expédition: Rue des Etoiles No. 23, Bâle. Adresse télégraphique: ,,Hôtelrevue Bâle.



Mitteilungen aus den Verhandlungen des Vorstandes

vom 7. Juni 1894.

Es wurde beschlossen, dem internationalen Verein der Gasthofbesitzer anlässlich der am 11. Juni in Köln stattfindenden Feier des 25jährigen Vereinsestandes eine Glückwunsch-Adresse zu übersenden.

(Siehe Festbericht. Red.)
In den Verein und speziell in die Sektion Genfersee wird auf 1. September aufgenommen:
Herr J. A. Neubrand, Hôtel Continental, in Montreux.

Von dem eingesandten Berichte der Aufsichtskommission für die Fachschule über das erste Schul-jahr (15. Oktober 1893 bis 15. April 1894) wird Notiz am Protokoll genommen. Nachdem der Vorrat an Formularen für Anstellungs-

verträge vergriffen ist, wird der Neudruck derselben angeordnet,

Es wurde beschlossen, die für die Sektion Grau-bünden noch ausstehende Wahl eines dritten Ver-waltungsratsmitgliedes demnächst vorzunehmen.

Luzern, den 7. Juni 1894.

Schweizer Hotelier-Verein:

Der Präsident: J. Döpfner.

Extrait des délibérations du Comité.

(Séance du 7 Juin 1894.)

Il est décidé d'envoyer à l'Association internatio-nale des propriétaires d'hôtels, qui célébrera le 11 Juin à Cologne le 25° jubilé de sa fondation, une adresse de félicitations

A dater du 1er Septembre,
M. J. A. Neubrand, Hôtel Continental, à Montreux, fera partie de la Société comme membre de la Section Lac Léman.

Il est pris note au procès-verbal du rapport du Conseil de surveillance de l'Ecole professionnelle sur la première année scolaire (15 Octobre 1893 à 15 Avril

La provision de formulaires pour contrats d'en-gagement étant épuisée, il sera tiré une nouvelle édition de ce document.

Il est décidé de procéder à bref délai à la repourvue du poste encore vacant d'un 3° administrateur pour Section Grisons.

Lucerne, le 7 Juin 1894.

Société Suisse des Hôteliers: Le Président: J. Dæpfner.

Fachliche Fortbildungsschule des Schweizer Hotelier-Vereins

in Ouchy-Lausanne.

Bericht des Aufsichtsrates über das erste Schuljahr. (15. Oktober 1893 bis 15. April 1894.) (Schluss.)

Bericht des Herrn Dreifus.

Mit Rücksicht auf die verschiedenen Elemente, welchen die Schule zusammengesetzt war, habe ich die praktischen Uebungen derart eingerichtet, dass die Anfänger dieselben möglichst ausnützen könnten: aus diesem Grunde musste ich mich vor allem mit den einfachsten Dingen befassen und den betreffenden Unterricht solange wiederholen, bis ich mich über-zeugt hatte, dass sämtliche Schüler letzteren richtig begriffen und sich dessen praktische Anwendung an-

Im Anfang zeigte ich den Schülern, in welcher Weise man einen Suppenteller fasst und 2—3 solche gleichzeitig mit einer Hand trägt. Nach einiger Zeit gelangte ich zu einem befriedigenden Resultate. Sodann gingen wir zu schwierigeren Sachen über und ich unterrichtete die Schüler über alles, was meines Erachtens in das mir anvertraute Fach einschlug. Ich lehrte sie das Tischdecken für die Table d'hôte, Ich lehrte sie das Tischdecken für die Table d'hôte, für das Frühstück, für das Restaurant, sowie auch das Falten der Servietten. Sodann hatten die Schüler die Table d'hôte vollständig zu decken und dieselbe wie in Wirklichkeit zu servieren. Ebenso zeigte ich ihnen, wie der Tisch und zwar die Teller und sämtliches Geschirr abgetragen werden soll.

