Zeitschrift: Hebamme.ch = Sage-femme.ch = Levatrice.ch = Spendrera.ch

Herausgeber: Schweizerischer Hebammenverband

Band: 114 (2016)

Heft: 10

Artikel: Des cours "à la carte" pour se préparer à la naissance : une formule satisfaisante?

Autor: Floris, Lucia

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-949246

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Des cours «à la carte» pour se préparer à la naissance: une formule satisfaisante?

Les modèles dits «traditionnels» de préparation à la naissance sont dispensés par une sage-femme avec une série de thèmes en lien avec la périnatalité. Le mode d'organisation «cours à la carte» élargit le choix. Il est peu rapporté dans la littérature et il est moins fréquent. La Maternité de Genève l'expérimente depuis 2007. Cinq ans plus tard, une enquête de satisfaction a été menée pour en mesurer l'impact. Voici ce qui ressort d'une partie des résultats.

Lucia Floris et al.

Pour les futurs parents, la préparation à la naissance répond à une nécessité de s'investir dans cet événement essentiel de leur existence et d'anticiper ainsi leur nouveau rôle. Ces cours ou réunions sont une manière de s'approprier l'accouchement et de fixer des repères en prévision de leurs futures responsabilités. Lors des sessions, des questions telles que les modalités d'accouchement, le soulagement de la douleur, les soins pendant le post-partum, l'allaitement et les soins du nouveau-né y sont abordées. La demande constante des couples à suivre ces séances témoigne d'une utilité bien réelle. Les cours de préparation sont aussi un moyen, pour la sage-femme, de transmettre aux parents des informations sur les réseaux existants, de les conseiller et de les adresser, de manière informelle, à des services spécialisés. Les recherches effectuées à ce jour n'ont pas permis de définir la forme idéale du cours, ni de déterminer les thèmes à traiter.

Contexte genevois

Depuis une cinquantaine d'années, des cours de préparation à la naissance sont dispensés à la Maternité des HUG. Appelée autrefois ASD («accouchement sans douleur») ou «psychoprophylactique», cette préparation était destinée principalement à supporter la douleur de l'accouchement grâce à des techniques de respiration bien structurées. La caractéristique des cours ainsi que leur appellation se sont modifiées dans les années 1980, suite à l'utilisation des méthodes pharmacologiques de gestion de la douleur et à l'émergence de la péridurale. L'ASD a laissé la place à des séances d'informations sur la grossesse, l'accouchement et la période postnatale, mettant l'approche corporelle au second plan (Bettoli, 2007, 131). Pour satisfaire les besoins des futurs parents et suivre l'évolution des soins périnataux, les cours se sont transformés, au fil des années, tant dans leur forme que dans leur contenu.

Dans cette même perspective, la Direction de la Maternité des HUG a décidé, en 2007, de remplacer la série traditionnelle de six sessions, par des cours dits «à la carte», proposant différents thèmes à choix. Ainsi, ce nouveau dispositif donne la possibilité aux futurs parents de sélectionner les sujets et de composer eux-mêmes leurs cours selon leurs souhaits. Un médecin a également été associé à la session sur l'accouchement et le cours «Soulager la douleur pendant l'accouchement» est dispensé par un tandem anesthésiste/sage-femme.

En 2007, neuf thèmes étaient proposés: «L'allaitement», Vivre sa grossesse au quotidien», «Une nouvelle vie commence et retour à domicile», «L'accouchement», «Soulager la douleur pendant l'accouchement», «A la découverte de votre futur bébé», «Les grossesses multiples», «Vivre sa grossesse et son accouchement» et «La grossesse en mouvement» (essentiellement axé sur une préparation corporelle de type détente et la relaxation).

Une dizaine de sages-femmes de différents services participent à l'enseignement selon leurs connaissances des thématiques et leur niveau de compétence. Les cours durent environ une heure et demie et ont lieu principalement le soir. La session «Vivre sa grossesse et son accouchement» est organisée le samedi et dure quatre heures. Les femmes ont la possibilité de participer à tous les cours, accompagnées de leur conjoint ou d'une autre personne de leur choix, pour un montant de 100 francs [1] (ce montant est pris en charge par l'assurance de base). Deux cours n'étaient pas inclus dans ce forfait, mais facturés à part: «L'allaitement» et «Les grossesses multiples».

En 2012, 681 femmes ont suivi les cours de préparation à la naissance et à la parentalité (PANP), pour un total de 290 séances [2]. La fréquentation des cours fluctue en fonction de l'organisation et des sujets. Le nombre de participants à chaque cours n'est pas homogène et on constate une grande disparité en fonction des sujets. Les sessions les plus fréquentées sont celles sur l'accouchement, sur le soulagement de la douleur pendant le travail et l'allaitement, (voir Tableau 1 ci-contre).

