EPFZ : les études en géomatique et planification : mesures visant à augmenter le nombre des immatriculations

Autor(en): **Wieser, Andreas**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement = Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio**

Band (Jahr): **115 (2017)**

Heft 12

PDF erstellt am: **09.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-736859

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

EPFZ: Les études en géomatique et planification

Mesures visant à augmenter le nombre des immatriculations

Andreas Wieser, D-BAUG ETHZ

La Suisse, au même titre que ses pays voisins, rencontre des difficultés considérables pour trouver suffisamment d'étudiants qui se font immatriculer au cursus de la géomatique. En moyenne sur les 10 années passées, moins de 20 étudiants ont débuté leur formation au niveau bachelor en géomatique et planification à l'EPFZ et environ 15 étudiants ont débuté leur master (fig. 1). Presque tous les étudiants au niveau master terminent leurs études avec succès; or, le nombre de nouveaux diplômés est tout de même largement inférieur à la demande du marché du travail.

L'attention de bon nombre d'étudiants n'a été attirée sur la géomatique que par hasard et peu avant l'échéance d'inscription à l'université. C'est la raison pour laquelle nous concentrons nos efforts désormais sur l'action de faire connaître largement et sous toutes ses coutures cette spécialité et ses profils professionnels variés et modernes, afin de gagner des étudiants supplémentaires.

L'édition actuelle de l'atlas mondial suisse contient une illustration sur deux pages des domaines centraux de la géomatique.

Fig. 3: Des écoliers au labo de réalité virtuelle de l'institut pour le développement de l'espace et du paysage de l'EPF Zürich.
Abb. 3: Schüler im VR-Labor des Instituts für Raum- und Landschaftsentwicklung der ETH Zürich.

Cette édition sera introduite dès l'année scolaire 2017/18; à partir de ce moment, la géomatique sera visible de manière explicite et durable dans de nombreuses classes suisses. Hormis une participation aux manifestations et initiatives, telles les journées zurichoises de la science «Scientifica», la journée «Geoschoolday» et le «SwissGéoLab» [1], nous mettons à profit nos contacts avec les écoles afin de rencontrer personnellement les écolières et écoliers, dans le cadre des activités suivantes:

- L'EPFZ en route: une présentation de filières spécifiques, comprenant une exposition, des activités et des exposés dans les gymnases;
- Les TecDays: Les écoliers peuvent choisir parmi une offre de modules techniques et scientifiques leur permettant, en discussions avec les spécialistes, de se familiariser avec telle ou telle spécialité;
- Les visites de classes à l'EPFZ: dans le cadre de semaines de projet, des semaines MIST (mathématiques, informatique, sciences naturelles, technique), de la journée de la géomatique [2] (fig. 2) ou d'autres manifestations à thèmes spécifiques.

Dans le cadre de ces actions et accompagnés par des étudiants, nous rendons visite à environ 15 gymnases par an et nous recevons cinq à dix classes sur le campus du Hönggerberg. Nous profitons d'activités, telles un tour à pied en réalité virtuelle à travers un site de tombeaux égyptiens ou un jeu basé sur les systèmes GPS et SIG permettant de localiser des Pokémons pour lancer la discussion et pour approfondir le contact.

Le site internet www.mon-metier-le-territoire.ch joue désormais un rôle prépondérant dans nos relations publiques; dès l'automne 2017, un projet pilote assuré par trois étudiants de l'EPFZ et de la HEIG-VD vise à le développer et à le mettre à jour. L'expérience est réalisée grâce à l'initiative de geosuisse, de l'OSIG et de CadastreSuisse; elle fait partie des efforts pour regrouper les activités promotionnelles de l'EPFZ et celles d'autres acteurs.