Als praktische Verwertung des Gelernten haben die Schüler, teils in Gruppen, teils in Gesamtheit, im Hotel Beau-Rivage und Hotel du Château anlässlich von Banketten, Hochzeitessen oder einfach bei der Table d'hôte serviert.

Bericht des Herrn Tschumi.

Bei der Verteilung der Lehrfächer erhielt ich die-jenigen der Buchhaltung und der Hoteleinrichtung. Meine Thätigkeit umfasste also einen ziemlich trocknen, bei Schülern nirgends beliebten Stoff; man soll sich daher über den Mangel an Begeisterung beim Unterricht nicht wundern und ich muss sagen, dass die mir obliegende Aufgabe ziemlich undankbar war.

Für den Unterricht habe ich keines der in Schulen

gebräuchlichen Handbücher verwendet; von Anfang an betrat ich das praktische Feld und entnahm mein

an betrat ich das praktische Feld und entnahm mein gesammtes Lehrmaterial aus dem Hotelbetrieb, wie er in Wirklichkeit gehandhabt wird.

Jeder Schüler musste sich einbilden, er sei Eigentümer des Hotel d'Angleterre geworden und müsse dasselbe vom 1. November an auf eigener Rechnung führen. Von einer Hypothese ausgehend, versuchte ich, den Schülern die praktische Führung von Hotelbüchern beizubringen. Im Laufe des Unterrichts habe ich wijsderholt beton dass ich keineswere beabe. ich wiederholt betont, dass ich keineswegs beab-sichtige, meine Schüler eine besondere Methode des Rechnungswesens, sondern die allgemeinen Grundsätze und die verbindlichen Formen der Buchhaltung satze und die Verbindischen Formen der Businanding zu lehren, damit sie später als Eigentümer, Pächter oder Direktoren von Hotels genau wissen, wie sie sich verhalten sollen und welche Verpflichtungen sie zu erfüllen haben.

Nach einigen kurzen Erörterungen über die Be-deutung der Buchhaltung im allgemeinen und für die Hotels im besonderen, und nachdem ich den Schülern klargelegt hatte, dass eine genaue und gewissenhafte Buchführung der Grundstein des Gedeihens in unserm Berufe sei, haben wir das teilweise Inventar des Hotel d'Anglettere und sodann, mittelst approxima-tiver Schatzungen das vollständige Inventar mit Vermögensbildung am 1. November aufgestellt. Am gleichen Tage wurde die einfache Buchführung mit Kladde, Journal, Kassabuch, Hauptbuch begonnen und successive in die betreffenden Bücher jedes bis 31. Dezember vorgekommene Geschäft gebucht. Bei 31. Dezember vorgekommene Geschäft gebucht. Bei diesem Punkte angelangt, haben wir den definitiven Rechnungsabschluss vorgenommen. Ich habe dargethan, dass das Inventar überhaupt am Ende jedes einzelnen Jahres gemacht werden solle, da jedoch dies bekanntlich eine riesige Arbeit in einem Hotel bildet, und das Inventar überdies zahlreiche Gegen-stände umfasst, deren Wert nicht viel variert, so sind wir zu dem Schluss gekommen, es sei zweck-mässig, das Inventar von allem was konsumiert wird, zu machen, dagegen der Gebrauch der übrigen Gegenstände während einem gewissen Zeitraum bis zur vollständigen Erneuerung des Inventars auf jeder Rechnung mit so uud so viel Prozent abzuschreiben. Unter praktischer Anwendung dieses Grundsatzes

haben wir sämtliche Rechnungen abgeschlossen und

und ein neues Inventar sowie die Bilanz pro 31. Dezember 1893 aufgestellt. Alle diese Arbeiten sind aus den von den einzelnen Schülern aufbewahrten Heften ersichtlich.

