SUISSE Nouveaux manuels à l'usage de l'enseignement secondaire.

Autor(en): **Fehr, H.**

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **36 (1937)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

VIIe CLASSE. — *Astronomie élémentaire* (une heure commune pour les deux sections. — *Section scientifique* (trois heures par semaine): a) *Algèbre* (analyse combinatoire, déterminants, dérivées des fonctions élémentaires avec applications à la cinématique). — b) *Géométrie descriptive* (point, droite, plan, prisme).

VIIIe CLASSE. — *Section scientifique* (cinq heures par semaine). — a) *Géométrie analytique* (point, droite, cercle, les trois coniques). — b) *Algèbre* (fonction primitive, aire, équations algébriques). — c) *Mécanique* (équilibre dans un plan, mouvement plan, notion du travail).

4. — J'avais donné, dans mon rapport de 1912, quelques indications sur la préparation des professeurs de mathématiques pour l'enseignement secondaire. Sauf quelques détails insignifiants les conditions légales imposées aux candidats sont restées les mêmes.

Je dois cependant ajouter que dans les quatre universités de Roumanie la préparation effective en vue du professorat a été envisagée d'une manière systématique.

On fait actuellement des cours de mathématiques élémentaires à un point de vue supérieur. On fait aussi un cours spécial de physique pour les étudiants de la section mathématique. On fait, pour les mêmes étudiants, un cours de méthodologie mathématique. Depuis quelques années il y a un cours spécial de pédagogie pour les étudiants de la Faculté des sciences. On considère donc dans nos universités la préparation des professeurs comme une tâche essentielle pour la culture générale du pays. Cela est vrai aussi pour la culture mathématique.

G. TZITZÉICA,
Bucarest (Roumanie).

SUISSE

Nouveaux manuels à l'usage de l'enseignement secondaire.

Dans une première série de rapports, publiés de 1908 à 1913, la sous-commission suisse a donné un tableau d'ensemble de l'enseignement mathématique en Suisse [1], à tous les degrés. Ils ont été suivis, en 1929, d'un rapport de M. GAGNEBIN [2] sur les modifications survenues depuis 1912 et, en 1932, d'un exposé concernant la préparation des professeurs de mathématiques [3].

---

1 *L'enseignement mathématique en Suisse.* Rapports publiés sous la direction de H. FEHR; 9 fascicules réunis en un volume de XVI-756 pages. Georg & Cie, Genève.

2 Voir *L'Ens. mathém.*, 28e année, 1929, p. 19-27, ou *Publications du Comité central*, 3e série, 1928 à 1932.

3 Voir *L'Ens. mathém.*, 32e année, 1933, p. 375-380, ou *Publications du Comité central*, 4e série, 1933 à 1936.

Sur l'initiative de la Société suisse des professeurs de mathématiques les réformes se sont poursuivies en portant l'effort plus particulièrement sur *l'élaboration de manuels destinés à l'enseignement secondaire.*

On sait qu'en Suisse l'instruction publique n'est pas centralisée. Toutefois, dans l'enseignement secondaire, les programmes doivent tenir compte d'un minimum de connaissances exigées par les autorités fédérales des candidats aux professions médicales (médecins, dentistes, pharmaciens et vétérinaires), ainsi que des candidats à l'Ecole polytechnique fédérale.

Par son ordonnance du 20 janvier 1925, le Conseil fédéral reconnaît trois types de certificats de maturité (baccalauréats): A) Grec-latin; B) Latin-langues vivantes; C) Mathématiques-sciences naturelles. A chacun de ces types correspond un programme établi dans ses grandes lignes par la Commission fédérale de maturité avec le concours de commissions spéciales pour chacune des branches. La partie relative aux Mathématiques et à la Physique a été reproduite dans le rapport de M. Gagnebin.

De son côté la Société suisse des professeurs de mathématiques a rédigé un *plan d'étude normal* accompagné de remarques d'ordre méthodologique. C'est en quelque sorte un programme détaillé dont les lignes directrices sont fournies par le programme plus concis de la Commission fédérale. Puis en 1928, sous la présidence de M. Buchner, la Société a décidé de publier des manuels conformes à son plan d'étude. Bien que toute liberté soit laissée à chaque établissement dans le choix des manuels, il y avait en effet un grand intérêt de pouvoir mettre à la disposition des maîtres et des élèves des ouvrages s'inspirant des tendances actuelles de l'enseignement.

