Note sur la bibliographie

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **36 (1990)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **29.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

NOTE SUR LA BIBLIOGRAPHIE

La thèse de Verdier sur les catégories dérivées n'a pas été publiée. Verdier a pourtant rédigé, dans les années soixante, un long manuscrit, couvrant la plus grande partie du sujet. On ne peut que souhaiter qu'il paraisse un jour. En attendant, la référence classique reste le début du séminaire Hartshorne [17], combiné avec le fascicule de résultats de Verdier [V12] et le texte de Deligne (SGA 4 XVII §§1, 2). Diverses questions de signes sont examinées dans [8]. Le lecteur trouvera dans [1] d'importants compléments sur les catégories triangulées et les catégories dérivées. Enfin, à l'intention du débutant, signalons deux textes récents, à vocation pédagogique: [12], et [20, I], plus étoffé, et agrémenté d'exercices.

Remerciements. Je suis heureux de remercier Pierre Cartier, Pierre Deligne et Hélène Esnault pour leurs remarques sur une première version du manuscrit.

(Reçu le 31 mai 1990)

Luc Illusie

Université de Paris-Sud
Arithmétique et Géométrie algébrique – Unité associée au CNRS URA D 0752
Bât. 425
91405 Orsay Cedex (France)

vide-leer-empty