Zeitschrift: Habitation : revue trimestrielle de la section romande de l'Association Suisse pour l'Habitat

Herausgeber: Société de communication de l'habitat social

Band: 73 (2001)

Heft: 3

Artikel: Le pédibus : la sécurité sur le chemin de l'école

Autor: Willomet, Roland

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-129867

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

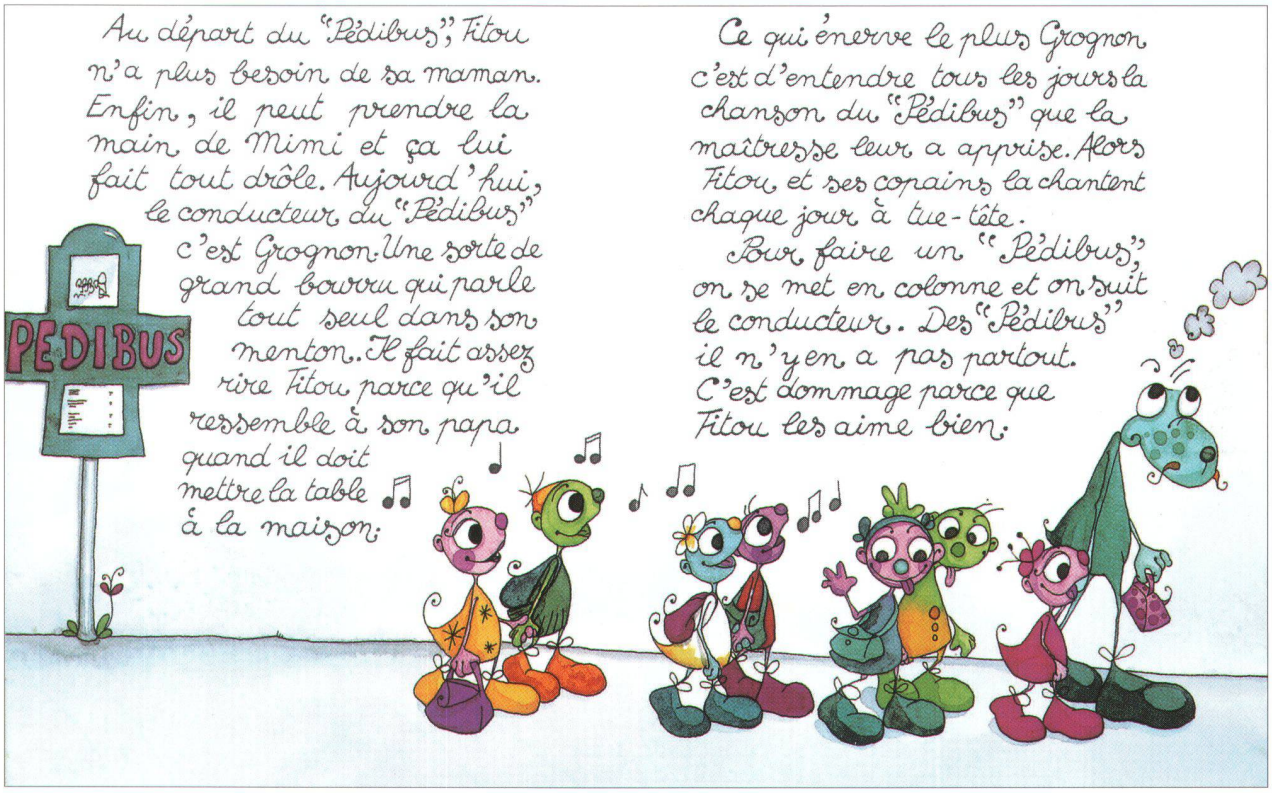
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LE PEDIBUS : la sécurité sur



EFFETS DE L'URBANISATION

Parmi les inconvénients du développement, ceux qui touchent les quartiers anciens d'habitations, dépourvus d'insfrastructures scolaires hiérarchisées, font l'objet, dans certaines communes, d'assainissements urbanistiques bienvenus : relocalisation des établissements scolaires, crèches, jardins d'enfants, écoles pour les petits qui respectent les règles de l'urbanisme contemporain au niveau de la sécurité pour l'acheminement des enfants

Dans certains quartiers où les différentes catégories d'élèves ne correspondent plus à l'implantation des écoles, l'éloignement de certains secteurs d'habitation contraint les enfants à effectuer de longs parcours urbains parfois dangereux car, pour de nombreuses raisons, le "ramassage" scolaire se révèle impossible (itinéraires, horaires, coût).

Sous l'impulsion des services sociaux communaux ou à l'initiative de quelques bénévoles, il arrive que s'organisent spontanément des prises en charge d'enfants par voitures privées ou autre moyen d'accompagnement; ces systèmes sont fréquents, ils assurent, temporairement, la commodité des déplacements et la sécurité des enfants, et dissipent l'inconfort des parents.

LE FRUIT DU DIALOGUE ET DE LA SOLIDARITE

Voici deux ans, à Lausanne, dans les quartiers voisins de Montriond, Madame Skriven, sociologue, déléguée aux problèmes posés par l'enfance dans la ville, organisait un forum sous le thème : **"Sécurité des enfants sur le chemin de l'école"**, réunissant parents d'élèves et associations familiales.