Nach Erledigung der einfachen Buchführung hätte ich in Gemässseit meines Lehrplanes die doppelte Buchhaltung beginnen sollen; da jedoch dieser erste Buchnatung beginnen solien; da jedoch dieser erste Teil viel mehr Zeit in Anspruch genommen hatte, als ursprünglich vorausgesehen war, und ich überdies beobachtet hatte, dass sogar die besseren Schüler Mühe hatten, meinen Unterricht in der einfachen Buchhaltung zu folgen, so musste ich mein Programm ändern und mich damit begnügen, während der noch zur Verfügung stehenden Unterrichtsstunden die Schüler mit praktischen Uebungen zu beschäftigen und zwar: Ausfüllen von Gutscheinen, Uebertragen derselben in das Saalregister, Ausfüllen der Bücher derselben in das Saalregister, Ausfüllen der Bücher von Zimmermädchen, Etageportiers, Saalkellner, Concierges etc., Muster des Notizbuchs eines Hoteliers zur Einschreibung von Lunchs, Diners, Verfahren bei Ausfertigung einer Hotelrechnung. Keller, Kontrolle, Tageskeller, Ausscheidung der einzelnen Hotelrechnungen für die verschiedenen Rechnungsrubriken. Alle diese Arbeiten wurden in Heften oder auf grosse Papierbogen ausgeführt und werden den Schülern nötigenfalls später noch dienlich sein.

Als Vorlage zur praktischen Buchhaltung musste jeder Schüler ein kleines stets bereinigtes Kassabuch führen, in welches er seine sämtlichen Ausgaben und Einnahmen einzutragen hatte. Wiederholtermassen

Einnahmen einzutragen hatte. Wiederholtermassen prüfte ich diese Heftchen und habe sie stets, mit einigen wenigen Ausnahmen, in Ordnung gefunden.

einigen wenigen Ausnahmen, in Ordnung gefunden.
Die Ausführung dieser verschiedenen Arbeiten hat
einen so erheblichen Teil der mir zur Verfügung
stehenden Lehrstunden in Anspruch genommen, dass
mir für den Unterricht über Hoteleinrichtung sehr
wenig Zeit übrig blieb. Um die Schüler wenigstens mit den allgemeinen Grundsätzen dieses Lehrfaches bekannt zu machen, besprach ich mit ihnen
die Eintellung des Unterreschosses und des Parterre. die Einteilung des Untergeschosses und des Parterre. Nach Aufzeichnung der verschiedenen Lokale und Nach Aufzeichnung der verschiedenen Lokale und Erklärung ihres Zweckes mussten die Schüler Skizzen dieser Stockwerke anfertigen. Bei der Behandlung der Zimmereintheilung habe ich die allgemeinen, bezüglich Grösse, Lüftung und Licht der Räume und Gänge zu befolgenden Regeln, sowie auch die zu vermeidenden Uebelstände erwähnt.

Um den Fleiss der Schüler anzuspornen und gleichzeitig die Eltern über die Leistungen ihrer Kinder

in der Anstalt im Laufenden zu halten, haben wir in regelmässigen Zwischenräumen Zeugnisse versandt, in welchen jeder Lehrer eine für sein Lehrfach geltende Note nebst den ihm als erforderlich oder zweckmässig erscheinenden Bemerkungen eingetragen hatte. So-dann haben wir diese Noten als Basis der Diplom-noten genommen, damit der Wert der Leistungen eines jeden Schülers nicht lediglich durch die kleine Schlussprüfung festgestellt werde. 23 Diplome wurden ausgestellt, jedes 3 Noten enthaltend, und zwar die erste für die Arbeit, die zweite für die erworbenen Kenntnisse und die dritte für das Betragen.

Sehr gut 12 Ziemlich gut Für die Arbeit ergaben sich Kenntnisse " das Betragen " 11 12

Am Schluss des Schulsemesters, den 13. April, fand eine kleine Prüfung in Theorie und Praxis statt, zu welcher die Eltern der Schüler sowie die Gönner der Anstalt eingeladen wurden. Wenn auch in dem neuen Institute noch einige Lücken und Mängel konstatiert werden mussten, so konnten sich doch alle Anwesenden überzeugen, dass die Fachschule ihr Wohlwollen verdient und dass Jeder sein Bestmög-Jünglinge die Schule im Besitz von gewissen, ihnen in Zukunft nutzbringenden Kenntnissen verlassen Der Aufsichtsrat.