Il n'y a pas d'ordre déterminé quant à la distribution des sujets et la répartition des thèmes se fait en fonction de la place disponible aux cours. Théoriquement, les femmes ont la possibilité de suivre sept ou huit cours. Dans la réalité, 64 % d'entre elles suivent moins de quatre cours et 36 % quatre cours ou plus.

L'évaluation s'est déroulée du 2 avril 2012 au 20 décembre 2012. Sur les 378 personnes qui ont été sollicitées pour contribuer à cette enquête, 304 (80,4 %) ont renvoyé les documents remplis. Selon les questions, quelques réponses étaient manquantes. Les questionnaires non retournés se caractérisent ainsi: 3 enveloppes revenues en retour car l'adresse était erronée, 24 femmes ayant accouché avant d'avoir pu remplir les documents et 7 femmes ayant refusé de participer.

Profil des participantes

- Les participantes ont un âge moyen de 31 ans (écart-type 4.9).
- La majorité d'entre elles 267/296 (90,2 %) attendent leur premier enfant.
- Elles sont en moyenne à 30,3 (écart-type 4.1) semaines de grossesse [médiane (50e percentile) 31 semaines; le 25e percentile et le 75e percentile respectivement à 27,2 et 33,3 semaines.
- 229 femmes sur 295 (77,6 %) sont suivies par un gynécologue et 288 sur 295 (97,6 %) accoucheront à la Maternité.
- 130 sur 296 (43,9 %) sont nées en Suisse.
- 181 sur 295 (61,4 %) sont de langue maternelle française.
- 98 sur 296 (33,1 %) vivent en couple.
- 127 sur 292 (43,5 %) ont une formation universitaire.
- 212 participantes sur 293 (72,4 %) rapportent n'avoir jamais fumé ou avoir arrêté avant la grossesse.

Informations et accessibilité aux cours

Un tiers des femmes – soit 106 sur 304 (34,9 %) – a été informé par le gynécologue de ville de l'existence des cours de PANP à la Maternité.
Un autre tiers – 105 sur 304 (34,5 %) – a trouvé l'information sur le site Internet de l'institution.
Les autres ont été renseignées de différentes manières:

- 37 sur 304 (12,2 %) lors d'une consultation prénatale à la Maternité;
- 36 sur 304 (11,8 %) par une amie ou connaissance;
- 5 femmes ont eu l'information par le biais d'un membre de leur famille;
- 7 personnes ont été renseignées au travers d'une structure de soins (Arcade des sages-femmes ou planning familial).

Modalités des cours

Pour ce qui est des cours à la carte, 231 participantes sur 294 (78,6 %) sont tout à fait satisfaites de cette modalité. Les raisons évoquées sont les suivantes (plusieurs réponses possibles): flexibilité des jours (98 fois), intervenants différents (52 fois) et possibilité d'assister aux cours qui les intéressent (206 fois).
Cependant, 33 d'entre elles sur 294 (11,2 %) ne sont pas entièrement satisfaites des cours à la carte et 8 sur 272 (2,7 %) ne sont pas satisfaites du tout. Les raisons évoquées sont les suivantes: 8 participantes n'ont pas pu suivre les cours dans l'ordre souhaité; 6 auraient voulu

Tableau 1

Nombre de participantes par année et nombre moyen de personnes par cours en 2012

Nom des cours	N	Moyenne
Accouchement	364	7,3
Allaitement	343	6,7
A la découverte du futur bébé	173	8,2
Vivre sa grossesse au quotidien	107	5,9
Grossesse en mouvement	264	5,9
Grossesse gémellaire	31	3,9
Soulager la douleur pendant l'accouchement	368	24,5
Retour à domicile	259	5,2
Cours trois en un (grossesse, accouchement et retour à domicile)	206	6,4

Tableau 2

Offre et modalités des cours N = 304

Avez-vous pu vous inscrire à tous les cours souhaités? (N = 300)	N	%
Oui	237	79,0
Non	63	21,0
Si non, pourquoi? (N = 63)		
Il n'y avait plus de place	41	65,1
L'heure ne me convenait pas	12	19,0
Autre	10	15,9
Le système des cours «à la carte» vous convient-il? (N = 294)		
Oui, tout à fait	231	78,6
Oui, en partie	33	11,2
Non	8	2,7
Autre	22	7,5
Si oui, pourquoi? (N = 356) *plusieurs réponses par questionnaire*		
Flexibilité des jours	98	27,0
Intervenants différents	52	15,0
Assister aux cours qui nous intéressent	206	58,0
Autre (pas spécifié)	1	
Si non, pourquoi? (N = 27) *plusieurs réponses par questionnaire*		
Je n'ai pas pu suivre les cours dans l'ordre que je souhaitais	8	30,0
J'aurais souhaité retrouver les mêmes participant(e)s à chaque cours	6	22,0
J'aurais souhaité retrouver la même sage-femme à chaque cours	0	
J'aurais souhaité une série de cours qui englobe tous les sujets	11	41,0
Autre (pas spécifié)	2	

