Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schriftenreihe = Collection / Forum Helveticum**

Band (Jahr): **14 (2003)**

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

INHALTSVERZEICHNIS * TABLE DES MATIÈRES

Einleitende Texte * Textes introductifs

*Vorwort des Forum Helveticum * Préface du Forum Helveticum* 10

*Grusswort von Bundesrat Joseph Deiss * Avant-propos de Joseph Deiss, Conseiller fédéral* 14

*Grusswort von Hans Ulrich Stöckling, Präsident der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren * Avant-propos de Hans Ulrich Stöckling, Président de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique* 16

*Grusswort von Jens Alder, CEO von Swisscom AG * Avant-propos de Jens Alder, CEO de Swisscom SA* 18

Bund und Kantone * Confédération et Cantons

Beat Hotz-Hart
«Schule im Netz» – Ein innovatives Politikkonzept wird umgesetzt! 22

Hans Ambühl
«Schule im Netz» aus bildungspolitischer Sicht 28

Francis Moret
Les TIC à l'école: pourquoi? 35

Partner der Privatwirtschaft * Partenaires de l'économie privée

Andrea Brack
Computer im Unterricht: Digitale Medien und die Zukunft unserer Schüler 42

Daniela Hunziker
Computer an der Schule: Sinnvoll und anspruchsvoll zugleich 49

Marc Pfister
Swisscom «Schulen ans Internet»
Unsere Mission – Alles nur Illusion? – Unsere Vision 54

Lehrerschaft * Corps enseignant

Beat W. Zemp
«Schule im Netz» aus der Sicht des Dachverbands Schweizer Lehrerinnen und Lehrer 60

Francis Baour
«L'école sur le net» dans l'optique du Syndicat des enseignantes et enseignants romands 66

Serge Ramel
Le partenariat public-privé dans la formation des enseignants: bilan intermédiaire 70

Beatrice Straub Haaf
Das Projekt des Kantons St. Gallen «Informatik in der Volksschule: Weiterbildung der Lehrkräfte» 75

Louis-Joseph Fleury
Le projet «F3 MITIC Berne Jura Neuchâtel» 81

Weitere Ansichten * Autres approches

Daniel M. Bühlmann
«Schule im Netz» – Ein ehrgeiziges Projekt 94

Raymond Morel
Pour passer d'une société de l'information à une société apprenante 97

Heinz Moser
«Schule im Netz» und die Technikfalle 105

Ruedi Niederer, Stephanie Greiwe
Internet an der Volksschule: Chancen, Gefahren und Verantwortung 110

Luc-Olivier Pochon
Internet à l'école obligatoire: à propos du rôle de la recherche en éducation 117

Fallbeispiele: Von der Primarschule bis zur Hochschule * Cas exemplaires: de l'école primaire à l'université

Andreas Saladin
«Gestadeck Times» – ein kritischer Blick zurück 126

Claude-Alain Rudolf
L'intégration sociale passe par l'informatique scolaire 134

Giampietro Crameri
Il progetto «ICT – Formazione professionale in Val Bregaglia» 137

Hanspeter Erni
ICT-Herausforderungen für die Kantonsschule Beromünster 142

Cornelia Rizek-Pfister
Virtueller Campus Schweiz: Chancen und Risiken der Schweizer (Hoch-)Schulen im Netz 147

Fallbeispiele: Junge Benutzerinnen und Benutzer haben das Wort * Cas exemplaires: la parole aux jeunes utilisateurs

Schülerinnen und Schüler der Primarschule Gestadeck, Liestal 156

Elèves de l'Ecole primaire de Coffrane 158

Allievi della Scuola professionale di Poschiavo 160

Sascha Kälin, Kantonsschule Beromünster 164

Nils Corson, Université de Fribourg, projet «embryologie» 167

Dominik Imhof, Universität Bern, Projekt «artcampus» 170

Autorenliste * Liste des auteurs 174

Publikationen des Forum Helveticum * Publications du Forum Helveticum 177