Objekttyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **100 (2002)**

Heft 2

PDF erstellt am: **03.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

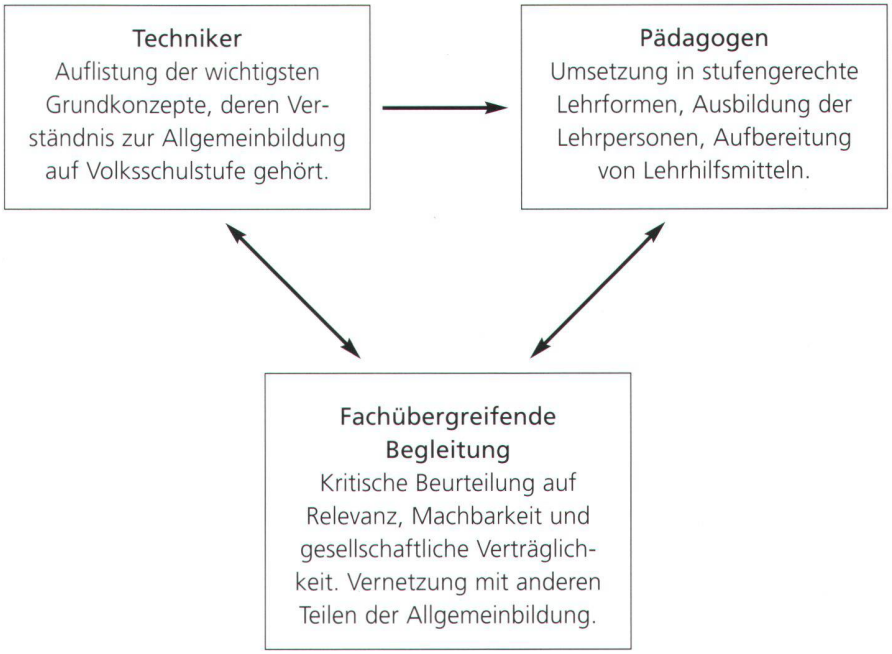
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

nahmen zur stufengerechten Fortsetzung in den weiterführenden Ausbildungssektoren zu planen. Es sei erwähnt, dass z.B. auch in Deutschland unter ähnlichem Handlungsdruck sowohl auf Bundes- wie auf Länderebene gleichgelagerte Anstrengungen unternommen werden.

Der Aufruf der Gruppe INGCH an die SATW und später weitere interessierte Kreise zeigte ein erfreuliches Echo. Als «kick off» der Aktion wird derzeit für den 17. April 2002 ein gemeinsames Symposium von INGCH, SATW, SAGW, BBT, BBW, economiesuisse, SIA, STV und VDI unter dem Patronat der EDK an der ETHZ vorbereitet. Eine Reihe namhafter Firmen, die Jacobs-Stiftung und der ETH-Rat, haben ihre finanzielle Unterstützung zugesichert. Das Symposium richtet sich an Vertreter und Vertreterinnen der Bildungspolitik und von Bildungsinstitutionen aller Stufen, an Lehrpersonen, an interessierte Kreise aus Gesellschaft und Wirtschaft sowie an Medienvertreter. Neben der Thematisierung und Diskussion des geschilderten Anliegens und Informationen über bereits existierende Unterrichtsmodelle im In- und Ausland will das Symposium eine Plattform für Empfehlungen zugunsten verschiedener Bildungsstufen bieten.

Doch was ist eigentlich «Technik in der Allgemeinbildung», was ist «Technik-Verständnis»? Was ist der Sinn, wo sind die Definitionen? Die Veranstalter des Symposiums hatten sich vorerst diesen grundlegenden Fragen zu widmen, deren Beantwortung weder offensichtlich noch einfach ist – ein weiteres Zeichen der schwachen Verankerung der «Technik» im Allgemeinverständnis. Dabei wurden die folgenden Thesen formuliert (siehe Kasten):



Entwicklung des Technik-Verständnisses als Prozess

Die Einführung der Technik als Teil der Allgemeinbildung ist kein einfaches Unterfangen, schon gar nicht auf Volksschulstufe. Mit einem blossen Lehrplandekret und kurzfristig wirksamen Aktionen ist es nicht getan. Vielmehr handelt es sich um einen komplexen, sorgfältig zu planenden und abzuwickelnden Prozess mit drei Hauptbeteiligten: Techniker, Pädagogen, fachübergreifende Begleitung. Das Symposium sollte diesen Prozess anstossen und Aufträge an die drei Hauptbeteiligten in Gang setzen.

Prof. Dr. Hansjürg Mey
Einzelmitglied SATW
Gurtenstrasse 34
CH-3122 Kehrsatz

TechnoScop «Geomatik» (SATW-Heft für Sekundar- und MittelschülerInnen)
- Geomatik für unsere Zukunft
- Von GPS zu LBS
- 3D, GIS online, GIS für Verkehr und Umwelt

TechnoScop «Géomatique» (cahier SATW pour écoles secondaires et lycées)
- La géomatique, un gage d'avenir
- Après GPS, voici LBS
- 3D, SIG en ligne, SIG pour le transport et l'environnement

GeomatikShop / Shop Géomatique: www.geomatik.ch