Pour chaque type de manuel la Société a désigné un comité de rédaction. Chacun des manuels comprendra deux parties: un *précis* et un *recueil d'exercices et de problèmes.* La première série, en cours de publication, est rédigée en allemand; elle sera probablement suivie d'une édition française adaptée aux besoins des établissements de la Suisse romande.

La collection destinée à la Suisse alémanique est ditée par la Maison Orell-Füssli, à Zurich. Elle est intitulée:

Mathematisches Unterrichtswerk für höhere Mittelschulen. Leitfäden und Aufgabensammlungen herausgegeben vom Verein Schweizerischer Mathematiklehrer.

Les volumes parus jusqu'à ce jour comprennent:

a) Un Précis d'Algèbre, en deux parties. Chacune des parties est accompagnée d'un recueil d'exercices et d'un corrigé des exercices;

b) Un Recueil d'exercices et d'un corrigé des exercices destiné aux écoles secondaires;

c) Un Précis de Géométrie, en deux parties.

Voici la liste de ces manuels. Pour chacun des deux Précis nous faisons suivre le titre d'un extrait de la table des matières.

VOELLMY und MAUTZ. — *Leitfaden der Algebra.*
Erster Teil, 188 Seiten und 43 Figuren; kart. Fr. 3,—.
Zweiter Teil, 210 Seiten und 63 Figuren; kart. Fr. 3,20.

Erster Teil. — Die natürlichen Zahlen. — Die relativen Zahlen. — Die rationalen Zahlen. — Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Verhältnisgleichungen oder Proportionen. — Gleichungen ersten Grades mit zwei Unbekannten. — Gleichungen ersten Grades mit drei Unbekannten. — Angewandte Aufgaben ersten Grades mit mehreren Unbekannten. — Graphische Darstellungen.

Zweiter Teil. — Die reellen Zahlen. — Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Die Funktion zweiten Grades. — Gleichungen zweiten Grades mit zwei Unbekannten. — Ungleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Ungleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Äquivalenzsätze. — Diskussion des Gleichungssystemes ersten Grades mit zwei Unbekannten. — Angewandte Aufgaben mit Diskussion.

LEHMANN und STAEHLI. — *Aufgabensammlung der Algebra.*
Erster Teil, 163 Seiten; 2. vermehrte Auflage; kart. Fr. 3,—.
Ergebnisse dazu. 2. Auflage; brosch. Fr. 7,—.

STAEHLI und MEYER. — *Aufgabensammlung der Algebra.*
Zweiter Teil, 96 Seiten; kart. Fr. 2,40.
Ergebnisse dazu. Brosch. Fr. 7,—.

WALTHER, LEHMANN und STAEHLI. — *Aufgabensammlung der Algebra.*
Ausgabe für Sekundar- und Bezirksschulen. 80 Seiten; brosch. Fr. 1,60.
Ergebnisse dazu. Brosch. Fr. 7,—.

GONSETH und MARTI. — *Leitfaden der Planimetrie.*
Erster Teil. 175 Seiten u. 302 Figuren; kart. Fr. 3,—.
Zweiter Teil. 190 Seiten und 150 Figuren; kart. Fr. 3,—.

Erster Teil. — Die ersten Grundbegriffe der Geometrie. — Die Bewegungen in der Geometrie. — Kongruenz und axiale Symetrie. — Parallelität und Zentralsymetrie. — Geometrische Oerter. — Anwendungen. — Die Kreislehre. — Die Flächenlehre. — Die Satzgruppe des Pythagoras.

Zweiter Teil. — Proportionalität und lineare Abhängigkeit. — Perspektivität und Ähnlichkeit. — Weitere Ähnlichkeitsbeziehungen. — Anwendungen der Proportionalität und der Ähnlichkeit. — Die regelmässigen Vielecke.

Die Geometrie als axiomatisch aufgebaute Wissenschaft. — Was ist eine nichteuklidische Geometrie ? — Geschichtliche Zusammenhänge.

Tous ces manuels répondent aux besoins et aux tendances actuelles de l'enseignement dans les établissements secondaires. Conçu sur un plan et à un point de vue nouveaux, celui de MM. Gonseth et Marti ne manquera pas d'intéresser tous ceux qui enseignent la Géométrie élémentaire.

H. FEHR.