De nombreux griefs furent alors évoqués dans l'analyse de certains parcours d'écoliers fréquentant les établissements scolairtes les plus importants de la ville; les participants suggérèrent :

- la création de nouveaux trottoirs et de passages protégés pour piétons,
- l'aménagement des trottoirs existants,
- les ramassages scolaires urbains par bus sur trajets reconnus dangereux,
- le renforcement des patrouilleurs scolaires et l'extension des systèmes actuels de fonctionnement,
- des actions ponctuelles et bénévoles.

Les rencontres qui suivirent durant plusieurs mois, animées par Mmes Skriven et Calland, aboutirent finalement à la création du "**PEDIBUS**", pour les élèves des classes enfantines, de 1ère et 2ème années primaires, laissant ouvertes les extensions éventuelles.

Le système "**PEDIBUS**" a débuté par la mise en service d'une seule "ligne"; actuellement, ce ne sont pas moins de 13 "lignes" qui fonctionnent dans les quartiers sous gare à Lausanne.

Compte tenu du nombre d'enfants et de l'étendue des quartiers:

- 5 aboutissent et repartent de Montriond,
- 3 aboutissent et repartent de Floréal
- 5 aboutissent et repartent de la Croix d'Ouchy.

Tous les accompagnants (conductrices ou conducteurs du "**PEDIBUS**") sont bénévoles : parents d'élèves ou retraités pour la plupart. La prise en charge constitue un engagement moral important pour une mission bien définie:

- la sécurité des enfants durant les déplacements quotidiens vers leur école de quartier.

Le nombre de "lignes", la densité journalière des courses ont conduit les responsables à recruter - ce n'est pas exagéré - des centaires de volontaires bénévoles : pour Montriond par exemple, 66 personnes assurent le tournus. On perçoit dès lors l'importance de l'entreprise et le travail de coordination qui en découle : l'établissement des horaires de travail pour un engagement journalier tempo-

le chemin de l'école

raire, suivant un tournus convenant à chacun des bénévoles, l'animation des conducteurs, l'établissement des horaires, le recrutement, les aléas à résoudre. Le travail d'animation et de coordination sur le terrain est assuré par une coordinatrice rémunérée dont les charges sont fort diverses; sa préoccupation dominante consiste en la mise au point du planning horaire hebdomadaire.
Les inscriptions des enfants s'opèrent via l'école, suite à une information générale des parents, au cours de rencontres par collège.

CONCEPTION ET PLANIFICATION - TACHES

Les multiples aspects du concept "**PEDIBUS**" impliquent la gestion d'une multitude de tâches organisationnelles que nous avons découvertes avec Madame Monique Corbaz:
- Les inscriptions des conducteurs bénévoles s'opèrent également via l'école, au même titre que celles des enfants;
- la sensibilisation au pourquoi et au comment du "PEDIBUS";
- la planification générale des courses, les planifications hebdomadaires, (l'évaluation et l'adaption des classes sont traitées au cours de rencontres de conducteurs (trices) et de futurs conducteurs (trices)
- l'étude des cheminements les plus sécurisants pour aller ou revenir de l'école;
- la mise en place de dispositifs occasionnels (piquets aux carrefours pour faciliter la traversée, actions spécifiques à l'ouverture des chantiers).

LA FAMILLE, LES ENFANTS

La pratique du "**PEDIBUS**" est particulièrement dynamique pour les enfants puisque l'apprentissage de leur autonomie constitue l'objectif n° 1 de l'organisation.
D'autres messages sont diffusés à l'intention des enfants dont le comportement pose problème à travers l'utilité du "**PEDIBUS**" et la nécessaire solidarité qu'il demande pour sauvegarder la sécurité de chacun.
La participation des enfants à la matérialisation du système contribue largement à sa bonne application. Les places de rassemblement sont signalées par des panneaux réalisés par des élèves.
Le principe "**PEDIBUS**" est lié à la famille; il est le prolongement de l'école et constitue une affirmation du groupe dans les quartiers de la ville. La participation des enfants à la confection des panneaux de signalisatrion du "**PEDIBUS**" valorise le groupe au point que le vandalisme ne s'y attaque pas. Une charte des utilisateurs est en cours d'élaboration.

L'inconfort de la circulation piétonnière dans les quartiers sous-Gare et l'inquiétude des parents dont les enfants, parfois insouciants, ne mesurent pas les dangers qu'ils encourent, ont conduit à la matérialisation d'un ramassage scolaire sécuritaire bienvenu : le "**PEDIBUS**". Au-delà du concept, nous nous réjouissons de constater que les parents, à l'affût de partenaires face à un problème crucial lié aux enfants, n'ont pas hésité à le résoudre eux-mêmes; ils ne se sont pas bornés à subir ou à revendiquer auprès de l'autorité, sous prétexte qu'ils étaient contribuables.

Entamer le dialogue, communiquer, s'engager bénévolement pour assurer une action solidaire, voilà qui fait réfléchir sur la nécessité d'appartenir à une population agissante dans la bourgade ou les quartiers dépourvus des moyens nécessaires au bien-être.

Roland Willomet

Source: Le Pédibus, chansons Marie Henchoz, arrangements musicaux Lee Maddefort, illustrations Annick Caretti, texte Nicolas Peter, édition Loisirs et Pédagogie, Le Mont-sur lausanne 2000