[1] En 2010
[2] Données institutionnelles (GRECO)

Auteures

Lucia Floris, sage-femme, chargée de recherche et qualité des soins, Direction des soins, Hôpitaux universitaires de Genève (HUG)
Graziella Parachini, sage-femme, Département de Gynécologie et d'Obstétrique, Hôpitaux universitaires de Genève (HUG)
Antonella Guisa, sage-femme, Département de Gynécologie et d'Obstétrique (HUG)

retrouver les mêmes participants à chaque cours et 11 auraient souhaité une série de cours qui englobe tous les sujets (voir Tableau 2 page précédente).

Discussion des résultats

Les femmes qui fréquentent les cours de PANP sont des primipares, mariées ou vivant en couple, avec un niveau d'études élevé. Ce dernier élément a déjà été relevé dans d'autres études effectuées en Angleterre et en Australie (NICE, 2008). Dans notre échantillon, 80 % des femmes viennent de Suisse ou d'un pays européen. La plupart des participantes non francophones ont une compréhension de la langue qu'elles jugent «très bonne ou excellente». Presque toutes les femmes sont venues aux cours accompagnées de leur mari ou compagnon. Ceci confirme l'investissement des pères dans le processus de la naissance. Leur rôle et leur implication sont donc à prendre en compte dans l'organisation et le programme des cours afin de répondre à leurs attentes (Deave, 2008).

Préparation à la naissance à la maternité: Quels besoins? Quelles perspectives?

Une analyse descriptive des données a été effectuée.
Les données ont été introduites dans une base de données par Data conversion (www.dcs.ch/fr). Une double saisie a été effectuée. L'analyse statistique a été effectuée au moyen du logiciel SPSS 21.
Cette étude est inscrite sous le n° 11-079 de la commission d'éthique des HUG. L'adhésion à l'étude était considérée comme effective si la patiente renvoyait le questionnaire complété.
Limites: La méthodologie utilisée, soit un devis d'étude de type transversale, ne permet pas de comparer les cours dispensés avant le changement de 2012 et le nouveau dispositif, ce qui limite l'interprétation des résultats obtenus. L'avis des pères ou des personnes accompagnantes aurait pu également apporter de précieuses informations.
Lucia Floris, HUG, Genève, octobre 2013, 31 pages.

Les résultats rapportent que le système des cours «à la carte» est très apprécié. La principale raison rapportée est la possibilité de cibler une ou plusieurs thématiques d'intérêt. La majorité des femmes ont pu s'inscrire aux cours souhaités, sauf pour 63 (21 %) d'entre elles. La principale raison évoquée est le manque de places disponibles. Cet élément est probablement à mettre en lien avec leur inscription tardive, par rapport au terme de la grossesse. Ce qui amène à réfléchir sur la nécessité de redéfinir l'appellation et l'objectif des cours et la diffusion de l'information. Ce mode d'organisation «cours à la carte» est peu rapporté dans la littérature (NICE, 2008). Les modèles dits «traditionnels», dispensés par une sage-femme, avec une série de thèmes en lien avec la périnatalité, sont les plus courants.

Conclusion

Les cours de PANP à la Maternité des HUG font partie des prestations que toutes les maternités offrent à leurs usagères. Il est donc important que l'organisation et le contenu des cours soient en cohérence avec le cadre institutionnel. Les cours «à la carte» sont ciblés sur la transmission d'information et correspondent au modèle de soins qui est offert aux HUG.
Dans un modèle de soins continu, tels que «Accompagnement global» ou «Bien naître», privilégiant la continuité et le développement d'un partenariat entre la sage-femme et la femme, les cours dit «à la carte» ne seraient pas forcément appropriés.
A la suite de cette évaluation, l'offre s'est agrandie et des thématiques ont été ajoutées. De plus, des vidéos ont été introduites sur le site Internet de la maternité pour permettent aux femmes de se faire une idée plus concrète du contenu des cours. De plus, il est également possible de s'inscrire par voie électronique. Le prix des cours a également changé, passant d'un forfait à un montant unique pour chaque cours.

La liste des références est disponible sur
www.sage-femme.ch › Sages-femmes › Actualité