Zwei Schulaufsätze

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Historischer Kalender, oder, Der hinkende Bot**

Band (Jahr): **213 (1940)**

PDF erstellt am: **03.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-655702

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

„Dumme Göhl, was de bisch", chüschelet d'Mueter u dütet no einisch, das Mol e chly düttliger ubere uf e Tanzbode...

Ändlige het du o der Chrischte begriffe, wo der Haas im Pfäffer liegt.

„Ahaaa", macht är, un i syner Mulegge isch es chlys Schmunzle cho. Gseit het är wyters nüt meh.

D'Freud u d'Ubersüünigi hei no müeße uschüngele, u mi het die Lütli lo mache. De alte het's zwar afe chlei gnüegelet.

Aber ufs Mol — es het grad zwöi gschlage — steit der Murer Bärtu uf e Stuhl uche u wäiht us mit de Arme:

„So Lütli, jetz dunkt's mi, es wär aständig, we me üsem wärte Gastgäber u Bauherr nümme länger überläge wär. I wär derfür für gäge Bettehuse. Morn isch o wieder e Tag!

I danke im Name vo der ganze Klerisei für das guete z'Nacht u für dä gmüetlich Obe u wünsche Glück ungers neu Dach."

„Vergält ech's Gott," seit 's Lisebeth, „es isch gärn gange. Aber jetz näht mer no der Schpängler mit ech hei, süsch chunnt ne de 's Mädi mit der Latärne cho reiche u zündet ihm hei... I gloube, es heig ihm ordli besseret."

* * *

Wo die Lüt's Strößli ache sy, het der Schpängler no stober drygluegt u keis Wort gredt.

Es isch e schöni Frühherbschtnacht gsi, u d'Stärne hei gschiene. — Ufs Mol schickt der Schpängler e Juzger zrugg zum Ramserehus u brüelet: „'s Lisebeth isch halt doch es guets..."

's Fähnli am Ufrichtitannli uf der Firscht het im Nachtluft gwäiht, un am ungere Husegge het der Hans am Widihof-Liseli grad 's erscht Müntschi uf sys rote Göschi drückt.

Das Opfer.

„Warum haben Sie denn Ihrem Hund den Schwanz abschneiden lassen?"

„Meine Schwiegermutter soll nicht sehen, daß sich jemand freut, wenn sie kommt."

Zwei Schulaufsätze.

Jetzt bin ich doch schon volle drei Jahre als Lehrer tätig, aber noch kein Aufsatz hat mich so aufgewühlt wie die Arbeiten, die ich auf das Thema: „Was will ich werden?" erhalten habe.

Zwei Aufsätze dürfen besondere Bedeutung beanspruchen, da sie sich gegenseitig ergänzen.

Da schreibt der kleine Paul: „...Was ich werden möchte? Ja, ich wüßte schon was. Aber es nützt eigentlich nichts, daß ich es sage, denn das, was ich möchte, da braucht es Geld, um etwas Richtiges zu werden. Mein Vater sagt aber, er habe nicht soviel Geld, und so muß ich jetzt sehr wahrscheinlich in das gleiche Geschäft, wo mein Vater als Hilfsbuchhalter arbeitet, als Ausläufer eintreten. Er sagt, er könne mein Geld dann gut zu seinen 400 Franken brauchen, um endlich anständig leben zu können. Ich wäre fürs Leben gern Maschinenschlosser geworden, aber da muß man halt vier ganze Jahre Lehrling sein, und das braucht viel Geld..."

Welcher Ernst spricht aus diesen schlichten Worten und welche Sehnsucht nach einem Beruf, dessen Erlernung nun durch „das Besser-leben-wollen" des Vaters verunmöglicht wird.

Anders bei Karl: „Schon seit vielen Jahren sprach ich davon, daß ich am liebsten einmal Lehrer werden möchte. Das kostet aber viel Geld. Wie erstaunt war ich da, als mir meine Mutter vor ungefähr einem Monat erklärte, ich könne nach der dritten Sekundarklasse ganz bestimmt ans Seminar. Ich konnte es einfach nicht begreifen, woher jetzt auf einmal das viele, viele Geld kommen sollte. Seit dem Tode meines Vaters hatten wir doch nur gerade genug, um durchzukommen. Und da erzählte mir die Mutter folgendes: Weißt, Karl, als du noch ein ganz kleiner Knirps gewesen bist, da hat der Vater eine Lebensversicherung abgeschlossen, und dann haben wir immer die Prämien einbezahlt. Als er dann gestorben ist, mußten wir keine weitern Prämien mehr bezahlen und trotzdem erhalten wir bei deinem 16. Geburtstag 5000 Franken. So kann ich also ans Seminar gehen und bald bin ich auch Lehrer. Das wird fein!"