Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **39 (1993)**

Heft 3-4: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **30.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Les Théorèmes 1 et 3 affirment que $4 = 3 \times 1 + 1$, $8 = 3 \times 2 + 2$, $14 = 3 \times 4 + 2$ et $34 = 3 \times 11 + 1$, ce qui est exact.

D'autres exemples du Théorème 1 se trouvent dans [9].

Les auteurs remercient le rapporteur pour ses indications judicieuses qui leur ont permis de parfaire leur texte.

RÉFÉRENCES

[1] EISENSTEIN, G. Aufgaben. *J. reine angew. Math. 27* (1844), 86-87. (Werke I. pp. 111-112, Chelsea Publishing Company, New York 1975.)

[2] GAUSS, C. F. *Arithmetische Untersuchungen (Disquisitiones Aritmeticae).* Chelsea Publishing Company, New York 1965.

[3] HARDY, G. H. and E. M. WRIGHT. *An Introduction to the Theory of Numbers.* Oxford University Press, 5e Edition (1989).

[4] ISHII, N., P. KAPLAN and K. S. WILLIAMS. On Eisenstein's problem. *Acta Arithmetica 54* (1990), 323-345.

[5] KAPLAN, P. *Cours d'Arithmétique.* Université de Nancy I, U.E.R. de Sciences Mathématiques, 1973.

[6] KAPLAN, P. and K. S. WILLIAMS. Pell's equations $X^2 - mY^2 = -1, -4$ and continued fractions. *J. Number Theory 23* (1986), 169-182.

[7] KAPLAN, P. and K. S. WILLIAMS. The distance between ideals in the orders of a real quadratic field. *L'Enseignement Mathématique 36* (1990), 321-358.

[8] LEJEUNE DIRICHLET, P. G and R. DEDEKIND. *Vorlesungen über Zahlentheorie.* Chelsea Publishing Company, New York (1968).

[9] MIMURA, Y. On odd solutions of the equation $X^2 - DY^2 = 4$. *Proceedings of the symposium on analytic number theory and related topics,* Gakushuin University, Tokyo (1992), 110-118.

[10 PERRON, O. *Die Lehre von den Kettenbrüchen.* Teubner (1977).

[11] TAKAGI, T. *Théorie des nombres élémentaires.* Kyoritsu, Tokyo (1971), (en japonais).

(Reçu le 10 novembre 1992)

Pierre Kaplan
Université de Nancy I
Département de Mathématiques
B.P. 239
54506 Vandœuvre Les Nancy Cedex
France

Philip A. Leonard
Arizona State University
Tempe AZ 85281-1804
USA